

**ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTE
PROGRAMME ELARGI DE VACCINATION**

**FORMATION
DES CADRES MOYENS**

**ENQUETE SUR LA COUVERTURE
VACCINALE**



Revisé 1988

TABLE DES MATIERES

Introduction	1
1.0 Planifier l'enquête	3
1.1 Choisir le groupe d'âge des enfants à évaluer	4
1.2 Décider quelles sources d'informations utiliser	4
1.3 Déterminer le nombre d'enquêteurs nécessaires et la durée de l'enquête	5
1.4 Identifier les grappes	6
1.4.1 Calculer l'intervalle de sondage et choisir un nombre au hasard	6
EXERCICE A	7
1.4.2 Remplir l'imprimé d'identification des grappes	8
EXERCICE B	9
2.0 Effectuer l'enquête	13
2.1 Choisir le premier foyer à visiter	13
2.2 Choisir les foyers suivants	16
EXERCICE C	18
2.3 Remplir les imprimés des grappes	21
EXERCICE D	29
2.4 Instituer un système de contrôle de la collecte des données ...	36
3.0 Classer les données	37
3.1 Remplir les imprimés des grappes	37
EXERCICE E	42
3.2 Remplir les imprimés récapitulatifs	46
Imprimé récapitulatif pour la vaccination des nourrissons	46
EXERCICE F	47
Imprimé récapitulatif pour les raisons de l'échec de la vaccination	50
EXERCICE G	50
Imprimé récapitulatif pour la vaccination antitétanique des femmes	53
EXERCICE H	54
4.0 Evaluer le programme	57
4.1 Evaluer la vaccination des nourrissons	57
EXERCICE I	59
4.2 Evaluer les raisons de l'échec de la vaccination	61
EXERCICE J	62
4.3 Evaluer la vaccination antitétanique des femmes	64
EXERCICE K	65
EXERCICE L	67
5.0 Planifier les révisions des activités de vaccination et fournir la rétroinformation	68
Glossaire	69
Annexe I	70
Annexe II	72
Annexe III	74

Liste des imprimés

Figure 1	Imprimé d'identification des grappes	10
Figure 2	Imprimé des grappes pour la vaccination des nourrissons	30
Figure 3	Imprimé des grappes pour les raisons de l'échec de la vaccination	31
Figure 4	Imprimé des grappes pour la vaccination antitétanique des femmes	32
Figure 5	Personnes vivant au foyer et cartes de vaccination Foyer No 1	33
Figure 6	Personnes vivant au foyer et cartes de vaccination Foyer No 2	34
Figure 7	Personnes vivant au foyer et cartes de vaccination Foyer No 3	35
Figure 8	Imprimé des grappes pour la vaccination des nourrissons	43
Figure 9	Imprimé des grappes pour les raisons de l'échec de la vaccination	44
Figure 10	Imprimé des grappes pour la vaccination antitétanique des femmes	45
Figure 11	Imprimé récapitulatif pour la vaccination des nourrissons ...	48
Figure 12	Imprimé récapitulatif pour les raisons de l'échec de la vaccination	51
Figure 13	Imprimé récapitulatif pour la vaccination antitétanique des femmes	55
Figure 14	Imprimé utilisé pour l'évaluation de la vaccination des nourrissons	60
Figure 15	Imprimé utilisé pour l'évaluation des raisons de l'échec de la vaccination	63
Figure 16	Imprimé utilisé pour l'évaluation de la vaccination antitétanique des femmes	66

Introduction

La couverture vaccinale est la proportion d'individus de la population cible qui ont été vaccinés. Il y a plusieurs raisons à l'évaluation de la couverture vaccinale. Un programme national de vaccination a besoin d'informations pour savoir qui est vacciné afin de planifier, d'organiser et d'évaluer ses activités. En outre, si la couverture vaccinale est connue, il sera alors possible d'estimer la réduction de la morbidité et de la mortalité dues aux maladies évitables par la vaccination. (Toutefois, offrir des vaccinations ne garantit pas que cette réduction sera obtenue.)

Evaluer la couverture vaccinale ne consiste pas simplement à établir le nombre de personnes vaccinées. Elle détermine également si un programme a atteint son objectif de couverture pour la vaccination des enfants âgés de moins d'un an. C'est important car si l'enfant ne reçoit pas les huit vaccinations au cours de sa première année de vie, il ne bénéficiera pas d'une protection maximale contre les maladies évitables par la vaccination. C'est pourquoi de nombreux pays fixent des objectifs à atteindre en matière de couverture vaccinale pour ce groupe d'âge.

La couverture vaccinale est généralement établie à partir des dossiers et rapports des vaccinations effectuées. Une enquête sur la couverture est utile pour valider les résultats des rapports et pour fournir des informations supplémentaires. L'enquête sur la couverture vaccinale précise en outre si les vaccins sont administrés à l'âge requis pour protéger les enfants de la maladie, vous indique les raisons de l'échec de la vaccination et si les mères des nouveau-nés sont vaccinées contre le tétanos. Un autre aspect important, quand on évalue un programme de vaccination, est de déterminer si le vaccin est actif, mais ce point est discuté dans le module : "Assurer le fonctionnement de la chaîne du froid".

Une enquête pour l'évaluation de la couverture vaccinale est une enquête portant sur un petit nombre d'individus en vue de déterminer leur état vaccinal. Elle comporte la visite des maisons et l'examen des dossiers de vaccination. Cela peut être fait systématiquement de façon à ce qu'il ne soit nécessaire d'enquêter que dans un nombre limité de foyers pour obtenir des résultats valables. L'enquête vous apprendra si les objectifs en matière de couverture vaccinale ont été atteints.

Les dossiers des centres de santé peuvent fournir des informations importantes sur les activités de vaccination, susceptibles d'aider les agents de santé à évaluer leur propre travail. Toutefois, les estimations de la couverture fondées sur les dossiers des centres de santé peuvent être inexactes ou fallacieuses. Par exemple, les dossiers des centres de santé peuvent indiquer que 80 % des enfants d'une communauté sont vaccinés, mais ne pas montrer que 30 % de ces enfants n'ont pas été vaccinés au bon moment. Ils ne révéleraient pas davantage le nombre d'enfants vaccinés par d'autres prestataires de soins de santé. Une enquête sur l'évaluation de la couverture a ceci d'avantageux qu'elle montre le nombre de personnes vaccinées correctement et le nombre de celles qui sont vaccinées par d'autres prestataires.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

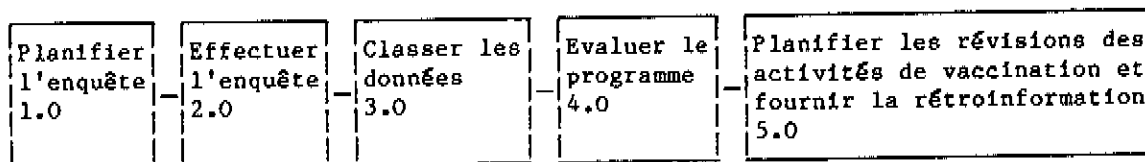
Le but de ce module est de vous familiariser avec les techniques dont vous aurez besoin pour :

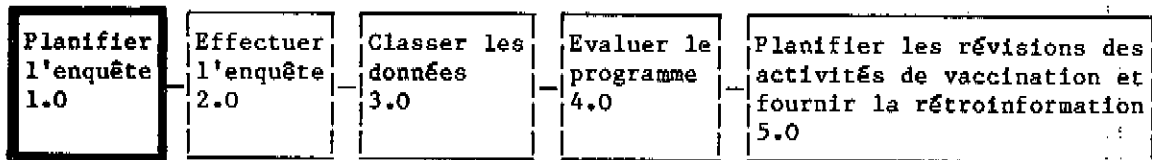
- * planifier et effectuer une enquête pour l'évaluation de la couverture vaccinale
- * évaluer les résultats que vous obtiendrez de cette enquête.

Certains des exercices que vous aurez à faire pourront être utilisés pour former des enquêteurs. Le présent module pourra également servir de manuel de référence pour la conduite d'enquêtes sur l'évaluation de la couverture vaccinale.

TABLEAU

Les étapes principales de l'évaluation de la couverture vaccinale sont les suivantes :





1.0 PLANIFIER L'ENQUETE

La méthode d'enquête décrite dans ce module utilise la technique de sondage par grappes. Cette technique permet de sonder un petit nombre de sujets de la population cible, tout en procurant des données qui sont statistiquement valables. Une grappe est un groupe choisi au hasard qui, dans le cas qui nous occupe, comprend au moins 7 enfants appartenant au groupe d'âge qu'on se propose d'évaluer ou les mères d'au moins 7 enfants appartenant au groupe d'âge spécifique si on souhaite évaluer la couverture antitétanique (Anatoxine tétanique). Une enquête portera sur 30 grappes et remplira les conditions de fiabilité suivantes :

- o Les résultats de l'enquête seront exacts à 10 % près (en plus ou en moins). Par exemple, si l'enquête montre une couverture vaccinale de 70 % dans l'échantillon, la couverture vaccinale dans la population cible sera située entre 60 et 80 %.
- o Le niveau de confiance est de 95 %, ce qui signifie que 19 fois sur 20, les données résultant de l'enquête se trouveront au niveau d'exactitude mentionné (c'est-à-dire, plus ou moins 10 %).

Une enquête utilisant cette technique d'échantillonnage par grappes ne vous permettra que de tirer des conclusions sur l'ensemble de la population faisant l'objet de l'enquête. Elle ne vous permettra pas d'établir des comparaisons entre différentes grappes ou différents groupes de la population totale enquêtée. Par conséquent, si vous voulez comparer des zones rurales et des zones urbaines, ou des zones où l'on utilise une stratégie de vaccination et des zones où on en utilise une autre, vous devez effectuer des enquêtes séparées pour chaque zone. Si vous voulez comparer la couverture vaccinale dans diverses parties d'un pays, il vous faudrait effectuer des enquêtes distinctes dans chaque partie de ce pays. Chaque enquête pourrait être effectuée en appliquant la méthode décrite dans le présent module.

Les théories qui sont à l'origine de l'échantillonnage par grappes sont complexes. Vous avez besoin de savoir comment appliquer cette technique, plus le fait que les statisticiens sont d'accord pour reconnaître la validité des résultats obtenus. L'OMS/PEV peut, le cas échéant, vous fournir des renseignements plus spécifiques sur la base statistique servant à la technique d'échantillonnage par grappes.

1.1 CHOISIR LE GROUPE D'AGE DES ENFANTS A EVALUER

Une première étape dans la planification de l'enquête sera de décider quel groupe d'âge des enfants à évaluer il faudra envisager. L'écart entre les âges peut aller de 3 mois à 1 an ou davantage. Pour la majorité des enquêtes, le PEV recommande :

- o d'utiliser les limites d'âge 12-23 mois pour évaluer la couverture vaccinale parmi les enfants à vacciner contre les 6 maladies cibles, et
- o d'utiliser le groupe d'âge 0-11 mois pour évaluer la couverture antitétanique parmi leurs mères.

Dans la plupart des pays en développement, les enfants appartenant au groupe d'âge 12-23 mois représentent environ 3 % ou davantage de la population totale. Si tous les enfants étaient présents, vous auriez besoin d'un village d'environ 500 habitants pour être sûr de trouver au moins 7 enfants appartenant à ce groupe. En raison de l'absentéisme, vous aurez besoin d'une population plus importante pour trouver 7 enfants dont les âges se situent entre 12 et 23 mois. Par conséquent, pour des raisons pratiques, l'enquête pour l'évaluation de la couverture vaccinale que vous projetez devra porter sur 30 grappes choisies au sein d'une population ou sous-groupe d'une population supérieure à 30.000 habitants.

