

**СОВЕЩАНИЕ ПО  
ОБУЧЕНИЮ В ОБЛАСТИ  
РЕПРОДУКТИВНОГО  
ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ СЦВЕ/ННГ**



**ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
Европейское региональное бюро  
КОПЕНГАГЕН**

## ЗАДАЧА 16

### ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

*К 2000 г. во всех государствах-членах должны прилагаться постоянные усилия, направленные на активное укрепление и поддержку здорового образа жизни, характеризующегося сбалансированным питанием, занятиями физической культурой, здоровой сексуальностью, способностью справляться со стрессовыми ситуациями, а также другими аспектами поведения, способствующего укреплению здоровья.*

---

Данный отчет издан на английском, немецком, русском и французском языках, и Европейское региональное бюро ВОЗ оставляет за собой все права, связанные с настоящим документом. Тем не менее его можно свободно рецензировать, реферировать, воспроизводить или переводить на любой другой язык. Не разрешается лишь продажа документа либо иное его использование в коммерческих целях. На название и эмблему ВОЗ распространяются соответствующие положения об охране авторских прав, и они не могут быть использованы без соответствующего разрешения на перепечатках или переводах настоящего документа. Вся ответственность за любые взгляды, выраженные в подписанных авторами статьях, несут сами авторы. Региональное бюро будет признательно, если ему будут представлены три экземпляра любого перевода данного отчета.

E: 16991

EUR/ICP/FMLY 94 03/MT04

01386

ОРИГИНАЛ: АНГЛИЙСКИЙ

# СОВЕЩАНИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ В ОБЛАСТИ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ СЦВЕ/ННГ

Отчет о Консультативном совещании ВОЗ

Копенгаген  
26–28 июня 1995 г.

1996 г.

Задача 16 ЗДВ/ЕРБ ВОЗ

## РЕЗЮМЕ

С учетом потребностей подготовки в области репродуктивного здоровья в рамках европейских программ обучения по вопросам общественного здравоохранения к этой подготовке все чаще привлекались представители стран Центральной и Восточной Европы/новых независимых государств, сложившихся на территории бывшего Советского Союза (СЦВЕ/ННГ). Европейским Региональным бюро ВОЗ было создано совещание для выявления путей и способов улучшения координации и сотрудничества в деятельности, осуществляемой различными школами, учреждениями и организациями, при которых проводятся курсы по вопросам репродуктивного здоровья. После рассмотрения положения, сложившегося в настоящее время в области репродуктивного здоровья в СЦВЕ/ННГ (включая эпидемиологию болезней, передаваемых половым путем, и ВИЧ/СПИД), и резюме соответствующих научно-исследовательских мероприятий в Регионе участники представили свои учебные программы и обсудили задачи по подготовке кадров и обучению в будущем. Были образованы две рабочие группы для рассмотрения учебных потребностей по клиническим/исследовательским и управленческим/поведенческим (бихевиоральным) вопросам, соответственно. И, наконец, участники сделали выводы и вынесли рекомендации относительно путей и способов более лучшей координации учебных мероприятий и налаживания конкретных связей и сотрудничества между соответствующими организациями, а также высказали пожелание, чтобы ВОЗ скоординировала и создала справочно-информационный центр при Европейском региональном бюро ВОЗ. Участники совещания обратились также с призывом к правительствам, донорам и отдельным лицам и гражданам о поддержке и пропагандировании программ и служб репродуктивного здоровья.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
Введение.....	1
Выступления.....	2
Репродуктивное здоровье в СЦВЕ/ННГ.....	3
СПИД в СЦВЕ/ННГ.....	4
Штаб-квартира ВОЗ.....	5
Учебные планы и программы и ориентация.....	5
Обсуждение.....	6
Потребности в области клинического обслуживания научных исследований.....	7
Обучение вопросам управления.....	9
Выводы.....	12
Рекомендации.....	14
Приложение 1. Перечень основных справочно-информационных документов.....	17
Приложение 2. Список участников.....	18

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial data. This includes not only sales and purchases but also expenses and income. The document provides a detailed list of items that should be tracked, such as inventory levels, accounts payable, and accounts receivable. It also outlines the procedures for recording these transactions, including the use of journals and ledgers. The second part of the document focuses on the reconciliation process, which is essential for identifying and correcting errors. It describes how to compare the company's records with bank statements and other external sources to ensure that the numbers match. The document also discusses the importance of regular audits and the role of management in overseeing the financial reporting process. Finally, the document concludes with a summary of the key points and a call to action for the reader to implement the recommended practices.

