



ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ЕВРОПЕЙСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ БЮРО
КОПЕНГАГЕН

E: 54659

EUR/LCP/CIND 94 05/WS01(S)

07405

ОРИГИНАЛ: АНГЛИЙСКИЙ

Задача 4, 16 ЗДВ/ЕРБ ВОЗ

1995

ПИТАНИЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Краткий отчет о второй летней школе ВОЗ

Цехоцинек, Польша, 19-30 сентября 1994 г.

РЕЗЮМЕ

Наука питания переживает период быстрого своего развития. Эпидемиологические исследования в сочетании с клиническими позволяют заглянуть глубже в существо вопросов, чреватых последствиями, от которых будут зависеть способы планирования продовольственных поставок и составления рационов и режимов питания. Летние школы по вопросам питания и здравоохранения проводятся с тем, чтобы поделиться новейшим опытом и достижениями с коллегами из стран Центральной и Восточной Европы и бывшего Советского Союза, которые ранее не имели возможности свободно пользоваться западной научной литературой и поэтому не могли быть полностью в курсе международного развития и достижений в этой области.

Летняя школа 1994 г. была второй в серии мероприятий и позволила провести обзор нынешнего положения в области питания участникам, повседневная деятельность которых связана с питанием, но при различиях в области их технической подготовки, например, в области медицины, фармации, биохимии или науки о питании. Лекции читались и обсуждения велись на русском и английском языках с устным переводом на русский язык.

Хотя большинство участников занимали ведущие позиции в области медицинского обучения или санитарной инспекции, они полагали, что летняя школа позволяет им лучше подготовиться для решения проблем питания, обогащает их новыми идеями и подсказывает им самые различные пути и способы выполнения их повседневной работы.

Данный отчет издан на английском, немецком, русском и французском языках, и Европейское региональное бюро ВОЗ оставляет за собой все права, связанные с настоящим документом. Тем не менее его можно свободно рецензировать, реферировать, воспроизводить или переводить на любой другой язык. Не разрешается лишь продажа документа либо иное его использование в коммерческих целях. На название и эмблему ВОЗ распространяются соответствующие положения об охране авторских прав, и они не могут быть использованы без соответствующего разрешения на перепечатках или переводах настоящего документа. Всю ответственность за любые взгляды, выраженные в подписанных авторами статьях, несут сами авторы. Региональное бюро будет признательно, если ему будут представлены три экземпляра любого перевода данного отчета.

ЗАДАЧА 4

СОКРАЩЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ХРОНИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

К 2000 г. должно быть достигнуто устойчивое и постоянное сокращение заболеваемости и инвалидности по причине хронических болезней в Регионе.

ЗАДАЧА 16

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

К 2000 г. во всех государствах-членах должны прилагаться постоянные усилия, направленные на активное укрепление и поддержку здорового образа жизни, характеризующегося сбалансированным питанием, занятиями физической культурой, здоровой сексуальностью, способностью справляться со стрессовыми ситуациями, а также другими аспектами поведения, способствующего укреплению здоровья.

Введение

Данная летняя школа представляла собой очередное мероприятие в серии мероприятий по проблемам здорового питания, проводящихся отделением по вопросам питания Европейского регионального бюро ВОЗ вместе с будущим отделением общественного питания при Центре по вопросам питания и токсикологии (больница Худдинге, Швеция), который станет предположительно сотрудничающим центром ВОЗ.

В работе летней школы участвовали 17 представителей из Беларуси, Боснии и Герцеговины, Эстонии, Латвии, Польши, Российской Федерации и Украины. Десять лекторов были из Европейского регионального бюро ВОЗ, центра по вопросам питания и токсикологии, а также специалистами из Дании, Швеции и Соединенного Королевства. Они представляли отборочно множество предметных областей, из которых складывается здоровое питание.