1.2 DECIDER QUELLES SOURCES D'INFORMATIONS UTILISER

Au début de la phase de planification et avec les conseils du directeur national du programme, l'organisateur de l'enquête doit décider s'il faut demander aux enquêteurs d'enregistrer seulement les vaccinations inscrites sur la carte de vaccination ou s'il faut y ajouter les vaccinations que l'enfant aurait reçues selon sa mère.

L'expression "par carte" signifie que les renseignements concernant les antécédents de vaccination d'un enfant sont obtenus en les relevant sur la carte de vaccination. C'est la mère qui, habituellement, garde la carte de vaccination à la maison et ce sont ces cartes qui fournissent une source de renseignements importants et sûrs. Les cartes indiquent la date exacte de la vaccination et, par conséquent, le moyen de vérifier si l'enfant avait le bon âge au moment de la vaccination. Toutefois, les cartes de vaccination s'égarent souvent ou sont fréquemment incomplètes. Si c'est le cas, le nombre de vaccinations enregistrées dans l'enquête peut être sous-évalué.

"Par antécédents" on entend que la mère de l'enfant ou celui qui en a la charge ce jour-là a déclaré que l'enfant avait été vacciné. Inclure des vaccinations sur la base des antécédents signifie que l'enquête comportera un plus grand nombre de vaccinations effectuées. Toutefois, le problème qui se pose avec ce type d'information est qu'il y a souvent des erreurs. Par exemple, la date exacte de la vaccination n'est pas connue et les mères ne peuvent pas se rappeler le nombre de vaccinations données à leur enfant. Si l'agent de santé n'explique pas ce qu'il fait à la mère, elle pourra penser que l'enfant reçoit tel ou tel vaccin qu'il ne reçoit pas en réalité.

En conclusion, les deux méthodes présentent des avantages et des inconvénients et chaque programme doit décider en fonction des modalités d'analyse et d'utilisation des résultats de l'enquête. Le directeur du programme décidera si les taux de couverture les plus utiles et les plus importants sont ceux obtenus grâce à l'application de critères plus stricts ou si des taux de couverture vaccinale moins précis obtenus en faisant appel à la mémoire des mères seront suffisants pour l'évaluation du programme. Ce module décrit une enquête qui utilise les deux sources d'information. Les taux de couverture y sont calculés "par carte" et par "carte plus antécédents".

1.3 DETERMINER LE NOMBRE D'ENQUETEURS NECESSAIRES ET LA DUREE DE L'ENQUETE

Le nombre d'enquêteurs nécessaires pour effectuer une enquête et sa durée sont variables. Il faut envisager la disponibilité du personnel et l'existence de moyens de transport, le temps nécessaire pour se rendre jusqu'aux grappes et l'urgence qu'il y a à collecter les données sur la couverture vaccinale.

Quelques principes généraux doivent toutefois être observés. Il est recommandé que chaque équipe d'enquêteurs se compose de deux membres, de façon que chacun puisse contrôler le travail de l'autre et garantir que l'enregistrement des données est exact et complet. Une équipe d'enquêteurs peut faire environ une grappe par jour. L'enquête totale comprenant 30 grappes devra être terminée en un mois, de façon à assurer que les données soient aussi uniformes que possible. Enfin, l'enquête doit être faite par des gens qui n'ont pas eux-mêmes vacciné.

S'il y a urgence, si on a le personnel et qu'on peut le former et si le transport est approprié, il faudrait 60 enquêteurs. Ils devraient terminer les 30 grappes de l'enquête en un jour, à raison de 30 équipes d'enquêteurs se chargeant chacune d'une grappe. Si le personnel est très limité, il serait possible à une équipe de terminer l'enquête en 30 jours de travail, à raison d'une grappe par jour.

Décidez du nombre d'enquêteurs et de la durée de votre enquête en vous appuyant sur vos ressources et besoins. Par exemple, avec 12 enquêteurs (6 équipes) vous pourriez terminer l'enquête en 5 jours. La formule ci-après en deux temps pourra être utilisée pour calculer le nombre de jours nécessaires pour terminer l'enquête avec le nombre d'enquêteurs disponibles.

$$1) \frac{\text{nombre d'enquêteurs disponibles}}{2} = \text{nombre d'équipes d'enquêteurs disponibles}$$

$$2) \frac{30}{\text{Nombre d'équipes d'enquêteurs disponibles}} = \text{nombre de jours nécessaires pour effectuer l'enquête}$$

1.4 IDENTIFIER LES GRAPPES

Pour identifier les grappes, il faut connaître la population totale de la région à enquêter et la population des villes, agglomérations et villages de la région.

1.4.1 CALCULER L'INTERVALLE DE SONDAGE ET CHOISIR UN NOMBRE AU HASARD

L'intervalle de sondage est un concept important lors de l'identification des grappes. On utilise un intervalle de sondage pour sélectionner systématiquement des grappes. On peut calculer cet intervalle en utilisant la formule suivante :

$$\frac{\text{Population totale à enquêter}}{30 \text{ grappes}} = \text{Intervalle de sondage}$$

On arrondira l'intervalle au nombre entier supérieur le plus proche.

Pour identifier les grappes, vous devrez savoir aussi comment choisir un nombre au hasard. Vous pourrez en avoir besoin à d'autres stades de la conduite d'une enquête. Un nombre au hasard est un nombre sélectionné parmi beaucoup d'autres, chacun de ces nombres ayant autant de chances d'être retenu que le nombre choisi. Choisir des nombres de mémoire n'est pas une méthode satisfaisante pour sélectionner des nombres au hasard parce qu'il y a des penchants inconscients. Certaines personnes ont tendance à choisir certains nombres plus souvent que d'autres.

Vous pouvez vous servir d'une table de nombres au hasard pour choisir les nombres au hasard. (Voir Annexe I pour le mode d'utilisation d'une table de nombres au hasard.) A défaut d'une table de nombres au hasard, il peut se révéler plus pratique d'utiliser les derniers chiffres du numéro de série d'un billet de banque. Pour choisir un nombre au hasard en vous servant d'un billet de banque, commencez par vous reporter à l'intervalle de sondage. Le nombre au hasard doit avoir le même nombre de chiffres que l'intervalle de sondage. Par exemple, si cet intervalle est de 345, le nombre au hasard devra comporter 3 chiffres. Puis regardez le billet de banque et identifiez votre nombre au hasard. Si le nombre au hasard figurant sur le billet de banque a une valeur supérieure à celle de l'intervalle de sondage, vous devrez utiliser un autre billet pour identifier un autre nombre.

EXERCICE A : CHOIX DE NOMBRES AU HASARD

Sous la conduite d'un animateur de cours, utilisez les numéros de série de billets de banque pour choisir des nombres au hasard :

1. Choisissez au hasard un nombre de trois chiffres compris entre 001 et 187.
2. Supposez que l'intervalle de sondage soit de 12.685.
 - Combien de chiffres devra avoir le nombre au hasard ?
 - En vous servant d'un billet de banque, choisissez un nombre au hasard que vous utiliserez au moment d'identifier les grappes.
3. La population totale de la communauté est de 359.868 habitants. Calculez l'intervalle de sondage, puis choisissez un nombre au hasard que vous utiliserez au moment d'identifier les grappes.

Quand vous avez terminé, vérifiez vos réponses avec l'animateur.
--

1.4.2 REMPLIR L'IMPRIMÉ D'IDENTIFICATION DES GRAPPES

Grâce à l'imprimé d'identification des grappes (voir pages 10-12), vous identifierez les grappes à inclure dans votre requête. Lisez les directives ci-après pour comprendre la manière de remplir cet imprimé.

1. Dressez la liste de toutes les communautés (villes, agglomérations, villages et secteurs urbains) compris dans la zone cible pour la vaccination et dont on veut évaluer la couverture vaccinale.
2. Inscrivez les chiffres de la population individuelle de chaque collectivité.
3. Calculez et inscrivez le chiffre de la population cumulative pour chaque collectivité. Pour obtenir une population cumulative, il faut ajouter les chiffres de population du village suivant au total combiné des chiffres de population des villages précédents. La population finale cumulative est la même que la population totale à enquêter.
4. Déterminez l'intervalle de sondage à l'aide de la formule suivante :

$\frac{\text{Population totale à enquêter}}{30 \text{ grappes}} = \text{Intervalle de sondage}$

Arrondissez tous les chiffres décimaux au nombre entier le plus proche. Inscrivez le résultat dans l'espace réservé en (a) au bas de l'imprimé d'identification des grappes.

5. Choisissez un nombre au hasard, inférieur ou égal à l'intervalle de sondage. Le nombre que vous choisissez doit avoir autant de chiffres que cet intervalle. Inscrivez ce nombre en (b) au bas de l'imprimé d'identification des grappes.
6. Identifiez la communauté où est située la grappe numéro 1. Pour ce faire, il faut repérer le premier village mentionné pour lequel le chiffre de la population cumulative égale ou dépasse le nombre choisi au hasard. Inscrivez "1" à côté du nom de ce village dans la colonne intitulée "GRAPPE".
7. Identifiez la communauté où est située la grappe numéro 2. Appliquez la formule ci-dessous. La population cumulative figurant pour ce village égalera ou dépassera le nombre que vous calculerez.

$\text{Nombre choisi au hasard} + \text{Intervalle de sondage} = \underline{\hspace{2cm}}$
--

Exemple: Si vous obtenez un nombre choisi au hasard de 5 734 et un intervalle de sondage de 7 493, vous calculez les totaux de population pour les deux premières grappes de la façon suivante :

Population pour la grappe no 1 = 5 734 (nombre choisi au hasard)
Population pour la grappe no 2 = 5 734 + 7.493 = 13 227 (nombre choisi au hasard + intervalle de sondage).

Inscrivez "2" à côté du nombre du premier village figurant sur l'imprimé d'identification des grappes pour lequel la population cumulative égale ou dépasse la population pour la grappe no 2.

8. Identifiez les grappes 3 à 30. Appliquez la formule ci-dessous :

Nombre qui déterminait la situation + Intervalle de de la grappe précédente	=	_____
	sondage	

Exemple: population pour la grappe no 2 : 5 734 + 7 493 = 13 227
population pour la grappe no 3 : 13 227 + 7 493 = 20 720
(nombre pour la grappe no 2 + intervalle de sondage)

Inscrivez les chiffres 3 à 30 se rapportant aux grappes à côté du nom des villages appropriés. Un village unique peut contenir plus d'une grappe.

EXERCICE B : IDENTIFICATION DES GRAPPES

Dans cet exercice, vous vous exercerez à l'identification des grappes. Vous calculerez l'intervalle de sondage, vous identifierez les grappes et indiquerez les villages choisis sur l'imprimé d'identification des grappes figurant aux pages 10-12. Les renseignements dont vous aurez besoin pour faire cet exercice sont les suivants :

La zone cible pour la vaccination à évaluer dans cet exercice est la région côtière d'un pays hypothétique. On a dressé la liste de toutes les villes, agglomérations et villages de la région côtière. On a calculé la population cumulative de chaque ville, agglomération ou village.

1. Vous utiliserez le nombre au hasard 12 762 pour faire cet exercice. Inscrivez ce chiffre en (b) au bas des pages 10-12.
2. Suivez les instructions pour l'identification des grappes figurant aux pages 8-9 pour identifier les grappes 1-5 (les grappes 6-30 ont déjà été identifiées).

Quand vous avez fini, vérifiez vos réponses avec l'animateur.

