

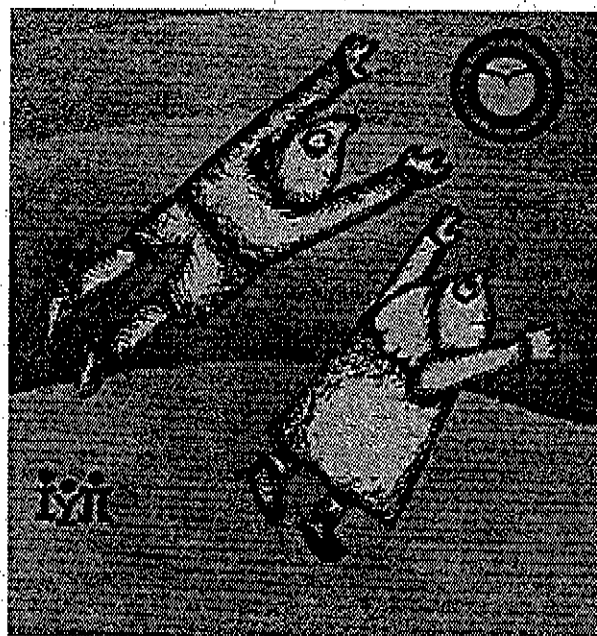


*Первая конференция
Европейской сети школ укрепления здоровья*

*“Школа активного укрепления здоровья – вклад в дело
образования, охраны здоровья и демократии”*

Салоники-Халкидики, Греция, 1–5 мая 1997 г.

Резолюция конференции



Каждый ребенок и молодой человек в Европе имеет право и должен иметь реальную возможность получать образование в школе активного укрепления здоровья

Жизнь показывает, что образование и здоровье неразрывно взаимосвязаны. Здесь действует динамика, которую мы не можем игнорировать, если хотим обеспечить защиту, поддержание и укрепление дела образования и охраны здоровья нашего молодого поколения. Европейская сеть школ укрепления здоровья показала, что успешное внедрение в жизнь политики, принципов и методов укрепления здоровья в школах может явиться значительным вкладом в систему образования и просвещения всех представителей молодого поколения. Школа укрепления здоровья показала, что является хорошей "инвестицией" как на цели образования, так и охраны здоровья. Более того, сеть ЕСШУЗ оказывает значительное положительное воздействие на всех, кто преподает, выполняет административно-управленческие функции, обеспечивает и поддерживает школы и население.

Школы являются первоочередным фактором формирования поколения, с которым можно связывать большие надежды и значительные достижения в области образования и просвещения. Школы активного укрепления здоровья внесут существенный вклад в дело уменьшения проявлений неравенства и несправедливости в обществе, способствуя тем самым делу сохранения и поддержания здоровья и благоденствия населения в целом.

Школа активного укрепления здоровья основывается на социальной модели здоровья, при которой упор делается на совокупную организацию всего школьного дела, с одновременным уделением самого пристального внимания каждому человеку. Основой этой модели является молодой человек, рассматриваемый как цельная личность в условиях динамического окружения. Такой подход позволяет создать в высшей степени благоприятные социальные условия, влияющие на видение перспектив, восприятие и действия всех, кто живет, работает, играет и учится в школе. Это создает положительный климат, влияющий на то, как складываются взаимоотношения, как принимаются решения молодыми людьми и как развиваются их ценности и личностные позиции и отношения.

Настоящая резолюция, активно отстаивающая действия правительств, направленные на внедрение концепции школ активного укрепления здоровья во всех странах Европы, согласована на первой конференции Европейской сети школ укрепления здоровья. Резолюция направлена на то, чтобы способствовать формулированию соответствующей политики, включая законодательства и указывая что необходимо предпринять в плане механизмов реализации. В резолюции определяются принципы, меры и действия, необходимые для реализации всего потенциала школ активного укрепления здоровья.

Участники конференции, отражающие взгляды широкого круга профессиональных деятелей из 43 стран, обращаются с настоятельным призывом к правительствам всех европейских стран принять концепцию "школ активного укрепления здоровья" и призывают их создать условия для претворения в жизнь нижеследующих принципов:

1. ДЕМОКРАТИЯ

Школа укрепления здоровья основывается на демократических принципах, содействующих и благоприятствующих процессам обучения, становления личности, социального развития и охраны здоровья.

2. СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Школа активного укрепления здоровья обеспечивает, что принцип справедливости должен стать краеугольным камнем всего процесса и практики образования. Это гарантирует то, что школы будут свободными от всякого угнетения, страха, издевок и насмешек. Школа укрепления здоровья представляет всем равный доступ ко всему спектру возможностей в области образования и просвещения. Целью школы укрепления здоровья является содействие эмоциональному и социальному развитию каждого человека, позволяя ему достичь и реализовать весь его (или ее) потенциал способностей и возможностей без всякой дискриминации.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВОМОЧИЙ И РЕАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Школа укрепления здоровья повышает возможности учащихся, молодежи предпринимать необходимые меры и действия и осуществлять изменения. Она обеспечивает конкретные условия, в рамках которых они могут, взаимодействуя со своими учителями и другими лицами, обрести ощущение достижения поставленных целей. Предоставление молодежи реальных возможностей и правомочий и увязывание их с их устремлениями и идеями позволяет им влиять на собственную жизнь и условия жизни. Это достигается с помощью высококачественной политики и практики в области образования, предоставляя возможности для участия в принятии важнейших и ответственных решений.

4. ШКОЛЬНАЯ СРЕДА

Школа укрепления здоровья уделяет повышенное внимание как физическим, так и социальным аспектам школьной среды как решающему фактору укрепления и непрерывного поддержания здоровья. Средовые факторы становятся непереоценимым ресурсом для эффективного укрепления здоровья путем проведения и поддержания такой стратегии, которая бы содействовала достижению благополучия. Все это включает регулирование и мониторинг

мер охраны здоровья и безопасности, а также внедрение надлежащих структур управления.

5. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ

Учебные планы и программы школы укрепления здоровья предоставляют учащимся, молодым людям возможности для приобретения знаний и для глубокого постижения жизни, а также важнейших жизненных умений и навыков. Учебные планы и программы должны соответствовать потребностям учащихся, молодежи как сейчас, так и в будущем, а также стимулировать у учащихся творческое отношение к жизни, поощряя приобретение знаний и предоставляя им необходимые для учебы умения и навыки. Учебные планы и программы школы укрепления здоровья должны служить источником вдохновения для учителей и других работающих в школах лиц. Они должны быть стимулом для их личностного и профессионального развития и становления.

6. ПОДГОТОВКА И ОБУЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Обучение преподавателей является своего рода инвестицией в здоровье, а также в образование. Законодательство, наряду с обеспечением надлежащих стимулов и поощрений, должно направлять и ориентировать в структурном отношении учебу преподавателей – как на начальной стадии, так и без отрыва от производства, на месте работы, используя концептуальные рамки и принципы школы укрепления здоровья.

7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ УСПЕШНОСТИ

Школа укрепления здоровья оценивает эффективность своих действий и их влияние на школу и окружающее население, общину. Определение степени успешности рассматривается как средство поддержки и предоставления реальных возможностей и правомочий, а также как процесс, с помощью которого принципы школы укрепления здоровья могут применяться в целях достижения максимальной эффективности и пользы.

8. СОТРУДНИЧЕСТВО

Разделяемая ответственность и тесное сотрудничество между министерствами и, в частности, между министерством образования и министерством здравоохранения, является основным требованием стратегического планирования в отношении школ укрепления здоровья. Отношения партнерства, проявляемые на уровне стран, находят свое отражение на региональном, областном и местном уровнях. Что же касается ролей, сфер ответственности и отчетности, то они должны устанавливаться и четко определяться для всех партнеров и сторон.

9. КОММУНАЛЬНО-ОБЩИНСКИЙ УРОВЕНЬ

Родители и школьный актив и общественность призваны играть жизненно важную роль в обеспечении руководства, поддержки и укрепления концепции школы укрепления здоровья. Действуя на началах партнерства, школы, родители, НПО и местная общественность и население представляют собой мощнейшую силу для осуществления должных позитивных изменений. Аналогичным образом, при этом повышается возможность того, что учащиеся, молодежь станут активными гражданами в своих местных общинах. Совместно же школы и община окажут свое положительное воздействие на создание такой социальной и физической среды, которая бы способствовала улучшению здоровья.

10. НЕПРЕРЫВНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ

Правительственные структуры всех уровней должны выделять ресурсы на цели укрепления здоровья в школах. Эти капиталовложения будут способствовать долгосрочному, устойчивому и стабильному развитию общества во все более широких масштабах. В свою очередь, окружающее население, общины будут во все большей мере становиться источником средств, ресурсов и возможностей для своих школ.

Инвестиции в будущее

Настоящие принципы положены в основу концепции и практики школ укрепления здоровья. Они являются основой для осуществления вклада в дело образования, просвещения, здравоохранения и демократического развития грядущих поколений.

Конференция предлагает Европейской комиссии, Совету Европы и Европейскому региональному бюро ВОЗ продолжить оказываемое ими содействие и лидерство в этом важнейшем деле. Конференция предлагает всем трем вышеназванным организациям принять меры, направленные на выполнение настоящей резолюции.

Отныне каждый ребенок должен иметь право воспользоваться выгодами и преимуществами настоящей инициативы школ укрепления здоровья.