## ВВЕДЕНИЕ

В последние несколько лет необходимость улучшения охраны репродуктивного здоровья в странах Центральной и Восточной Европы (СЦВЕ) и в новых независимых государствах, сложившихся на территории бывшего СССР (ННГ), стала очевидной для многих международных и неправительственных организаций, университетов и школ общественного здравоохранения.

Для удовлетворения этой потребности учебные мероприятия школ общественного здравоохранения в Европе все больше ориентировались на выпускников учебных заведений/аспирантов и специалистов из СЦВЕ/ННГ. В частности это касалось обучения в областях репродуктивного здоровья и планирования семьи. Появление самых различных учебных программ явилось стимулом для проведения множества мероприятий с участием представителей различных учебных заведений.

Для налаживания координации и сотрудничества усилий в этой области Европейским региональным бюро ВОЗ было созвано совещание по обучению вопросам репродуктивного здоровья в СЦВЕ/ННГ. В работе совещания приняли участие представители восьми европейских школ общественного здравоохранения и других учреждений, проводящих у себя курсы по репродуктивному здоровью.

В совещании принимали участие руководители или координаторы курсов из Лондонской школы гигиены и тропической медицины, Университета г. Эксетер, Дребренского университета, Женевского университета, Университета г. Уппсала, Балтийской школы общественного здравоохранения, Германского агентства по техническому сотрудничеству (GTZ) и Международной федерации по регулированию рождаемости (МФРР). Основные справочно-информационные документы и список участников приводятся в Приложениях 1 и 2, соответственно. В качестве сопредседателей на совещании выступили поочередно г-жа M. Collumbien, д-р E. Ketting и д-р G. Nachtigal.

К числу основных целей совещания относилось:

- рассмотрение учебной ориентации, содержания курсов и деятельности участвующих учреждений и организаций;
- рассмотрение аспектов репродуктивного здоровья, которые, возможно, недостаточно охвачены имеющимися курсами;
- рассмотрение вопроса подбора участников курсов;
- выявление соответствующих механизмов оценки результативности и эффективности курсов в СЦВЕ/ННГ.

## ВЫСТУПЛЕНИЯ

Были организованы выступления по следующим вопросам:

- нынешняя ситуация в СЦВЕ/ННГ в области репродуктивного здоровья и планирования семьи с приведением данных о показателях фертильности, степени распространенности применения противозачаточных средств, частоты абортот и статистики материнской смертности;
- нынешнее положение в отношении болезней, передаваемых половым путем (БППП), на основании эпидемиологических исследований и с уделением особого внимания степени распространенности ВИЧ/СПИДа;
- содержание курсов, ориентация и деятельность каждого из участвующих учреждений.

## Репродуктивное здоровье в СЦВЕ/ННГ

В общей сложности, в Европейском регионе насчитывается около 98 миллионов фертильных женщин, однако показатель фертильности в сравнении с общемировым является невысоким. Хотя взятая сама по себе проблема, возможно, и не является причиной для особого беспокойства, все же более углубленное рассмотрение служб репродуктивного здоровья и показателей использования противозачаточных средств в Европе свидетельствует о значительных различиях, имеющих место между странами.

Из-за нехватки надлежащих противозачаточных средств и служб консультирования основным средством регулирования фертильности в СЦВЕ/ННГ остаются аборт, число которых иногда соответствует числу живорожденных, а в некоторых случаях даже превосходит это число в два или три раза. Широкое применение абортов может иметь отрицательные последствия для здоровья, выявляющиеся в процессе эпидемиологического изучения материнской смертности. Вынужденные аборт могут быть причиной более широко распространенных хронических заболеваний, таких как воспаление тазовых органов и вторичное бесплодие. Имеется лишь немного данных относительно долгосрочных побочных эффектов вынужденных абортов. Еще одной вызывающей озабоченность проблемой является ограниченный выбор противозачаточных средств в большинстве СЦВЕ/ННГ.

Приоритетные задачи по оказанию помощи СЦВЕ/ННГ были выявлены в нижеследующих областях:

- поставки противозачаточных средств
- гинекологическое оборудование
- обучение по вопросам качества помощи при абортах
- консультирование до аборта и после него
- информационные, просветительные и коммуникационные программы

- обработка и анализ данных
- обслуживание подростков.