FIGURE 1. IMPRIME D'IDENTIFICATION DES GRAPPES

(Spécimen)
VILLES, AGGLOMERATIONS ET VILLAGES DE LA REGION COTIERE

NO	NOM DU VILLAGE	POPULATION	POPULATION CUMULATIVE	GRAPPE	NO	NOM DU VILLAGE	POPULATION	POPULATION CUMULATIVE	GRAPPE
1	Utaral	12 888	12 888		26	Nozop	17 808	157 117	6
2	Bolama	3 489	16 377		27	Mapasko	3 914	161 031	
3	Talum	6 826	23 203		28	Lothoah	15 006	176 037	7
4	Wara-Yali	4 339	27 542		29	Voattigan	9 584	185 621	
5	Galey	2 203	29 745		30	Plitok	4 225	198 846	
6	Tarum	4 431	34 086		31	Dopoltan	2 652	193 489	
7	Hamtato	1 544	35 630		32	Cococopa	35 000	227 489	8,9
8	Nayjaff	885	36 515		33	Famezgi	3 945	231 452	
9	Nuviya	2 962	39 477		34	Jigpelay	2 115	233 567	
10	Cattical	4 234	43 711		35	Mewoah	507	234 074	
11	Paralai	1 520	45 231		36	Odigala	3 516	237 590	
12	Egala-Kuru	3 767	48 988		37	Sanbati	14 402	251 992	
13	Uwanarpol	3 053	52 051		38	Andidwa	2 575	254 567	10
14	Hilandia	60 000	112 051		39	Ore-Mikam	3 105	257 672	
15	Puratna	2 207	114 348		40	Duno-Mikam	4 176	261 848	
16	Kegalni	1 355	115 703		41	Kedi-Sina	1 919	263 767	
17	Hamali-Ura	833	116 536		42	Panabalok	3 261	267 028	
18	Kameni	4 118	120 654		43	Rokini	4 270	271 298	
19	Kiroya	2 782	123 436		44	Talosso	3 301	274 599	
20	Yanwela	3 285	126 721		45	Djaragna	3 250	277 849	
21	Bagvi	4 416	131 137		46	Bibachi	4 670	282 519	11
22	Atota	3 188	134 325		47	Bilam	757	283 276	
23	Kogouva	1 179	135 504		48	Sisse	12 037	295 313	
24	Ahekpa	612	136 116		49	Anda-Dali	2 155	297 468	
25	Yandot	3 193	139 309		50	Varok	3 702	301 170	

Intervalle d'échantillonnage:
(a) _____

Nombre au hasard:
(b) _____

(Suite page suivante)

IMPRIME D'IDENTIFICATION DES GRAPPES (suite)

NO	NOM DU VILLAGE	POPULATION	POPULATION CUMULATIVE	GRAPPE	NO	NOM DU VILLAGE	POPULATION	POPULATION CUMULATIVE	GRAPPE
51	Boul	2 262	303 432	12	76	Wako	3 987	394 321	16
52	Boul-Mala	791	304 223		77	Ganda	4 211	398 532	
53	Dapnan	3 468	307 691		78	Sapa-Barchi	2 541	401 073	
54	Umpybo	4 338	312 029		79	Nuwa	848	401 921	
55	Goumam	3 930	315 959		80	Nangja	1 281	403 202	
56	Nzelji	2 112	318 071	13	81	Kuwassak	3 310	406 512	17
57	Wagasa	3 953	322 024		82	Waniti	4 313	410 825	
58	Onam	2 198	324 222		83	Lukkumsa	4 762	415 587	
59	Koundo	9 891	334 113		84	Jopu	3 647	419 234	
60	Paona	3 154	337 267		85	Thynupa	2 530	421 764	
61	Nagbi	2 548	339 851	14	86	Yanlasul	16 983	438 747	18
62	Ponakpo	1 034	340 849		87	Mali-Ilo	2 730	441 477	
63	Auguromi	2 415	343 264		88	Papalo	4 869	446 346	
64	Pali	4 325	347 589		89	Agrakhan	3 300	449 646	
65	Ngol	13 233	360 822		90	Tido	4 150	453 796	
66	Majagdi	511	361 333	15	91	Jubara	3 760	457 556	19
67	Yardi	2 313	363 646		92	Pilaeta	1 587	459 143	
68	Chankam	3 108	366 754		93	Lejaple	16 699	475 842	
69	Livaspa	4 163	370 914		94	Lahisa	2 703	478 545	
70	Rhomastiput	4 250	375 167		95	Chapmar	747	479 292	
71	Anghor	784	375 951	15	96	Dhulisk	4 451	483 743	19
72	Ransiha	3 423	379 374		97	Briko	4 425	488 168	
73	Phajip	4 098	383 472		98	Hummu	3 860	492 028	
74	Dumakpa	4 540	388 012		99	Baryidda	2 835	494 863	
75	Baktari	2 322	390 334		100	Lekdai	1 725	496 588	

Intervalle d'échantillonnage:

(a) _____

Nombre au hasard:

(b) _____

(Suite page suivante)

IMPRIME D'IDENTIFICATION DES GRAPPES (suite)

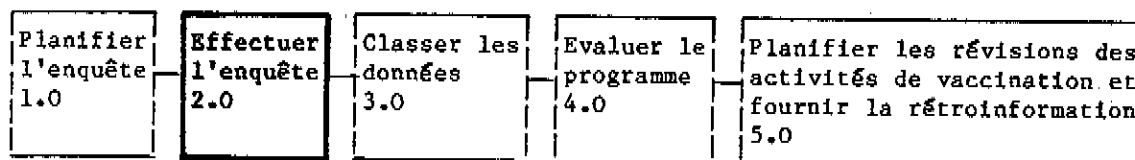
NO	NOM DU VILLAGE	POPULATION	POPULATION CUMULATIVE	GRAPPE	NO	NOM DU VILLAGE	POPULATION	POPULATION CUMULATIVE	GRAPPE
101	Izigba	3 988	500 576		126	Waitu	2 115	656 196	
102	Loaz	4 124	504 700		127	Mobbay	4 507	660 703	
103	Jikoud	4 389	509 089		128	Baidu	3 516	664 219	
104	Gopouda	1 126	510 215		129	Herattan	2 402	666 621	
105	Akafo	2 166	512 381		130	Thenu	3 575	670 196	
106	Endera	3 393	515 774		131	Comosdi	14 005	684 201	26
107	Seyou	4 787	520 561	20	132	Churiz	676	684 877	
108	Lallos	3 447	524 008		133	Caiecopa	45 000	729 877	27
109	Dobaba	3 689	527 697		134	Angko	4 261	734 138	28
110	Somdi	4 696	532 393		135	Luru-Ala	4 919	739 057	
111	Granoli	60 000	592 303	21	136	Kartaj	17 270	756 327	
				22					
112	Nehoa	3 990	596 383		137	Lemno	3 837	760 164	29
113	Melo	4 754	601 137	23	138	Deysibba	2 149	762 313	
114	Tabli	4 121	605 258		139	Ongo-On	3 702	766 015	
115	Evot	3 214	608 472		140	Ullah	1 927	767 942	
116	Pantakapo	16 008	624 480		141	Ukkaru	4 971	772 913	
117	Otoyang	4 732	629 212	24	142	Akla	2 468	775 381	
118	Tosi	2 769	631 981		143	Tagalo	3 383	778 764	
119	Sarsabba	532	632 513		144	Patto-In	3 930	782 694	
120	Okode-Bua	3 394	635 907		145	Pridasu	2 211	784 905	
121	Toubussi	1 143	637 050		146	Ollimi	3 585	788 490	30
122	Domno	8 147	645 197		147	Hakuda	1 355	789 845	
123	Sarip	4 555	649 752		148	Limaki	4 285	794 130	
124	Rakachi	695	650 447		149	Rutadupi	3 177	797 307	
125	Chelle	3 634	654 081	25	150	Alam-Neki	2 693	800 000	

Intervalle d'échantillonnage:

(a) _____

Nombre au hasard:

(b) _____



2.0 EFFECTUER L'ENQUETE

Procéder à une enquête pour l'évaluation de la couverture vaccinale signifie recueillir des données en interrogeant les membres des foyers et en enregistrant les renseignements qu'ils vous donnent de façon à pouvoir les analyser. Cette section décrit comment procéder.

2.1 CHOISIR LE PREMIER FOYER A VISITER

La première maison à visiter dans chaque grappe devra être choisie au hasard. La méthode que vous suivrez pour choisir la première maison dépendra de la densité de la population (zones rurales par opposition aux zones urbaines) et de l'existence ou non de listes des foyers.

A. ZONES RURALES OU DES LISTES DES FOYERS SONT DISPONIBLES

- o Procurez-vous une liste de foyers du village que vous vous proposez d'évaluer. Les rapports de recensement, les listes fiscales et électorales sont les listes les plus communément disponibles, mais vous pouvez vous servir de toute autre liste à condition qu'elle soit à peu près complète.
- o Numérotez les foyers sur la liste.
- o Choisissez au hasard un nombre compris entre 1 et le numéro du dernier foyer figurant sur la liste (y compris) en vous servant d'une table de nombres choisis au hasard ou d'un billet de banque. Trouvez sur la liste numérotée le foyer dont le numéro correspond au nombre choisi au hasard. C'est le foyer qui sera visité en premier.

B. ZONES RURALES OU IL N'Y A PAS DE LISTES DES FOYERS DISPONIBLES

METHODE 1 :

S'il y a plus de 100 foyers dans le village et qu'il ne soit pas possible de les numérotter, vous devrez suivre une autre méthode pour choisir au hasard le premier foyer à visiter.

- o Choisissez une position centrale dans le village ou dans la ville, un marché, une mosquée ou une église. Cette position devra être proche du centre géographique approximatif du village ou de la zone d'évaluation.
- o Choisissez au hasard la direction dans laquelle se situera le premier foyer. Il y a plusieurs façons de faire ce choix. Vous pouvez choisir de faire tourner une bouteille sur une surface plane. La direction indiquée par la bouteille quand elle s'arrête sera celle du premier foyer.
- o Une fois que vous aurez choisi la direction, il vous faudra compter le nombre de maisons qui existent le long de cet axe, en partant du centre jusqu'à la périphérie du village. Vous choisirez un nombre au hasard entre 1 et le nombre total de maisons le long de l'axe choisi. Cela vous indiquera la première maison à visiter. Par exemple, si vous choisissez au hasard le chiffre 09, vous visiterez la neuvième maison dans la direction choisie en partant de votre position centrale.

METHODE 2 :

Si pratiquement tous les enfants vont à l'école, choisissez au hasard un enfant dont le nom figure sur le registre de présence et servez-vous de la maison de cet enfant comme point de départ.

C. ZONES URBAINES

- o Déterminez s'il existe des subdivisions (géographiques, politiques) de la zone urbaine qui contiennent à peu près le même nombre d'habitants ou qui puissent être groupées pour obtenir une répartition égale de la population.
- o Si de telles subdivisions existent, numérotez toutes les subdivisions et choisissez au hasard un nombre entre 1 et le nombre total de subdivisions. Le nombre choisi indiquera la subdivision dans laquelle se situera le foyer initial.

S'il existe une liste des foyers pour la subdivision déterminée, suivez les méthodes décrites page 13 pour les "zones rurales où des listes des foyers sont disponibles" pour choisir le premier foyer à visiter. S'il n'en existe pas, suivez les méthodes exposées pour "les zones rurales où il n'y a pas de listes des foyers disponibles" (voir page 14).

