



EUR/ICP/HMD 158(S)

0168A

ОРИГИНАЛ: АНГЛИЙСКИЙ

КРАТКИЙ ОТЧЕТ

Международное консультативное совещание по политике в области образования в целях достижения здоровья для всех

Барселона
14-17 ноября 1990 г.

1991 г.

ЕРБ/ЗДВ задача 36

SUMMARY REPORTS are issued by the Regional Office in English, French, German and Russian. They may be reproduced, or translated into any other language, providing due acknowledgement is made.

Les RAPPORTS SOMMAIRES sont publiés par le Bureau régional en allemand, anglais, français et russe. Ils pourront être librement reproduits, ou traduits dans une autre langue, avec mention de la source.

KURZBERICHTE werden vom WHO-Regionalbüro in Deutsch, Englisch, Französisch und Russisch herausgegeben. Nachdruck oder Übersetzung in andere Sprachen mit Quellenangabe gestattet.

КРАТКИЕ ОТЧЕТЫ издаются Региональным бюро на английском, немецком, русском и французском языках, но могут быть размножены или переведены на любой другой язык при наличии соответствующего указания на источник.

РЕЗЮМЕ

В системе образования и подготовки персонала здравоохранения должно находить отражение развитие концепций и политики в области здравоохранения, с тем чтобы персонал здравоохранения мог более эффективно удовлетворять потребности населения в медико-санитарной помощи. Европейское региональное бюро ВОЗ разрабатывает политику по переориентации системы образования персонала здравоохранения с учетом целей достижения здоровья для всех, в связи с чем было организовано консультативное совещание для рассмотрения самого последнего проекта документа по этой политике. Участники совещания пришли к выводу, что по своей сути и сбалансированности различных элементов документ составлен правильно, и внесли лишь несколько незначительных корректив, с тем чтобы сократить объем и изменить язык документа, сделав его тем самым более привлекательным инструментом для государств-членов. Участники совещания также рекомендовали ВОЗ, государствам-членам и неправительственным организациям предпринять практические усилия, необходимые для реализации политики в области образования.

ЗАДАЧА 36

Планирование, подготовка и использование
кадров здравоохранения в целях достижения
здоровья для всех

Index:

HEALTH OCCUPATIONS - education
EDUCATION, MEDICAL - trends
HEALTH POLICY
HEALTH FOR ALL
EUR

Введение

В 1987 г. Европейский региональный комитет принял резолюцию (EUR/RC37/R7), в которой было отмечено возрастающее осознание государствами-членами того факта, что система подготовки и повышения квалификации персонала здравоохранения не соответствует в полной мере потребностям населения в медико-санитарной помощи. Это означает, что в системе обучения и подготовки персонала здравоохранения должна находить отражение происходящая в странах эволюция концепций и политики в области здравоохранения. Чтобы помочь странам выполнить эту задачу, Европейское региональное бюро ВОЗ приняло решение подготовить документ о подготовке персонала здравоохранения в соответствии с принципами стратегии достижения здоровья для всех.

Проект настоящего документа по политике в области образования был подготовлен после Международного консультативного совещания по повышению квалификации медицинских кадров для достижения здоровья для всех, состоявшегося в Венеции в декабре 1989 г. Впоследствии этот документ был скорректирован с учетом результатов консультативных совещаний с многочисленными организациями и отдельными лицами в Европе, обсуждений в Региональном бюро, а также консультативного совещания сотрудничающих центров ВОЗ в Европе по развитию кадров здравоохранения в целях достижения ЗДВ, состоявшегося в Риме в сентябре 1990 г.

Следующим этапом подготовки обсуждаемого документа было проведение Международного консультативного совещания по политике в области образования с целью достижения здоровья для всех (ноябрь 1990 г.), которое было организовано совместно с Министерством здравоохранения Испании в Институте научных исследований в области здравоохранения (Барселона). В работе этого совещания приняли участие 21 участник из 15 стран, 4 представителя из резерва консультантов ВОЗ, 3 наблюдателя и 4 сотрудника Регионального бюро. Хотя участники и представляли широкий диапазон профессиональных категорий и дисциплин в секторе здравоохранения, все они работали в области кадровых ресурсов здравоохранения в своих странах, либо в министерствах здравоохранения, либо в учебных заведениях.

Обсуждение

Чтобы сделать обсуждение более плодотворным, проект документа по политике в области образования был направлен участникам еще до проведения консультативного совещания. На самом консультативном совещании вопросы о политике в области образования рассматривались в общем контексте развития стратегии достижения здоровья для всех, работы по формулированию европейских задач по достижению здоровья для всех, а также политики в области научных исследований и информации. Резюме различных консультативных и иных совещаний, проведенных в последние 18 месяцев, в частности совещания в Венеции и Риме, также были использованы при составлении данного проекта политики в области образования. Кроме того, в ходе совещания были рассмотрены некоторые предложения по пересмотру политики, сделанные после соответствующих обсуждений в Региональном бюро.

Один из дней работы консультативного совещания был посвящен детальному рассмотрению политики в области образования и плану ее выполнения. Участники совещания работали с этим документом, разбившись на три небольшие группы. Каждая группа рассматривала отдельный раздел (содействие достижению здоровья для всех в рамках системы образования и подготовки, предпосылки для

переориентации образования и альтернативные стратегии выполнения политики), а затем обсудили вопросы реализации политики в целом. Участники совещания пришли к выводу, что документ не нуждается в дальнейших серьезных изменениях, и достигли согласия относительно характера тех изменений, которые представлялись необходимыми.