Приоритетные задачи в области информации, образования/просвещения и коммуникации:

- программы средств массовой информации
- информационные материалы для пациентов
- учебные планы и программы по половому просвещению
- обучение умениям и навыкам в области консультирования.

### **СПИД в СЦВЕ/ННГ**

Согласно последним статистическим данным, составленным Глобальной программой ВОЗ по СПИДУ, в настоящее время насчитывается 4,5 миллиона случаев заболевания СПИДом в мире. От 70 до 80% случаев заражения ВИЧ-инфекцией приходится на передачу половым путем. В настоящее время в ННГ насчитывается лишь примерно 2000 случаев заболевания СПИДом. Выражается опасение в связи с тем, что увеличение числа болезней, передаваемых половым путем в СЦВЕ/ННГ, приведет к росту передачи ВИЧ-инфекции в этих странах. Рост числа БППП отмечен в таких странах, как Беларусь, Республика Молдова и Украина. Аналогичная тенденция существует в странах Балтии, где возросло число случаев сифилиса и хламидийной инфекции. Несмотря на общий рост распространенности БППП, уровень заражения ВИЧ в СЦВЕ/ННГ остается до настоящего времени стабильным.

Учитывая, по-видимому, низкую распространенность случаев передачи ВИЧ в Регионе, мобилизация и поддержка ресурсов для просветительной работы по профилактике ВИЧ будет весьма нелегким делом и не будет, по всей вероятности, рассматриваться странами в качестве приоритетной задачи. Это обстоятельство нужно будет

учитывать и сообразно этому действовать при решении задач по разработке и выполнению программ в области полового просвещения и профилактики ВИЧ/БППП.

### **Штаб-квартира ВОЗ**

Были обсуждены вопросы, касающиеся исследовательской деятельности и разработок Специальной программы научных исследований, разработок и подготовки научных кадров в области воспроизводства населения (HRP). В частности, акцентировались аспекты, связанные с нынешней и будущей ролью Программы в вопросах научных исследований в области репродуктивного здоровья. Исследовательские проблемы репродуктивного здоровья глобального характера решаются путем создания многоцентровых научно-исследовательских учреждений и сотрудничающих центров. Была подчеркнута важность для СЦВЕ/ННГ таких исследований, при которых научные работники и рабочие группы осуществляют координацию и планирование проектов, имеющих особую значимость и актуальность на их территориях. Общая поддержка этой деятельности осуществляется HRP путем обеспечения и предоставления стипендий для проведения научных исследований, а также через предоставление технической помощи. Для содействия выполнению научно-исследовательских проектов стажерами после их возвращения в свои страны, имеются специальные гранты, предоставляемые для проведения исследований.

### **Учебные планы и программы и ориентация**

Содержание курсов по репродуктивному здоровью участвующих учреждений характеризуется значительным многообразием — от биомедицинских исследований и клинической подготовки врачей и медсестер до разработки программ и управления службами репродуктивного здоровья и обучения добровольных организаций практическим аспектам выполнения неправительственных программ.

Несмотря на некоторое сходство содержания курсов различных учебных заведений, в целом учебными программами охвачено множество тем, рассчитанных на самые различные целевые группы. В отношении подбора участников этих курсов было отмечено, что некоторые специалисты из СЦВЕ/ННГ принимают участие в целом ряде учебных программ различных организаций. Было рекомендовано рассматривать централизованную информацию о степени подготовки и квалификации участников и о их прежнем участии в курсах, с тем чтобы содействовать надлежащему подбору кандидатов для участия в курсах в будущем.

## ОБСУЖДЕНИЕ

После общей дискуссии участники курсов сделали вывод о необходимости более четкого и точного определения, для повышения эффективности, целей обучения прежде чем приступать к согласованию и сотрудничеству в отношении учебных программ в том, что касается содержания, методологии и целевых групп.

В соответствии с этим задачи обучения были определены следующим образом:

- усовершенствование технических умений и навыков (включая клиническую подготовку, консультирование, управление и пропагандирование исследовательской работы) с уделением внимания необходимости усиления у обучающихся сочувственного отношения и умения поставить себя в положение или в условия обучаемых;
- разработка новых методов и подходов (основывающихся на широком участии, совершенствовании умений и навыков межличностных отношений, повышении качества помощи и обслуживания на коммунально-общинной основе) с целью усиления применения и

распространения приобретенных знаний, умений и навыков, а также обеспечение справедливого распределения услуг и видов обслуживания.