- o S'il n'existe pas de subdivisions, il vous faudra diviser la zone urbaine en unités possédant une population de nombre sensiblement égal, par exemple, des pâtés d'environ 100 maisons. Cela peut se faire en étudiant un plan et en discutant de la répartition de la population avec des responsables des pouvoirs publics et de la santé de cette zone d'évaluation. Une fois que vous aurez fait vos subdivisions, vous devrez les numérotter toutes et suivre la procédure décrite à la méthode 1 ci-dessus (voir page 14).

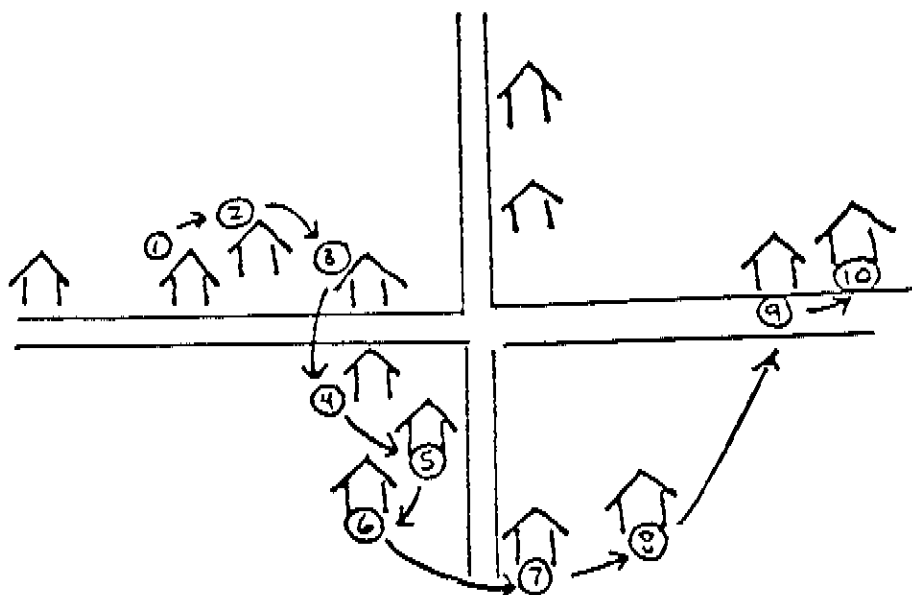
2.2 CHOISIR LES FOYERS SUIVANTS

Habitations individuelles

Une fois que vous aurez choisi le premier foyer à visiter, le deuxième foyer que vous visiterez sera celui situé le plus près du premier. Vous considérerez comme étant le foyer le plus proche, donc celui par lequel continuer votre visite, le foyer dont la porte de devant sera la plus proche de la porte de devant du foyer que vous venez de visiter. Voyez sur le schéma ci-dessous le déplacement de foyer en foyer en allant toujours au plus proche.

SCHEMA DE FOYERS A VISITER

Succession des foyers les plus proches les uns des autres, le point de départ étant un foyer choisi au hasard pour commencer l'enquête.

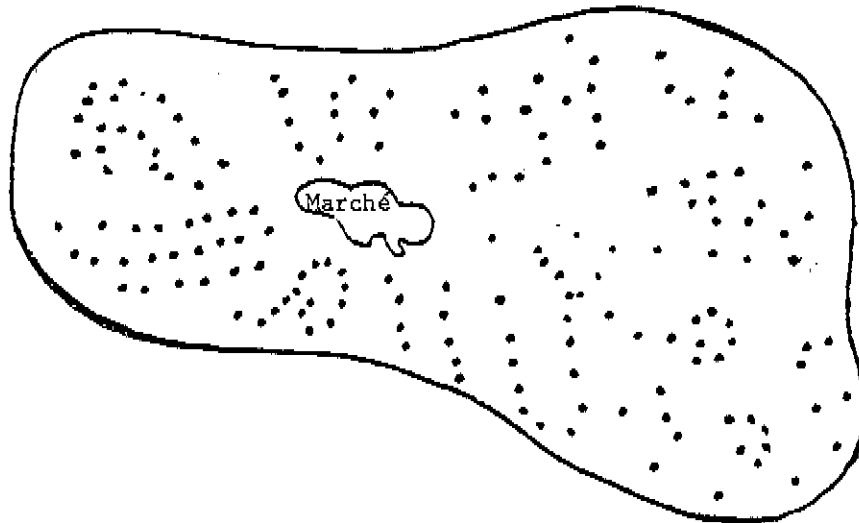


Habitations abritant plusieurs familles

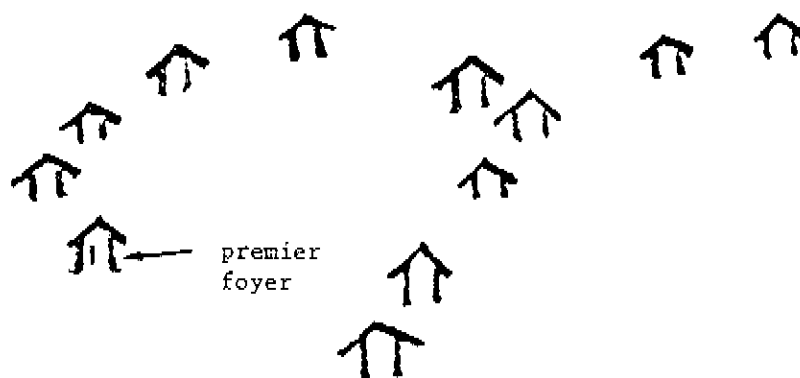
Dans les zones urbaines à densité de population élevée, où plus d'une famille vit dans une même habitation, on utilisera une méthode un peu plus compliquée pour choisir le premier foyer à visiter. Un foyer se définit comme étant un groupe d'individus partageant la même cuisine et, dans les zones urbaines, un bâtiment unique peut abriter de nombreux foyers. Pour vous assurer que votre choix de foyers est impartial dans de tels bâtiments, utilisez le système suivant.

Premièrement, choisissez un étage au hasard. Ensuite, numérotez les foyers à l'étage choisi et choisissez un de ces foyers au hasard. Le deuxième foyer que vous visiterez sera celui dont la porte est la plus proche de la porte du premier. Après avoir visité tous les foyers à cet étage, choisissez au hasard une direction (c'est-à-dire, vers le haut ou vers le bas). Visitez tous les foyers à ce nouvel étage. Continuez d'étage en étage en visitant l'étage suivant le plus proche qui n'a pas été visité précédemment. Après avoir visité tout le bâtiment, allez à la porte la plus proche du bâtiment le plus voisin et répétez le processus.

2. Vous devez choisir un foyer par lequel commencer l'enquête dans un village d'environ 150 foyers. Il n'existe ni liste des foyers ni plan de ce village. Voyez le dessin de ce village ci-dessous. Chaque point représente un foyer. Choisissez le foyer qui sera votre point de départ et décrivez par écrit la méthode suivie pour faire votre choix. (Rappelez-vous que dans la réalité vous n'auriez pas de plan.)



3. Sur le schéma ci-dessous, on a choisi pour vous le premier foyer. Numérotez les maisons dans l'ordre que vous suivrez pour les visiter.



Vérifier votre réponse avec un animateur

2.3 REMPLIR LES IMPRIMÉS DES GRAPPES

Les imprimés des grappes contiennent les questions à poser à chaque foyer et laissent des blancs pour enregistrer les renseignements sur les 7 enfants et les 7 mères appartenant à la grappe. Trois imprimés des grappes seront remplis :

- (1) Imprimé des grappes pour la vaccination des nourrissons;
- (2) Imprimé des grappes pour les raisons de l'échec de la vaccination;
- (3) Imprimé des grappes pour la vaccination antitétanique (AT) des femmes.

Reportez-vous aux pages 30-32 pour consulter ces imprimés. Voyez ces imprimés au fur et à mesure que vous lisez les explications sur la manière de les remplir. Les quatre premiers articles sur les trois imprimés sont identiques. Remplir ces articles en suivant les directives ci-après.

Données figurant en tête de tous les imprimés (Articles 1-4)

Article 1 Inscrivez le numéro de la grappe.

Article 2 Notez la date de l'interrogatoire.

Article 3 Identifiez la ville, l'agglomération ou le village de la grappe en vous reportant à l'imprimé d'identification des grappes.

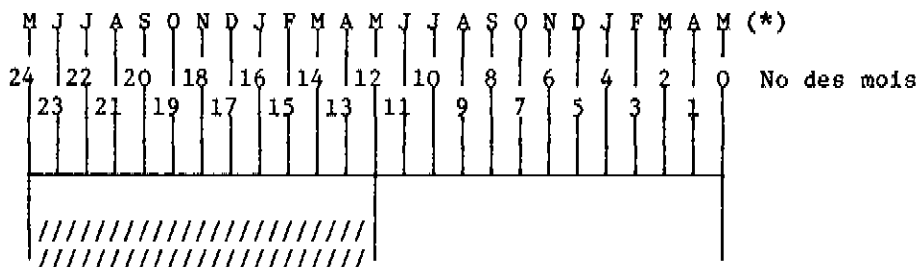
Article 4 Identifiez l'écart entre les dates de naissance des enfants âgés de 12 à 23 mois qui seront évalués dans l'enquête. Ces dates seront basées sur la date de l'entretien. Vous calculerez deux sortes d'écart entre les naissances : (a) celui destiné aux imprimés des grappes pour la vaccination des nourrissons et les raisons de l'échec de la vaccination; et (b) celui destiné à l'imprimé des grappes pour la vaccination antitétanique des femmes. La méthode de calcul des limites d'âge est décrite ci-après :

a. Imprimés des grappes pour la vaccination des nourrissons et les raisons expliquant l'échec de la vaccination

Pour déterminer la date de naissance la plus ancienne qui soit acceptable, vous devrez déduire exactement 24 mois de la date de l'interrogatoire. (Vous déduirez 24 mois au lieu de 23 mois parce que vous voulez inclure tous les enfants de moins de 24 mois, même s'ils ont 24 mois moins un jour. En déduisant 24 mois, vous allez aussi inclure les enfants âgés exactement de 24 mois. C'est une erreur acceptable.) Pour déterminer la date de naissance la plus récente qui soit acceptable, vous devrez déduire exactement 12 mois de la date de l'interrogatoire.

Exemple : (1) Supposez que la date de l'interrogatoire soit le 15 mai 1988.

- (2) Reculez exactement de 24 mois à partir de la date de l'interrogatoire pour déterminer la date de naissance la plus ancienne qui soit acceptable.
- (3) Reculez exactement de 12 mois à partir de la date de l'interrogatoire pour déterminer la date de naissance la plus récente qui soit acceptable.



Date de naissance la plus ancienne qui soit acceptable :	Date de naissance la plus récente qui soit acceptable :	Date de l'interrogatoire :
15 mai 1986	15 mai 1987	15 mai 1988

(*) Les lettres capitales représentent les mois de l'année.

La zone en pointillé représente l'écart entre les dates de naissance des enfants du groupe d'âge à évaluer si la date de l'interrogatoire est le 15 mai 1988, c'est-à-dire, les dates de naissance qui tombent le 15 mai 1986, le 15 mai 1987 ou entre ces deux dates.

NOTE : Si ni cartes de vaccination ni extraits de naissance ne sont disponibles, vous serez amené à utiliser les mois de naissance au lieu des dates exactes.

b. Imprimé des grappes pour la vaccination antitétanique des femmes

Pour déterminer la date de naissance la plus ancienne qui soit acceptable, vous devrez déduire exactement 12 mois de la date de l'interrogatoire. La date de naissance la plus récente qui sera acceptable est la date de l'interrogatoire.

Après avoir rempli les articles 1-4 sur les trois imprimés, vous visiterez le premier foyer.