Участники курсов занимали ведущие позиции в области продовольствия и питания в своих странах либо в области медицинского просвещения, эпидемиологии и санитарной инспекции, либо в области исследований. Как правило, требуется, чтобы участники располагали определенным опытом деятельности в области питания и чтобы они намеревались продолжить работу в этой области в дальнейшем. В этом году курсы были рассчитаны на русскоязычную аудиторию с небольшим знанием английского языка или вообще без такого знания. Поэтому на протяжении всего курса обеспечивался высококвалифицированный синхронный перевод на русский язык.

Назначение летней школы

Летняя школа предназначена для доведения современной информации о нынешнем положении дел в области питания для лиц, работающих в области продовольствия и питания в странах Центральной и Восточной Европы (СЦВЕ) и в центральноазиатских республиках (ЦАР). Курсы предоставляют также возможность для установления и поддержания сетевых связей и контактов с коллегами из Западной Европы, США и Канады, которым необходимо лучшее ознакомление с образом мышления и реальным положением дел в центральной и восточной частях новой Европы.

Отделение по вопросам питания в Региональном бюро и Центр по вопросам питания и токсикологии поддерживают постоянные контакты с участниками курсов на протяжении первого года после проведения мероприятия.

Программа

Являясь исключительно обширным предметом, питание требует того, чтобы на курсах рассматривались такие области, как политика в области продовольствия и питания, взаимосвязь между рационом и режимом питания и здоровьем, контроль за продовольствием и привычками питания. Кроме того, внимание на курсах сосредотачивается на определенной, специально отобранной тематике, считающейся представляющей особый интерес для общественного здравоохранения, а именно на грудном вскармливании, заболеваниях, связанных с йодной недостаточностью, и на методах оценки рациона и режима питания. Затрагиваются также такие емкие предметные области, как эпидемиология питания, общественное питание и базы данных по составу продовольственных продуктов.

Летняя школа ставит целью заинтересовывать и поощрять участников к тому, чтобы они изыскивали по прошествии курсов информацию на самую различную тематику по своей собственной инициативе, и отводит поэтому приоритет не столько глубокому изучению, сколько широкому охвату. Программа курсов выдается участникам в виде краткой сводки вначале курса, однако она постоянно корректируется по мере прохождения времени в соответствии с интересами и потребностями участников. Проводится постоянная оценка курсов участниками, - сначала с помощью письменного вопросника, затем путем открытого обсуждения по окончании первой половины курсов и, наконец, с помощью еще одного обширного вопросника. Как правило, это является для участников чем-то новым, но они соглашались с необходимостью корректировки курсов в процессе обучения, чтобы это больше соответствовало их потребностям и интересам.

Пленарные лекции и обсуждения, занятия рабочих групп, индивидуальная работа, а также разыгрывание ролей и показательные занятия - все это проводится в рамках программы летней школы. Для большинства ее участников это были новые методы и способы общения, которые были ими встречены, тем не менее, с большим энтузиазмом.

Курсы были чрезвычайно интенсивными, насыщенными, однако воспринимались участниками как большой стимул, и на них произвели также большое впечатление их собственная мотивация и результативность.

Выводы

Главным результатом летней школы было то, что она предоставила нашим коллегам из СЦВЕ и ЦАР возможность иметь дело с совершенно но-

вым для себя способом обучения/академической подготовки и хорошо ознакомиться с новой парадигмой питания в свете требований общественного здравоохранения.

Повышение уровня знаний группы было весьма непростой задачей, т.к. большинство участников уже занимали ведущие позиции, неся ответственность за состояние продовольствия и питания у себя в странах или городах и располагали значительными фактическими знаниями до начала курсов. Тем не менее курсы способствовали расширению понимания ими тематики в области продовольствия и питания и помогли им мыслить стратегическим и системным образом, используя современные методы управления для решения проблем, с которыми они встречаются у себя на работе. Лекторы также узнали очень много о положении их коллег в центральных и восточных частях Региона и о проблемах, с которыми им пришлось сталкиваться в прошлом. Очень положительная оценка летней школы, данная участниками работы, свидетельствует о достижении академических целей. Однако лишь будущее покажет, удалось ли при всем этом создать успешную и работоспособную сеть.