Чтобы сконцентрировать работу совещания на разработке конкретных рекомендаций, были созданы две рабочие группы для рассмотрения вопросов потребностей клинических служб/научно-исследовательской подготовки и потребностей по обучению вопросам управления, соответственно. Обсуждения в рабочих группах велись, в основном, по следующим вопросам:

- (а) каковы фактические потребности в области обучения?
- (б) какие потребности в области обучения еще не охвачены?
- (в) какие уроки извлечены из прошлого опыта проведения учебных курсов?
- (г) какие стратегии в области сотрудничества и координации усилий обучающих учреждений предлагаются на будущее?

#### **Потребности в области клинического обслуживания научных исследований**

##### *Контрацепция*

Рабочая группа, занимающаяся вопросами, связанными с потребностями обучения по клиническим вопросам и проведению исследований, рекомендовала акцентировать необходимость улучшения знаний в отношении противозачаточных средств, особенно с учетом широко распространенных мифов и отсутствия должного понимания методов, осложнений и способов обеспечения эффективности. К числу дополнительных областей знаний в отношении контрацепции относится оценка риска и обеспечение надлежащего консультирования.

Рабочая группа выявила этическую проблематику в областях, связанных с обеспечением должного качества противозачаточных средств, консультированием, правами пациентов и политикой контрацепции (например, выбор

приоритетных задач, целевые группы, рецептурная практика).

Экономические аспекты контрацепции должны включаться в учебные программы для отражения стоимости различных услуг в области репродуктивного здоровья и для повышения осознания необходимости справедливого подхода к распределению и обеспечению этих услуг и видов обслуживания.

### *Проблемы, связанные с возрастом*

Подростки являются наиболее уязвимой группой, нуждающейся в надлежащем информировании по вопросам репродуктивного здоровья. В учебных программах для специалистов по клинической практике и научным исследованиям должны акцентироваться вопросы репродуктивного здоровья, которые важно знать подросткам, как то: аборт, посткоитальное предохранение, здоровая сексуальность, половые злоупотребления и болезни, передаваемые половым путем.

К числу особо актуальных вопросов, связанных с репродуктивным здоровьем взрослых, относятся: обеспечение надлежащих временных промежутков между беременностями, грудное вскармливание, аборты, рак шейки матки, рак молочной железы и гормонозаместительная терапия. При обучении должны также рассматриваться потребности женщин в периоды менопаузы и после нее.

### *Репродуктивные службы*

Обучение по вопросам, связанным с абортами, должно включать учебную подготовку по различным методам, действия при осложнениях, а также методы консультирования до и после абортов. К другим важным, с точки зрения обсуждения вопросов регулирования фертильности, областям относятся: профилактика БППП, андрология и лечение от бесплодия.

Очень существенна роль обучения по вопросам, касающимся служб/видов обслуживания в области репродуктивного здоровья, включая ультразвук, лапароскопию, введение внутриматочных противозачаточных средств (ВМПЗС), а также клинические посещения. Тем

не менее обучение должно соотноситься с ресурсами, имеющимися в распоряжении представляемых участниками стран. Обучение, непосредственно касающееся исследовательских методов в области репродуктивного здоровья, должно включать курсы по биомедицинским исследованиям, психосоциальным исследованиям, изучению приемлемости и оперативным исследованиям.

#### *Целевые группы*

Для обеспечения более лучшего рассмотрения в рамках учебных программ конкретных потребностей представителей различных профессий следует установить количественный состав целевых групп и контингентов населения. К категориям специалистов, которые должны привлекаться к программам обучения по клиническим аспектам репродуктивного здоровья, были отнесены акушеры/гинекологи, акушерки, общепрактикующие врачи и фармацевты.

#### *Оценка потребностей*

Рабочая группа предложила разработать общую методику оценки потребностей, которую можно было бы применять внутри стран. Это позволило бы странам взяться за проведение оценки своих собственных потребностей и, как следствие этого, испытать "чувство собственника, хозяина" в отношении процесса оценки.