- o Demandez à voir le chef du foyer. Si le chef du foyer est absent, demandez à parler à son conjoint, à un autre adulte ou à un enfant suffisamment mûr.
- o Expliquez ce qui vous amène et pourquoi vous voulez leur poser des questions. Demandez l'âge des enfants habitant au foyer.
- o Déterminez s'il y a des enfants résidant au foyer âgés de 0 à 23 mois. (Un enfant résidant au foyer se définit comme un enfant qui a passé le mois précédent au foyer et cet enfant n'a pas à être nécessairement présent au moment de l'interrogatoire.)

S'IL Y A UN ENFANT AGE DE	ALORS
0 - 11 mois	→ Remplissez l'imprimé des grappes pour la vaccination antitétanique des femmes.
12 - 23 mois	→ Remplissez les imprimés des grappes pour la vaccination des nourrissons et les raisons de l'échec de la vaccination.
24 mois ou plus ou s'il n'y a pas d'enfants	→ Ne remplissez pas l'imprimé, mais pointez le foyer visité sur les imprimés des grappes pour la vaccination des nourrissons et la vaccination antitétanique des femmes. Passez au foyer le plus proche et reprenez au commencement.

On trouvera ci-après des indications spécifiques pour remplir chacun des trois imprimés. Les chiffres cités dans les indications correspondent aux chiffres des articles figurant sur les imprimés des grappes.

Imprimé des grappes pour la vaccination des nourrissons (voir page 30)

Article 5 Inscrivez le nom de l'enfant (des enfants) résidant au foyer dont l'âge est situé entre 12-23 mois. Il y a huit colonnes. Si dans un foyer où vous trouvez le septième enfant, un autre enfant appartient au groupe d'âge 12-23 mois, inscrivez le nom de ce huitième enfant dans la dernière colonne.

Article 6 Inscrivez la date de naissance de chaque enfant figurant sur la liste.

Article 7 Demandez à voir la(les) carte(s) de vaccination de chaque enfant figurant sur la liste. (Il est possible qu'un seul sujet possède plusieurs cartes de vaccination.) Inscrivez "oui" dans la case correspondante si l'enfant a une carte de vaccination. Inscrivez "non" s'il n'a pas de carte de vaccination.

Articles 8-11 La rangée "DATE/+/0 sera remplie en utilisant un système de codage. S'il existe une carte de vaccination et si la vaccination a été donnée, recopiez la date de la vaccination. C'est ce qu'on appelle vérifier la vaccination "par carte".

S'il n'y a pas de carte de vaccination, demandez à la mère si l'enfant a été vacciné. Si la mère dit que la vaccination a été faite, portez "+" dans la case. C'est ce qu'on appelle vérifier la vaccination "par antécédents".

Si la vaccination n'a pas été faite, portez "0" dans la case. Peu importe si l'on obtient ce renseignement par la mère ou grâce à la carte de vaccination.

Le tableau ci-dessous vous aidera à remplir correctement les articles 8-11.

SI :		PORTEZ ALORS :
<u>Pour le DTC, la rougeole, la polio et le BCG :</u>		
Carte disponible	Vaccination faite _____ →	Date
	Vaccination non faite _____ →	0
Carte non disponible	La mère dit que la vaccination a été faite _____ →	+
	La mère dit que la vaccination n'a pas été faite _____ →	0
<u>Pour le BCG :</u>		
Cicatrice visible _____ →		oui
Pas de cicatrice visible _____ →		non
Enfant absent _____ →		A

- o Demandez à la mère si l'enfant a reçu la vaccination et inscrivez-la dans la case correspondante dans la rangée intitulée "SOURCE". Utilisez les abréviations suivantes : H - hôpital, EM - équipe mobile, CS - centre de santé, et PRIV - privé. Si la mère ne se rappelle pas où l'enfant a été vacciné, laissez un blanc.
- o Après avoir noté les renseignements sur tous les enfants du foyer âgés de 12 à 23 mois, vérifiez qu'il n'y a pas d'erreurs manifestes parmi les données que vous avez consignées. (Y-a-t-il des blancs ? Y-a-t-il des vaccinations dont les dates sont antérieures à la date de naissance de l'enfant ? Avez-vous par erreur consigné la même date de naissance de deux enfants ?)

Article 12 Déterminez si l'enfant est complètement vacciné ou non. Dénombrer les vaccinations au moyen de la carte et des antécédents. On consignera l'état vaccinal de l'enfant (COMPLETEMENT, PARTIELLEMENT ou NON vacciné) en portant "X" dans la case correspondante :

Cochez "complètement vacciné" si l'enfant a reçu trois DTC, trois polio, un BCG et une dose contre la rougeole.

Cochez "partiellement vacciné" si l'enfant a reçu moins de huit vaccinations, mais au moins une vaccination.

Cochez "non vacciné" si l'enfant n'a reçu aucun vaccin.

Article Les enquêteurs laisseront un blanc. Il sera rempli par le superviseur.
13

Article Pointez chaque foyer visité. Vous aurez ainsi la trace du nombre total
14 de foyers que vous visiterez afin de trouver sept mères et enfants.

A ce stade, avant que l'interrogatoire ne s'achève, remplissez l'imprimé des grappes pour les raisons de l'échec de la vaccination. Vous devez remplir l'article 5 de l'imprimé pour chacun des sept enfants appartenant à la grappe, même si l'enfant est complètement vacciné.

Article Quand l'imprimé relatif à la vaccination des nourrissons aura été
15 rempli pour sept enfants, l'enquêteur écrira son nom en caractères d'imprimerie.

NOTE : Les enquêteurs laisseront les colonnes "Total" en blanc. Elles seront remplies par le superviseur.

Imprimé des grappes pour les raisons de l'échec de la vaccination (page 31)

Article 5 Inscrivez l'état vaccinal de chaque enfant appartenant à la grappe. Cette information est donnée à l'article 12 de l'imprimé des grappes pour la vaccination des nourrissons.

Article 6 Si une vaccination ou plus n'ont pas été faites, demandez à la personne responsable de vous indiquer la raison la plus importante pour laquelle l'enfant n'a pas reçu tous les vaccins de la série. Il s'agit là d'une question ouverte. Attendez que la personne réponde en utilisant ses propres termes. Ne lisez pas la liste des réponses possibles. Mettez un "X" dans la case en face de la raison la plus pertinente. Rappelez-vous que SEULE la raison la plus importante sera indiquée. Si une raison est donnée et qu'elle ne figure pas sur la liste, inscrivez cette réponse dans l'un des blancs à la rubrique appropriée : manque d'information, manque de motivation ou obstacles.

NOTE : Les enquêteurs laisseront en blanc la colonne "Total". Elle sera remplie par le superviseur.

Imprimé des grappes pour la vaccination antitétanique des femmes (voir page 32)

Si vous trouvez un foyer où il y a un enfant âgé de 0 à 11 mois, demandez à parler à la mère de cet enfant. Si la mère est absente, passez au foyer suivant pour la couverture antitétanique.

Article 5 S'il y a des enfants résidant au foyer dont l'âge tombe dans le groupe d'âge pour lequel il convient de procéder à l'évaluation de la couverture vaccinale de leur mère, inscrivez le nom de la mère.

Article 6 Inscrivez la date de naissance de l'enfant.

Article 7 Si une carte ou tout autre document atteste des vaccinations, inscrivez "OUI" dans la case correspondante. En l'absence de tout document, inscrivez "NON".

Article 8 Notez la date de la première ou de la dose la plus ancienne d'anatoxine tétanique dans la case "Date/+0" pour l'AT1. (Voir page 24 pour l'explication de la formule "Date/+0".) Si d'autres doses d'anatoxine tétanique ont été administrées, portez-les dans la case "Date/+0" pour l'AT2, l'AT3, l'AT4 et l'AT5.

S'il n'y a pas de carte de vaccination disponible, demandez à la mère si elle n'a jamais été vaccinée. Essayez de découvrir s'il s'agissait de la vaccination antitétanique.

- o Si vous êtes convaincu que la mère a reçu au moins une dose d'AT, portez "+" dans la case "Date/+0" pour AT1.
- o Si la mère a reçu plus d'une dose d'AT, portez "+" dans la case "Date/+0" correspondante à AT2, AT3, AT4 ou AT5 (en fonction du nombre de doses reçues). Si possible, essayez de vérifier ces vaccinations en contrôlant les dossiers conservés au centre de santé.
- o Si la mère n'a reçu aucune dose antitétanique, portez "0" dans la case "Date/+0" correspondante.

Le tableau ci-dessous vous aidera à remplir l'article 8 :

Pour la vaccination antitétanique des femmes

SI	ET	INSCRIVEZ ALORS
Carte disponible →	Vaccination effectuée →	Date
	Vaccination non effectuée →	0
Carte non disponible →	La mère déclare que la vaccination a été effectuée →	+
	La mère déclare que la vaccination n'a pas été effectuée →	0

Article 9 Si la mère s'est présentée à une ou plusieurs visites prénatales au cours de la grossesse avec cet enfant, inscrivez "OUI" dans la case. Sinon inscrivez "NON".

Article 10 Si la mère s'est rendue dans un centre de santé pour toute autre raison qu'une visite prénatale (maladie de la mère, maladie d'un autre enfant, vaccination d'un autre enfant) au cours de sa dernière grossesse, inscrivez "OUI" dans la case. Sinon inscrivez "NON".

Article 11 Inscrivez "OUI" dans la case appropriée pour le lieu de naissance de cet enfant.

Article 12 Cet article sera rempli par le superviseur. Les enquêteurs le laisseront en blanc.

Article 13 Pointez chaque foyer visité.

Article 14 L'enquêteur inscrira son nom en lettres capitales.

NOTE : Les enquêteurs laisseront la colonne "Total" en blanc. Elle sera remplie par le superviseur.

Au cours de l'enquête proprement dite, vous continuerez à visiter les maisons jusqu'à ce que vous ayez trouvé le septième enfant appartenant au groupe d'âge à évaluer et sept enfants justifiant l'évaluation de l'état vaccinal de leur mère. A ce stade, vous auriez terminé une grappe. On effectue l'enquête en répétant le même processus pour les 29 grappes restantes.

EXERCICE D : REMPLIR LES IMPRIMES DES GRAPPES

Dans cet exercice, vous vous exercerez à remplir les imprimés des grappes pour la vaccination des nourrissons, les raisons de l'échec de la vaccination et la vaccination antitétanique des femmes.

Remplissez les imprimés pour trois foyers appartenant à la première grappe d'une enquête, le village d'Utaral (reportez-vous à l'imprimé d'identification des grappes). La date de l'interrogatoire sera le 7 mars 1988. Voyez les renseignements fournis aux pages 33-35 et suivez les directives énoncées pour remplir chaque imprimé. Inscrivez vos réponses sur les spécimens d'imprimé des grappes que vous trouverez aux pages 30-32.

Quand vous avez terminé, voyez votre animateur pour vérifier vos réponses en les comparant avec celle de la fiche de réponses.