Все участники высказались в поддержку предложения сократить объем документа, тем самым повысив его приемлемость для основного круга предполагаемых читателей, а именно руководящих работников здравоохранения и образования на национальном уровне. При этом предполагалось, что на основании документа по политике в области образования будет разработана серия документов, относящихся к различным профессиональным категориям и группам и ориентированных на всех лиц, отвечающих в различных областях за вопросы образования и подготовки, связанных со здравоохранением.

Что касается самого проекта документа, то негативные и оборонительные по своему содержанию заявления следует заменить заявлениями положительной направленности и примерами успешной практики. Следует подчеркнуть, что требуемые в этой области изменения можно будет постепенно внедрить в уже существующую практику профессиональных работников здравоохранения. Возникнет также необходимость и в приобретении некоторых новых навыков, но ряд профессиональных работников здравоохранения уже имеет многие из необходимых навыков.

Кроме того, в документе необходимо обеспечить лучшую сбалансированность разделов, посвященных различным категориям профессиональных работников здравоохранения. Следует считать, что заявление по "Лиссабонской инициативе" относится ко всем разделам здравоохранения, а не только к медицине. Необходимо расширить вступление к документу, посвященному стратегии достижения здоровья для всех, что будет полезно для людей, не знакомых с этой концепцией, а также подчеркнуть значение стратегии в области образования для стратегии достижения здоровья для всех. И, наконец, в документ необходимо вставить заявление, в котором будет указано на различия, существующие между 31 государством-членом, и на тот факт, что участники совещания не поддерживают какое-либо одно решение как единственно правильное.

Рекомендации

Общие

1. Поскольку общая сбалансированность и содержание проекта документа по политике в области образования соответствуют поставленным целям, следует приступить к выполнению следующего этапа процесса консультирования.
2. С учетом традиционных ограничений ВОЗ следует рассмотреть возможность взять на себя руководящую роль в плане содействия реализации политики в области образования, что представляется оправданным в силу важности этой политики с точки зрения достижения целей первичной медико-санитарной помощи и стратегии достижения здоровья для всех.
3. Во всех возможных случаях ВОЗ следует содействовать организации научных рабочих совещаний и семинаров как одного из компонентов практического проведения политики в области образования, предоставляя для этого необходимые фонды и направляя соответствующих консультантов ВОЗ.

Рекомендации для государств-членов

4. Поскольку для реализации политики в области образования необходимо долгосрочное планирование, процесс планирования должен начинаться на самых ранних стадиях и завершаться изложением национальной политики в области образования на национальных рабочих совещаниях и семинарах.
5. Государствам следует установить тесное сотрудничество с профессиональными ассоциациями работников здравоохранения, неправительственными организациями, университетами и другими учебными заведениями, с тем чтобы определить приоритетность изменений в характере работы как отдельных профессиональных категорий, так и групп профессиональных работников.
6. Значительное внимание следует уделить установлению связи между различными секторами, а также последующей разработке структур и механизмов, позволяющих вести непрерывный диалог.

Рекомендации для университетов

7. Следует изучать и разрабатывать программы и мероприятия в области образования, которые способствуют укреплению бригадной работы среди представителей различных профессиональных категорий.
8. В учебных заведениях следует разработать учебные программы и мероприятия, с помощью которых профессиональные работники здравоохранения смогут получить знания и навыки и сформировать взгляды, необходимые для руководства многопрофессиональными межсекторальными бригадами, являющиеся неотъемлемым компонентом работы по достижению здоровья для всех.

Рекомендации для неправительственных организаций

9. Все неправительственные организации в секторе здравоохранения на международном и национальном уровнях должны следовать примеру, показываемому такими организациями, как Ассоциация деканов медицинских факультетов в Европе, Ассоциация работников медицинского образования в Европе, Ассоциация школ общественного здравоохранения Европейского региона и Европейская сеть учреждений, занимающихся многопрофильной научной подготовкой профессиональных работников здравоохранения, и т.д., с точки зрения их активного участия в разработке политики в области образования и планов ее реализации.
10. Использование национального опыта в других условиях должно играть важную роль при планировании учебно-методических мероприятий.
11. Неправительственные организации должны отдавать приоритет усилиям, направленным на оказание либо прямой, либо консультативной и методической поддержки соответствующим мероприятиям, проводящимся в странах.

НАЗВАНИЕ СОВЕШАНИЯ	Международное консультативное совещание по политике в области образования в целях достижения здоровья для всех, Барселона, 14-17 ноября 1990 г. Копенгаген: ВОЗ. Европейское региональное бюро, 1991 г.
№ ДОКУМЕНТА ДЛЯ ССЫЛКИ	EUR/ICP/HMD 158(S)
СТРАНА	EUR
РЕЗЮМЕ	В системе образования и подготовки персонала здравоохранения должно находить отражение развитие концепций и политики в области здравоохранения, с тем чтобы персонал здравоохранения мог более эффективно удовлетворять потребности населения в медико-санитарной помощи. Европейское региональное бюро ВОЗ разрабатывает политику по переориентации системы образования персонала здравоохранения с учетом целей достижения здоровья для всех, в связи с чем было организовано консультативное совещание для рассмотрения самого последнего проекта документа по этой политике. Участники совещания пришли к выводу, что по своей сути и сбалансированности различных элементов документ составлен правильно, и внесли лишь несколько незначительных корректив, с тем чтобы сократить объем и изменить язык документа, сделав его тем самым более привлекательным инструментом для государств-членов. Участники совещания также рекомендовали ВОЗ, государствам-членам и неправительственным организациям предпринять практические усилия, необходимые для реализации политики в области образования.
ЗАДАЧА ЕРБ/ЗДВ	36