### **Обучение вопросам управления**

#### *Потребности в области обучения*

Для обеспечения самой возможности надлежащего обучения по вопросам управления в области репродуктивного здоровья необходимо провести прежде всего оценку потребностей в области обучения лиц, занимающих управленческие должности. А поскольку потребности, испытываемые организациями, правительствами и отдельными лицами обнаруживают широкий диапазон различий, для надлежащего решения проблем, решаемых в программах обучения, исключительно важна координация таких программ.

Далее была отмечена особая потребность в кратких учебных комплектах/пакетах материалов по вопросам управления и разработки проектов в соответствии с методом основных логических принципов (рамок). У таких организаций, как GTZ или Британское управление по вопросам зарубежного развития (ODA), имеется обширный опыт обучения такого рода и значительные возможности для того, чтобы делиться таким опытом с другими странами.

Группой была выявлена необходимость включения в учебные программы дополнительных тем. В частности, в этой связи были упомянуты курсы, в которых основной упор делается на программы репродуктивного здоровья в подростковый период и на составление материалов по вопросам информации, просвещения и коммуникации. К числу дополнительных областей, подлежащих расширению в программах обучения, относится межличностное общение, в частности применительно к тем, кто обучает медицинский персонал; обучение вопросам управления с акцентированием методологических основ (рамок); и психологические аспекты репродуктивного здоровья.

#### *Материально-техническое обеспечение курсов*

Были обсуждены вопросы, касающиеся продолжительности курсов обучения и времени, которое должны уделять курсам участники. Продолжительность курсов является решающим фактором особенно для лиц, занимающих всдушие управленческие должности в службах здоровья или органах управления здравоохранением, так как многие служащие этого уровня не могут отсутствовать на своей основной работе более двух недель. Особенно подходящим видом обучения для этой целевой группы могут быть консультации международных экспертов непосредственно в странах. Другим предложением для сокращения потребностей участников в плане времени является разработка четко определенных и кратких учебных модулей, которые можно было бы разрабатывать путем сотрудничества между различными учебными заведениями.

Были обсуждены наиболее эффективные и соответствующие виды и способы организации и проведения учебных курсов. Было предложено пересмотреть эффективность, с точки зрения затрат и степени эффективности, обучения за рубежом по сравнению с обучением в самой стране с привлечением международных консультантов или путем комбинирования отечественных и международных консультантов. Более эффективным способом охвата значительных количеств специалистов могло бы быть проведение серий международных курсов обучения ведущих специалистов и обучающихся/преподавателей, с последующим обучением у себя в стране, осуществляемое ими при содействии со стороны международных консультантов.

#### *Подбор участников для курсов*

Было отмечено, что преподаватели университетов и сексологи не привлекались сколько-нибудь значительно к участию в курсах обучения. Учитывая их влиятельную роль в разработке норм и стандартов в области репродуктивного здоровья и обучения по вопросам репродуктивного здоровья, эти категории специалистов следовало бы охватить при наборе вышеназванных кандидатов для участия в курсах.

По вопросу отбора таких кандидатов было предложено направлять им вопросники/анкеты, в которых бы запрашивалась информация об их участии в предыдущих курсах; кроме того, организаторы курсов должны также стремиться к обеспечению обмена информацией.

#### *Языковое обучение*

Знание языка было определено как решающий фактор при определении кандидатов на участие в программах обучения. Проводя курсы только на английском и французском языках, учебные заведения в странах Западной Европы охватывают лишь небольшую группу профессиональных работников. Необходимо более тщательно рассмотреть возможность и осуществимость проведения курсов обучения непосредственно в странах, на языке местного населения. Для повышения же доступности обучения для специалистов из СЦВЕ/ННГ в целом ряде

учебных заведений рассматривается в настоящее время возможность проведения курсов на русском языке в одной из русскоговорящих стран.

### *Материалы*

Был сделан вывод о срочной необходимости учебных материалов, удовлетворяющих международным стандартам, на языках местного населения. Более того, необходимо стимулировать местное производство информационных, учебно-просветительных и коммуникационных материалов для обеспечения непрерывности усилий работы в этой области путем финансовой поддержки, возможно, со стороны донорских учреждений.

### *Оценка потребностей*

Рабочая группа предложила разработать общую методологию оценки потребностей, которую можно было бы применять непосредственно в странах. Это позволило бы странам брать на себя инициативу оценки и анализа их собственных потребностей и, как следствие этого, начинать относиться к оценочному процессу по-хозяйски, с позиций собственника.