Figure 2. Imprimé des grappes
Vaccination des nourrissons

(1) Numéro de la grappe : _____ (2) Date : _____ (3) Localité : _____ (4) Ecart entre les dates de naissance : De : _____ A : _____		(5) N O M									TOTAL	
											Carte	Carte plus antécédents
Numéro de l'enfant dans la grappe :			1	2	3	4	5	6	7	8		
(6) Date de naissance												
(7) Carte de vaccination	Oui/Non											
(8) BCG	Date/+/0											
	Cicatrice : oui/non											
	Source											
(9) DTC 1	Date/+/0											
	Source											
DTC 2	Date/+/0											
	Source											
DTC 3	Date/+/0											
	Source											
(10) VPO 1	Date/+/0											
	Source											
VPO 2	Date/+/0											
	Source											
VPO 3	Date/+/0											
	Source											
(11) Rougeole	Date/+/0											
	Source											
(12) Etat vaccinal	Non vacciné											
	Partiellement vacciné											
	Complètement vacciné											
(13) Complètement vacciné avant l'âge d'un an	Oui/Non											

(14) Pointage des foyers visités : _____

(15) Nom de l'enquêteur : _____

Signature : _____

CODE :

Date/+/0 :

Date - Recopier la date de vaccination figurant sur la carte, si disponible
 + - Mère déclare que la vaccination a été effectuée
 0 - Vaccination non effectuée

Source :

EM - Equipe mobile
 H - Hôpital
 CS - Centre de santé
 PRIV - Privé

Figure 4. Imprimé des grappes
Vaccination antitétanique des femmes

(1) Numéro de la grappe : _____ (2) Date : _____ (3) Localité : _____ (4) Ecart entre les dates de naissance : De : _____ A : _____		(5) Nom de la mère								TOTAL		
										Carte	Carte plus antécédents	
Numéro de la femme dans la grappe :			1	2	3	4	5	6	7	8		
(6) Date de naissance de l'enfant												
(7) Carte de vaccination		Oui/Non										
MERE	(8) AT 1 AT = Anti-tétanique ou Anatoxine tétanique		Date/+0									
			Source									
	AT 2		Date/+0									
			Source									
	AT 3		Date/+0									
			Source									
	AT 4		Date/+0									
			Source									
	AT 5		Date/+0									
			Source									
(9) Soins prénatals		Oui/Non										
(10) Autres visites à un établissement de santé au cours de la dernière grossesse		Oui/Non										
(11) Accouchement		Maison										
		CS/H										
		Divers										
(12) Enfant protégé contre le tétanos néonatal		Oui/Non										

(13) Pointage des foyers visités : _____

(14) Nom de l'enquêteur : _____

Signature : _____

CODE :	Date/+0 : Date = Recopier la date de vaccination figurant sur la carte, si disponible + = Mère déclare que la vaccination a été effectuée 0 = Vaccination non effectuée	Source : EM = Equipe mobile H = Hôpital CS = Centre de santé PRIV = Privé
---------------	---	--

Figure 5. Personnes résidant au foyer et carte de vaccination
Foyer No 1

Membres du foyer :

NOM	Sexe	Date de naissance
Okal Mbaye	M	1949
Onwa Mbaye	F	1960
Mety Mbaye	F	1958
Bineta Mbaye	F	1982
Babi Mbaye	F	14/3/84
Ayo Mbaye	F	1/3/87
Atumane Mbaye	M	8/9/86
John Mbaye	M	1977

Carte de vaccination :

Carte de vaccination du centre de santé			
Nom	Ayo Mbaye		
Nom de la mère	Mety Mbaye		
Nom du père	Okal Mbaye		
sexe (masculin ou féminin)	Féminin		
Date de naissance de l'enfant	01	03	87
	Jour	Mois	Année
Nom du village			
Vaccins	Vaccination effectuée le		
	Jour	Mois	Année
BCG	1	3	87
DTC 1	10	5	87
DTC 2	18	6	87
DTC 3	20	8	87
VPO 1	10	5	87
VPO 2	18	6	87
VPO 3	20	8	87
Rougeole	5	1	88
Mère	Tétanos 1	5	9
	Tétanos 2	10	1
	Tétanos 3		
	Tétanos 4		
	Tétanos 5		

Informations recueillies en interrogeant les mères d'Ayo et d'Atumane Mbaye :

Les deux enfants avaient au bras une cicatrice du BCG visible et la mère d'Ayo a déclaré que toutes les vaccinations d'Ayo ont été effectuées au centre de santé. Il n'y a pas de carte de vaccination concernant Atumane, mais sa mère a déclaré qu'Atumane a reçu le BCG, le DTC 1 et le VPO 1 au centre de santé. Elle n'a pas reçu les autres vaccinations, car elle (la mère d'Atumane) était tombée très malade à cette date et n'avait pas pu faire vacciner Atumane.

Figure 6. Personnes résidant au foyer et carte de vaccination
Foyer No 2

Membres du foyer :

NOM	Sexe	Date de naissance
Ljoma Kone	M	1955
Fati Kone	F	1965
Daba Kone	F	1/2/87
Biga Kone	F	9/1/85

Carte de vaccination :

Carte de vaccination du centre de santé			
Nom	Daba Kone		
Nom de la mère	Fati Kone		
Nom du père	Ljoma Kone		
sexe (masculin ou féminin)	Féminin		
Date de naissance de l'enfant	01 Jour	02 Mois	87 Année
Nom du village			
Vaccins	Vaccination effectuée le		
	Jour	Mois	Année
BCG	5	2	87
DTC 1	10	4	87
DTC 2			
DTC 3			
VPO 1	10	4	87
VPO 2			
VPO 3			
Rougeole			
MERE	Tétanos 1	8	9 86
	Tétanos 2		
	Tétanos 3		
	Tétanos 4		
	Tétanos 5		

Informations recueillies en interrogeant la mère de Daba Kone :

Daba avait une cicatrice du BCG visible au bras. Bien que le DTC 2, le DTC 3, le VPO 2, le VPO 3 et la vaccination antirougeoleuse ne figurent pas sur la carte de vaccination, la mère de Daba a déclaré que tous les vaccins avaient été administrés à l'enfant par des équipes mobiles.

Figure 7. Personnes résidant au foyer et carte de vaccination
Foyer No 3

Membres du foyer :

<u>NOM</u>	<u>Sexe</u>	<u>Date de naissance</u>
Omar Koffi	M	1960
Fatima Koffi	F	1965
Emma Koffi	F	1/6/87

Carte de vaccination :

Carte de vaccination du centre de santé				
Nom	Emma Koffi			
Nom de la mère	Fatima Koffi			
Nom du père	Omar Koffi			
sexe (masculin ou féminin)	Féminin			
Date de naissance de l'enfant	01 Jour	06 Mois	87 Année	
Nom du village	Utara			
Vaccins	Vaccination effectuée le			
	Jour	Mois	Année	
BCG	1	6	87	
DTC 1	5	9	87	
DTC 2	10	10	87	
DTC 3	1	12	87	
VPO 1	5	9	87	
VPO 2	10	10	87	
VPO 3	5	9	87	
Rougeole				
Mère	Tétanos 1	2	2	87
	Tétanos 2	18	4	87
	Tétanos 3			
	Tétanos 4			
	Tétanos 5			

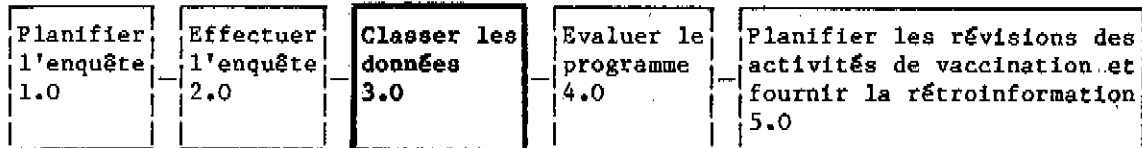
Informations recueillies en interrogeant Fatima Koffi :

Fatima Koffi a reçu les deux vaccinations antitétaniques au centre de santé, elle a reçu des soins prénatals, s'est rendue plusieurs fois au centre de santé au cours de sa dernière grossesse, et l'enfant est né à la maison.

2.4 INSTITUER UN SYSTEME DE CONTROLE DE LA COLLECTE DES DONNEES

Au cours de la collecte des données, le superviseur doit s'assurer que les enquêteurs collectent et enregistrent les données de façon exacte et que les imprimés sont remplis complètement. Les imprimés doivent être vérifiés par le superviseur avant que les enquêteurs partent de façon à pouvoir les corriger, le cas échéant. Il sera nécessaire de contrôler chaque imprimé pour s'assurer que :

- o L'enquête a porté sur 30 grappes. Pour ce faire, vous devez étudier tous les imprimés des grappes soumis par chacune des équipes et vérifier qu'il existe des imprimés pour 30 grappes. Quand l'enquête porte sur moins de 30 grappes, la(les) grappe(s) manquante(s) devra(devront) être identifiée(s) et une enquête devra y être effectuée.
- o Chaque imprimé des grappes pour la vaccination des nourrissons et chaque imprimé des grappes pour les raisons de l'échec de la vaccination comporte sept enfants âgés de 12 à 23 mois.
- o Sept mères d'enfants âgés de 0 à 11 mois figurent sur chaque imprimé des grappes pour la vaccination antitétanique des femmes.
- o Qu'il n'y a pas d'articles laissés en blanc sur les imprimés.



3.0 CLASSER LES DONNEES

Les données recueillies sont inutiles à moins d'être analysées et tant qu'elles n'ont pas été analysées. Les informations réunies pour l'évaluation de la couverture doivent être analysées rapidement afin de servir à quelque chose d'utile. La première étape dans l'analyse des données recueillies est de remplir un imprimé des grappes. Les données contenues dans les imprimés des grappes seront alors reportées sur les imprimés récapitulatifs.

3.1 REMPLIR LES IMPRIMES DES GRAPPES

Les enquêteurs ont collecté les données de base nécessaires pour l'enquête, mais il existe d'autres étapes que les superviseurs doivent respecter pour remplir les imprimés des grappes.

3.1.1 Remplir l'imprimé des grappes pour la vaccination des nourrissons

Le superviseur respectera trois étapes pour remplir cet imprimé : (1) il vérifie que les vaccinations enregistrées sur l'imprimé des grappes pour la vaccination des nourrissons sont valides et contrôle le cas échéant l'Article 12, (2) il détermine quels enfants sont complètement vaccinés avant l'âge d'un an (Article 13) et (3) remplit les colonnes "Total".

ETAPE 1 : Vérifier que les vaccinations sont valides et contrôler l'Article 12

"Valides" signifie que les vaccinations ont été faites quand l'enfant avait l'âge approprié et, si la vaccination fait partie d'une série de doses, qu'elles ont été données en respectant l'intervalle approprié. Dans trois cas, la vaccination devra être considérée comme non valide :

(1) Si, pour la vaccination, le calendrier de vaccination n'a pas été observé

Par exemple, une deuxième ou une troisième dose de DTC ou de VPO donnée à moins de 28 jours après la dose précédente doivent être considérées comme non valides. Les âges appropriés pour la vaccination et les intervalles acceptables varient d'un pays à l'autre et sont variables également en fonction des vaccins. Toutefois, le calendrier de vaccination ci-après est le calendrier recommandé par l'OMS pour vacciner les enfants :

CALENDRIER DE VACCINATION DES ENFANTS RECOMMANDE

BCG	-----	Aussitôt que possible après la naissance
VPO	-----	Une dose à la naissance (que l'on appellera dose zéro). Dose 1 à 6 semaines, doses 2 et 3 espacées au moins de quatre semaines.
DTC	-----	Dose 1 à 6 semaines, doses 2 et 3 espacées d'au moins quatre semaines.
ROUGEOLE	---	Dès que possible après 9 mois.

NOTE : L'OMS recommande qu'une dose de VPO soit administrée à la naissance dans les pays où la polio continue à poser un problème de santé. Cette dose sera appelée dose zéro. L'enfant doit continuer à recevoir les 3 doses recommandées à 6, 10 et 14 semaines. Cette enquête, toutefois, ne recense que les doses 1, 2 et 3. Elle ne tiendra pas compte de la dose zéro.

(2) Si la vaccination est enregistrée "par antécédents"

Les vaccinations enregistrées par un "+" ne sont pas considérées comme valables, car les dates de vaccination enregistrées sur la foi des antécédents ne peuvent pas être confirmées. Par conséquent, il est impossible d'établir que le bon calendrier de vaccination a été respecté.

(3) Si la cicatrice du BCG n'est pas visible sur le bras de l'enfant

Si un enfant a reçu le vaccin BCG, mais que la cicatrice n'est pas visible, la vaccination est considérée comme non valable, car cela signifie qu'elle a été probablement inefficace.

Entourez toutes les vaccinations qui ne sont pas valides en fonction des définitions énoncées ci-dessus. Puis contrôlez que la rangée "complètement/partiellement/non vacciné" sur l'imprimé des grappes (Article 12) est rempli correctement. Les enquêteurs remplissent cet article sur le terrain, mais on ne leur demande pas de se prononcer sur la validité des vaccinations. A ce stade, le superviseur doit revoir les vaccinations effectuées pour établir si l'enfant est complètement, partiellement ou non vacciné, en s'assurant que les seules vaccinations valides ont été comptabilisées.

ETAPE 2 : Etablir quels enfants sont complètement vaccinés avant l'âge d'un an (Article 13)

L'Article 13 demande le nombre d'enfants complètement vaccinés avant l'âge d'un an. Par comparaison, la catégorie "complètement vacciné" à l'Article 12 indique le nombre d'enfants vaccinés avant l'âge de deux ans.

Pour identifier les enfants complètement vaccinés avant leur premier anniversaire, ne considérez que les enfants inscrits comme "complètement vaccinés" à l'Article 12. Vous devrez éliminer toutes les vaccinations valides effectuées après que l'enfant avait atteint l'âge d'un an. Ceci peut être fait facilement en contrôlant la date de naissance de l'enfant et en la comparant avec la date de la vaccination. Cochez toute vaccination valide donnée à un enfant ayant plus d'un an en dessinant un triangle autour de la date. Puis placez "0" à l'Article 13 pour chaque enfant complètement vacciné avant l'âge d'un an. Inscrivez un "N" à l'Article 13 pour tous les autres enfants.

NOTE : Les vaccinations faites après le premier anniversaire d'un enfant peuvent encore être "valides" et le protéger de la maladie. Toutefois, ces vaccinations ne seront pas comptabilisées quand on évaluera si un pays a bien atteint l'objectif qu'il s'était fixé en matière de couverture vaccinale.

ETAPE 3: Remplir la colonne "Total"

En remplissant la colonne "Total" sur l'imprimé des grappes pour la vaccination des nourrissons, ne pas oublier ce qui suit :

- o A propos de la colonne "Total/Carte", ne comptez que le nombre de vaccinations valides qui sont attestées par l'existence d'une carte de vaccination (c'est-à-dire, pour laquelle une date a été notée).
- o A propos de la colonne "Total/Carte plus antécédents", additionnez les vaccinations qui relèvent des trois catégories suivantes :
 - (1) vaccinations valides attestées par carte,
 - (2) vaccinations notées sur la foi des antécédents (c'est-à-dire, le signe "+" a été inscrit) et
 - (3) vaccinations enregistrées sur une carte de vaccination mais non reconnues comme valables.

3.1.2 Remplir l'imprimé des grappes pour les raisons de l'échec de la vaccination

Pour remplir cet imprimé, vous respecterez ces deux étapes : (1) revoir l'Article 5 au besoin et (2) remplir la colonne "Total".

ETAPE 1 : Revoir l'Article 5

A l'étape précédente, vous avez contrôlé que les vaccinations enregistrées sur l'imprimé des grappes pour la vaccination des nourrissons étaient valides et ensuite, au besoin, contrôlé l'Article 12 qui indique si l'enfant est complètement, partiellement ou non vacciné. Dans cette étape, vous devez revoir l'Article 5 sur l'imprimé des raisons de l'échec de la vaccination pour les cas où l'état vaccinal d'un enfant est modifié du fait que la non-validité d'une ou de plusieurs vaccinations a été mise en évidence.

ETAPE 2 : Remplir la colonne "Total"

En remplissant la colonne "Total" sur l'imprimé des grappes pour les raisons de l'échec de la vaccination, se souvenir :

- o Que chaque enfant appartenant à la grappe doit être inscrit sur cet imprimé à l'Article 5.
- o Qu'il est possible, s'il y a moins de 7 enfants, que seuls les enfants non complètement vaccinés aient été enregistrés. Si tel est le cas, il est probable que la raison donnée pour l'échec de la vaccination ne correspond pas au bon enfant appartenant à la grappe. Vérifiez avec l'enquêteur de cette grappe et corrigez l'imprimé de façon que les 7 enfants soient correctement enregistrés.

3.1.3 Remplir l'imprimé des grappes pour la vaccination antitétanique des femmes

Pour remplir cet imprimé, vous devez respecter ces deux étapes :

- (1) remplir l'Article 12, et (2) remplir les colonnes "Total".

ETAPE 1 : Remplir l'Article 12 de l'imprimé des grappes

L'Article 12 de l'imprimé des grappes pour la vaccination antitétanique des femmes demande si l'enfant est protégé du tétanos néonatal. L'enfant ne peut être protégé à la naissance que si la mère a reçu les doses du vaccin antitétanique en respectant des intervalles appropriés. Par conséquent, aucune vaccination enregistrée sur la foi des antécédents ne pourra être utilisée, car les dates de vaccination ne pourront être confirmées. Pour établir si l'enfant est protégé du tétanos néonatal, suivez la méthode ci-après :

- 1) Contrôlez le nombre de doses d'anatoxine tétanique valides que la mère a reçues en vérifiant l'intervalle minimum entre les doses. Entourez les doses qui ne sont pas valides parce qu'elles n'ont pas été données en fonction du calendrier ci-dessous prévoyant l'intervalle minimum à respecter ou parce qu'elles ont été notées en inscrivant un "+" dans la case correspondante:

<u>DOSES</u>	<u>INTERVALLE MINIMUM</u>
AT1 et AT2	Quatre semaines
AT2 et AT3	Six mois
AT3 et AT4	Un an
AT4 et AT5	Un an

- 2) Calculez la durée exacte de protection après la dernière dose valide.

Une dose	aucune protection
Deux doses	de 15 jours à 3 ans de protection
Trois doses	de 15 jours à 5 ans de protection
Quatre doses	de 15 jours à 10 ans de protection
Cinq doses	protection à vie

- 3) Etablissez si l'enfant est protégé. L'enfant est protégé s'il est né au cours de la période de protection identifiée à l'étape 2. Placez un "OUI" ou un "NON" à l'Article 12 de l'imprimé des grappes.

NOTE : Les femmes qui présentent une pièce écrite certifiant qu'elles ont reçu trois doses de DTC pendant leur enfance seront considérées comme ayant reçu l'AT1 et l'AT2. Les trois doses ne comptent pas toutes, car l'intervalle minimum à respecter entre le DTC2 et le DTC3 est de 4 semaines. Cet intervalle est inférieur à celui qu'il convient de respecter entre l'AT2 et l'AT3 qui est de 6 mois.

ETAPE 2 : Remplir les colonnes "Total"

En remplissant la colonne "Total" de l'imprimé des grappes pour la vaccination antitétanique des femmes, se rappeler que :

- o A propos de la colonne "Total/Carte", ne comptez que le nombre de vaccinations valides attestées par l'existence d'une carte de vaccination (c'est-à-dire, pour lesquelles une date a été inscrite).
- o En faisant les calculs pour la colonne "Total/Carte plus antécédents", comptez:
 - (1) les vaccinations valides attestées au moyen d'une carte
 - (2) les vaccinations enregistrées en faisant appel aux antécédents (c'est-à-dire, le signe "+" a été inscrit)
 - (3) vaccinations notées sur une carte de vaccination, mais non reconnues comme valables.

EXERCICE E : REMPLIR LES IMPRIMÉS DES GRAPPES

Dans cet exercice, vous remplirez les imprimés des grappes pour la vaccination des nourrissons, pour les raisons de l'échec de la vaccination et pour la vaccination antitétanique des femmes, que vous trouverez aux pages 43-45. Suivez les indications données pour remplir chaque imprimé des grappes.

Quand vous avez terminé cet exercice, vérifiez vos réponses avec un animateur.

Figure 8. Imprimé des grappes
Vaccination des nourrissons

(1) Numéro de la grappe : <u>1</u> (2) Date : <u>7 Mars 1987</u> (3) Localité : <u>Utara</u> (4) Ecart entre les dates de naissance : De : <u>7 Mars 1986</u> A : <u>7 Mars 1987</u>		(5) MOZ	Ayo	Mbaye	Aumone	Mbaye	Daba	Kone	Muhammed	Coli	Abo	Mbakaie	Balla	Diallo	Christopher	Otu	TOTAL	
			Carte	Carte plus antécédents														
Numéro de l'enfant dans la grappe :			1	2	3	4	5	6	7	8								
(6) Date de naissance			1/3/87	8/9/86	1/2/87	8/8/86	12/12/86	14/1/87	1/1/87									
(7) Carte de vaccination	Oui/Non		Oui	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui									
	Date/+0		1/3/87	+	5/2/87	9/8/86	0	10/3/87	1/1/87									
(8) BCG	Cicatrice : oui/non		Oui	Oui	Oui	Non	Non	Oui	Oui									
	Source		CS	CS	EM	H		H	CS									
(9) DTC 1	Date/+0		10/5/87	+	10/4/87	10/11/86	21/3/87	10/3/87	0									
	Source		CS	CS	EM	CS	CS	CS										
DTC 2	Date/+0		18/6/87	0	+	15/12/86	0	20/4/87	0									
	Source		CS		EM	CS		CS										
DTC 3	Date/+0		20/8/87	0	+	0	0	1/5/87	0									
	Source		CS		EM			CS										
(10) VPO 1	Date/+0		10/5/87	+	10/4/87	10/11/86	21/3/87	10/3/87	0									
	Source		CS	CS	EM	CS	CS	CS										
VPO 2	Date/+0		18/6/87	0	+	15/12/86	0	20/4/87	0									
	Source		CS		EM	CS		CS										
VPO 3	Date/+0		20/8/87	0	+	0	0	1/5/87	0									
	Source		CS		EM			CS										
(11) Rougeole	Date/+0		5/1/88	0	+	1/10/87	2/7/87	0	0									
	Source		CS		EM	CS	CS											
(12) Etat vaccinal	Non vacciné																	
	Partiellement vacciné			X		X	X	X	X									
	Complètement vacciné		X		X													
(13) Complètement vacciné avant l'âge d'un an	Oui/Non																	

(14) Pointage des foyers visités : |||||
 (15) Nom de l'enquêteur : A. Mutane
 Signature : A. Mutane

CODE : Date/+0 :
 Date = Recopier la date de vaccination figurant sur la carte, si disponible
 + = Mère déclare que la vaccination a été effectuée
 0 = Vaccination non effectuée