### *Пропаганда и отстаивание интересов*

Рабочая группа отметила уникальную роль Международной федерации по регулированию рождаемости в том, что касается обучения вопросам пропаганды и отстаивания интересов женских групп, неправительственных организаций, профессиональных организаций, журналистов и преподавателей. Была отмечена значительная важность участия должностных лиц из министерств здравоохранения СЦВЕ/ННГ в учебных программах для повышения осознания необходимости и актуальности проблематики репродуктивного здоровья.

## ВЫВОДЫ

1. Все большее число специалистов из СЦВЕ/ННГ принимают участие в курсах обучения по репродуктивному здоровью и планированию семьи,

проводящихся в учебных заведениях общественного здравоохранения стран Европы. Эта тенденция создала срочную необходимость сотрудничества и согласования усилий между учебными заведениями для надлежащего удовлетворения потребностей стран Региона в обучении.

2. Был обсужден вопрос грантов по возвращении на родину, выделяемых через штаб-квартиру ВОЗ, в качестве средства содействия прошедшим обучение лицам в деле выполнения исследовательских проектов по репродуктивному здоровью в странах, повышая тем самым возможность того, чтобы прошедшие обучение за рубежом лица могли действительно превратиться в "творцов изменений" непосредственно в странах.
3. Повышение осознания важности и актуальности вопросов репродуктивного здоровья при разработке планов и программ ("политической повестки дня") из СЦВЕ/ННГ было предложено в качестве первостепенной и не терпящей отлагательства задачи. Эффективное привлечение женских групп, неправительственных организаций, медицинских учреждений, университетов, а также отдельных граждан как в западноевропейских, так и в восточноевропейских странах к деятельности по изысканию фондов и деятельности в области образования и просвещения может благоприятствовать процессу установления приоритетов.
4. Предоставляемое различными учреждениями обучение является ответом на осознанные потребности стран и спонсоров, однако осуществляется оно в ограниченных масштабах и без должной координации. Поэтому была подчеркнута необходимость согласования и сотрудничества в отношении научно-исследовательских и учебных проектов в виде непосредственных двухсторонних договоренностей. Участвовавшие в совещании представители учреждений договорились о том, чтобы изучить учрежденческие связи между их центрами и другими

соответствующими организациями в СЦВЕ/ННГ для установления устойчивых долгосрочных партнерских связей и отношений.

5. Ни одна из этих целей не может быть достигнута, если соответствующие страны, международное сообщество, неправительственные организации и отдельные граждане не будут стремиться к тому, чтобы заинтересованно и активно поддерживать и пропагандировать необходимость и интересы программы служб репродуктивного здоровья.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. ВОЗ необходимо обратить внимание правительств соответствующих стран и международных учреждений и агентств на неотложную необходимость согласования усилий для организации и проведения обучения по вопросам репродуктивного здоровья для СЦВЕ/ННГ.
2. Для содействия устойчивости и непрерывности программ обучения учебным заведениям необходимо всемерно поощрять установление непосредственных связей и контактов ("породнение") между учебными, здравоохранительными, научно-исследовательскими и неправительственными учреждениями и изучить возможность установления системно-сетевых связей и контактов с другими учреждениями и заведениями, действующими в рассматриваемой области.
3. Для обеспечения максимального эффекта результатов проведенного обучения и для разработки непрерывных программ обучения необходимо создать справочно-информационный центр для деятельности по обучению вопросам репродуктивного здоровья, предпочтительно при Региональном бюро.

К числу задач справочно-информационного центра следует отнести:

- содействие и координацию оценки и анализа потребностей в обучении для стран СЦВЕ/ННГ;
  - создание базы данных имеющихся учебных планов и программ учреждений;
  - создание базы данных обучаемых;
  - содействие установлению непосредственных двухсторонних связей и договоренностей ("породнение") между соответствующими центрами (больницы, университеты) в странах Восточной и Западной Европы, а также консультации непосредственно в странах;
  - проведение последующих мер в области обучения в странах;
  - содействие организации и проведению курсов обучения; и, наконец,
  - изыскание финансовых средств для удовлетворения будущих потребностей в области обучения.
4. Различным потенциальным донорам нужно направить предложения о покрытии расходов по созданию справочно-информационного центра (500 000 долл. США на двухгодичный период, включая координатора проекта и его администратора/секретаря).
  5. Для определения количественных параметров результативности и эффекта учебных мероприятий необходимо определить соответствующие показатели эффективности обучения.
  6. Пересмотр и обновление документа ВОЗ/ЮНФПА *Reproductive health and family planning in CCEE/NIS* (Репродуктивное здоровье и планирование семьи в

СЦВЕ/НИГ) могло бы стать одним из возможных способов мониторинга долгосрочного воздействия и результативности обучения.

7. Очередное совещание следовало бы провести в период создания справочно-информационного центра или – если финансирование данного проекта не будет осуществлено ранее – в июне 1996 г.

*Приложение 1*

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СПРАВОЧНО-  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ДОКУМЕНТОВ**

Учебная программа	Школа общественного здравоохранения Нидерландов
Учебная программа	Университет г. Эксетер
Учебная программа	Северная школа общественного здравоохранения
Учебная программа	Лондонская школа гигиены и тропической медицины
Учебная программа	Совместный курс МФРР/GTZ по вопросам народонаселения и развития
Учебная программа	Добреценский университет
Учебная программа	Университет г. Уппсала
Учебная программа	Женевский университет

*Entre Nous, the European Family Planning Magazine*/С глазу на глаз, Европейский журнал по планированию семьи, 25, 26-27 (1994), 28-29 (1995). Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (отдел Арабских государств и Европы) и Европейское региональное бюро, Копенгаген.

*Family planning and reproductive health in CCEE/NIS*. (Планирование семьи и репродуктивное здоровье в СЦВЕ/ННГ). Фонд Организации Объединенных Наций по вопросам народонаселения (отдел Арабских государств и Европы) и Европейское региональное бюро, Копенгаген, 1995 г.

*Приложение 2***СПИСОК УЧАСТНИКОВ****Временные советники**

- Г-н C.J. Allison  
Директор, Институт исследований в области  
народонаселения, Университет г. Эксетер, Соединенное  
Королевство
- Д-р Istvan Batar  
Факультет акушерства и гинекологии, Медицинская школа  
Дебреценского университета, Венгрия
- Г-жа Martine Collumbien  
Факультет эпидемиологии и народонаселения, Лондонская  
школа гигиены и тропической медицины, Соединенное  
Королевство (*Сопредседатель*)
- Г-жа Eva-Lott Eitrem  
Координатор курсов, Международная школа общественного  
здравоохранения стран Балтии, Карлскрона, Швеция
- Д-р Evert Ketting  
Координатор курсов, FP/SPH, Школа общественного  
здравоохранения Нидерландов, Цайц, Нидерланды  
(*Сопредседатель*)
- Д-р Frank Lüdicke  
Сотрудничающий научно-исследовательский центр ВОЗ по  
вопросам воспроизводства населения, отдел гинекологии и  
акушерства, Клиника бесплодия и гинекологической  
эндокринологии, Женева, Швейцария
- Д-р Georg Nachtigal  
Специалист по планированию ОЗЖД/ПС, отделение 412,  
Германское общество технического сотрудничества (GTZ),  
Эшборн, Германия (*Сопредседатель*)
- Д-р Viveca Odland  
Университетская больница г. Уппсала, Отделение акушер-  
ства и гинекологии, Швеция

## Представители других организаций

### *Международная федерация по регулированию рождаемости*

Г-н Jon O'Brien  
МФРР (Европейский регион), Регенский колледж, Лондон,  
Соединенное Королевство

## Всемирная организация здравоохранения

### *Европейское региональное бюро*

Д-р Assia Brandrup-Lukanow  
Региональный советник, Сексуальность и планирование  
семьи

Г-жа Dorte Jepsen  
Краткосрочный специалист, Здоровье женщин и детей

Г-жа Patty Owen  
Интерн, Здоровье женщин и детей (*Составительница  
отчета*)

Д-р М.С. Цешковский  
Директор, Профилактика болезней и качество медико-  
санитарной помощи

Г-жа Gurli Vestergaard  
Административный помощник, Сексуальность и  
планирование семьи

### *Штаб-квартира ВОЗ*

Д-р J.M. Kasonde  
Ответственный сотрудник по научно-исследовательским  
ресурсам, Специальная программа научных исследований,  
разработок и подготовки научных исследований в области  
воспроизводства населения