Source :
 EM = Equipe mobile
 H = Hôpital
 CS = Centre de santé
 PRIV = Privé

Figure 10. Imprimé des grappes
Vaccination antitétanique des femmes

(1) Numéro de la grappe : <u>1</u> (2) Date : <u>7/3/88</u> (3) Localité : <u>Utara</u> (4) Ecart entre les dates de naissance : De : <u>7/3/87</u> A : <u>7/3/88</u>		(5) Nom de la mère									TOTAL	
			Fatima Kofi	Loma Kone	Lucy Musona	Emma Mbeya	Okoi Lawamo	Mety Kone	Anna Mbabane			Carte
Numéro de la femme dans la grappe :			1	2	3	4	5	6	7	8		
(6) Date de naissance de l'enfant			1/6/87	10/1/87	1/4/87	2/2/88	13/1/88	9/7/87	12/11/87			
Mère	(7) Carte de vaccination	Oui/Non	Oui	Oui	Non	Oui	Oui	Non	Oui			
	(8) AT 1 AT - Anti-tétanique ou Anatoxine tétanique	Date/+0	2/9/85	10/1/85	+	4/1/85	1/3/84	0	1/5/84			
		Source	CS	CS	EM	EM	CS		CS			
	AT 2	Date/+0	18/4/87	18/5/85	0	10/6/85	5/6/84	0	9/11/84			
		Source	CS	CS		CS	CS		CS			
	AT 3	Date/+0	0	1/9/85	0	5/10/87	0	0	19/8/85			
		Source		CS		CS			CS			
	AT 4	Date/+0	0	3/12/84	0	0	0	0	14/10/86			
		Source		CS					CS			
	AT 5	Date/+0	0	12/8/85	0	0	0	0	0			
		Source		CS								
	(9) Soins prénatals	Oui/Non	Oui	Non	Non	Oui	Oui	Non	Non			
(10) Autres visites à un établissement de santé au cours de la dernière grossesse	Oui/Non	Oui	Non	Oui	Non	Non	Oui	Oui				
(11) Accouchement	Maison		Oui	Oui				Oui				
	CS/H	Oui			Oui	Oui						
	Divers						Oui					
(12) Enfant protégé contre le tétanos néonatal	Oui/Non											

(13) Pointage des foyers visités : /// /// /// /// /// ///

(14) Nom de l'enquêteur : _____

Signature : _____

CODE :

Date/+0 :

Date - Recopier la date de vaccination figurant sur la carte, si disponible
+ = Mère déclare que la vaccination a été effectuée
0 = Vaccination non effectuée

Source :

EM = Equipe mobile
H = Hôpital
CS = Centre de santé
PRIV = Privé

3.2 REMPLIR LES IMPRIMÉS RECAPITULATIFS

Pour déterminer le nombre de personnes ayant reçu des vaccinations valides dans votre enquête de 30 grappes, vous devrez reporter les renseignements contenus dans les 30 imprimés des grappes sur un imprimé récapitulatif. Il existe 3 types d'imprimé récapitulatif :

- (1) imprimé récapitulatif pour la vaccination des nourrissons;
- (2) imprimé récapitulatif pour les raisons de l'échec de la vaccination; et
- (3) imprimé récapitulatif pour la vaccination antitétanique des femmes.

Reportez-vous à ces imprimés lorsque vous lirez les directives permettant de remplir chacun des imprimés récapitulatifs ci-dessous.

NOTE : Les numéros des articles des imprimés récapitulatifs correspondent aux numéros des articles sur les imprimés des grappes. Notez que tous les articles sur les imprimés des grappes ne devront pas être nécessairement reportés. Les données en tête des trois imprimés sont identiques.

Données en tête des trois imprimés récapitulatifs (Articles 2-4)

- Article 2 Inscrivez la période pendant laquelle s'est déroulée l'enquête. Commencez par la date de l'interrogatoire au premier foyer et terminez avec la date du dernier interrogatoire.
- Article 3 Inscrivez le nom de la circonscription dans laquelle sont situées les 30 grappes.
- Article 4 Inscrivez l'âge en mois des enfants appartenant au groupe d'âge à évaluer ou des enfants justifiant l'évaluation de l'état vaccinal parmi leur mère. (Pour la couverture vaccinale des nourrissons, le groupe d'âge est de 12 à 23 mois; pour la vaccination antitétanique des femmes, il est de 0 à 11 mois.)

Imprimé récapitulatif pour la vaccination des nourrissons (pages 48-49)

- Article 6 Inscrivez le nombre total de nourrissons dans la grappe.
- Article 7 Inscrivez le nombre total de réponses "OUI" pour la carte de vaccination.
NOTE : Ne reportez pas les réponses "NON" sur l'imprimé récapitulatif.
- Article 8 Inscrivez le nombre d'enfants dont la vaccination BCG est confirmée par la carte de vaccination. Vous trouverez ce chiffre dans la colonne "Total/Carte" de l'imprimé des grappes.
- Inscrivez le nombre d'enfants dont la vaccination BCG est confirmée par carte plus antécédents. Vous trouverez ce chiffre dans la colonne de l'imprimé des grappes "Total/Carte plus antécédents".

Inscrivez le nombre d'enfants dont la cicatrice BCG est visible par l'enquêteur. Vous trouverez ce chiffre dans la colonne "Total" sur l'imprimé des grappes.

Comptez, pour l'ensemble de la grappe, et inscrivez le nombre total de fois où chaque source est indiquée pour le BCG. Utilisez le schéma ci-après pour pointer à chaque fois qu'une source est mentionnée.

Centre de santé	Hôpital
Equipe mobile	Privé

Après avoir pointé toutes les sources pour le BCG, résumez le nombre de fois où chaque source est indiquée.

Articles 9-11 Répétez le processus décrit à l'étape 8 pour le DTC, le VPO et la rougeole. Toutefois, en inscrivant le nombre total de fois qu'une source est indiquée pour le VPO et le DTC, totalisez les sources pour les 3 doses de chaque antigène.

Article 12 Inscrivez le nombre de sujets complètement, partiellement et non vaccinés. Ces chiffres se trouvent au bas de la colonne "Total" sur l'imprimé des grappes.

Article 13 Inscrivez le nombre d'enfants dans chaque grappe qui sont complètement vaccinés avant l'âge d'un an.

Article 14 Inscrivez le nombre de foyers visités.

Remplissez la colonne "Total" sur l'imprimé récapitulatif en additionnant tous les chiffres de chaque rangée.

EXERCICE F : REMPLIR L'IMPRIME RECAPITULATIF POUR LA VACCINATION DES NOURRISSONS

Dans cet exercice, vous noterez les informations sur l'imprimé récapitulatif se trouvant aux pages 48-49 en respectant les directives ci-dessus. Notez les informations contenues dans l'imprimé des grappes à la page 43 sur l'imprimé récapitulatif. On a déjà fait pour vous ce travail en ce qui concerne les grappes 2-30.

Quand vous avez terminé cet exercice, voyez l'animateur pour vérifier vos réponses.

Figure 11. Imprimé récapitulatif (suite)
Vaccination des nourrissons, page 2

Numéro de la grappe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
(10) Carte VPO 1	6	6	6	6	6	7	6	5	4	5	6	5	6	5	6	7	5	6	5	4	6	6	4	4	3	6	6	5	6	5	162
Carte plus antécédents	6	6	6	7	7	7	7	5	7	4	7	7	7	5	6	7	6	6	7	6	7	7	5	5	5	6	6	7	6	5	185
Carte VPO 2	6	6	6	6	6	7	6	3	5	4	6	5	6	3	6	7	5	6	5	4	6	6	4	4	3	6	5	6	3	153	
Carte plus antécédents	6	6	6	7	7	7	7	3	7	4	7	7	7	3	6	7	6	6	7	6	7	7	4	4	5	6	5	7	7	3	175
Carte VPO 3	4	5	5	5	6	7	6	3	5	4	5	5	6	3	5	6	4	4	5	4	6	5	4	4	3	5	4	5	6	3	138
Carte plus antécédents	4	5	5	5	7	7	6	3	7	4	5	6	6	3	5	6	4	4	7	4	6	5	4	4	4	5	5	6	6	3	149
Source : H	0	0	4	4	0	4	0	0	0	0	4	6	0	0	0	6	0	0	5	4	0	4	2	3	0	0	2	3	0	2	49
CS	74	76	74	75	75	75	76	74	72	74	74	74	75	76	76	78	73	74	70	72	77	74	71	70	74	75	72	77	75	79	377
EM	3	1	1	1	6	0	1	1	0	0	1	0	5	1	1	0	3	2	5	0	13	1	0	0	0	1	3	0	3	1	69
PRIV	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
(11) Carte rougeole	3	4	5	6	6	6	6	4	5	3	5	5	5	3	5	6	3	3	5	4	6	5	3	3	5	5	3	5	5	3	129
Carte plus antécédents	3	4	5	6	6	6	7	4	6	4	5	6	6	3	5	6	3	3	6	4	6	5	3	3	4	5	4	5	6	3	140
Source : H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	9
CS	3	6	5	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	5	4	1	3	2	4	2	5	2	3	2	6	2	5	3	2	94
EM	1	0	0	3	0	5	0	3	2	2	0	3	1	0	0	2	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	32
PRIV	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
(12) Non vacciné	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	3	0	0	1	1	1	16
Partiellement vacciné	3	4	2	1	2	3	2	1	3	2	1	2	3	2	1	4	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	4	1	2	3	72
Complètement vacciné	3	3	5	6	6	4	5	3	5	3	5	6	5	3	5	6	3	3	5	4	6	5	3	2	3	5	3	5	5	3	127
(13) Complètement vacciné avant l'âge d'un an	5	1	4	5	4	1	2	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	2	4	5	3	4	3	5	3	3	3	2	4	6	110
(14) Foyers visités	32	27	33	40	42	38	29	40	45	34	33	41	28	37	30	29	32	35	28	31	35	43	46	40	30	31	29	30	25	1028	

Imprimé récapitulatif pour les raisons de l'échec de la vaccination
(pages 51-52)

Article 6 Reportez les informations se trouvant dans la colonne "Total" sur les imprimés des grappes dans la colonne correspondante sur les imprimés récapitulatifs. Les raisons sont énumérées dans le même ordre sur l'imprimé récapitulatif et sur l'imprimé des grappes. Puis, calculez le total partiel pour toutes les grappes dans la catégorie "Manque d'information".

Répétez le processus décrit à l'étape 5 pour les catégories "Manque de motivation" et "Obstacles".

Remplissez les colonnes "Total partiel" et "Total" sur l'imprimé récapitulatif en additionnant tous les chiffres dans chaque rangée.

EXERCICE G : REMPLIR L'IMPRIME RECAPITULATIF POUR LES RAISONS DE L'ECHEC DE LA VACCINATION

Dans cet exercice, vous inscrirez les informations sur l'imprimé récapitulatif pour les raisons de l'échec de la vaccination (pages 51-52). Servez-vous de l'imprimé des grappes pour les raisons de l'échec de la vaccination se trouvant à la page 44 pour obtenir les informations nécessaires pour remplir la grappe 1. On a fait ce travail pour vous en ce qui concerne les grappes 2-30.

Comparez vos réponses et celles figurant sur la fiche de réponse et, si vous trouvez des différences, parlez-en avec un animateur.

Figure 12. Imprimé récapitulatif
Raisons de l'échec de la vaccination

(2) Date du premier entretien : 7/3/88
Date du dernier entretien : 22/3/88
(3) Localité : Region COTIERE
(4) Groupe d'âge évalué : 12-23 mois

Numéro de la grappe	Manque d'information														Manque de motivation														TOTAL	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29
a. Ignore la nécessité de faire vacciner	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	2	0	0	1	0	0
b. Ignore la nécessité de revenir pour la 2ème ou 3ème dose	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2
c. Lieu et/ou heure de la vaccination non connus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
d. Crainte de réactions secondaires	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
e. Idées erronées concernant les contre-indications	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
f. Divers	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
TOTAL PARTIEL	2	2	1	0	0	0	2	3	1	1	0	4	2	0	3	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	49
g. Report à une date ultérieure	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
h. Ne croit pas en la vaccination	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	8
i. Rumeurs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
j. Divers	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
TOTAL PARTIEL	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	1	0	1	14

Figure 12. Imprimé récapitulatif (suite)
Raisons de l'échec de la vaccination, page 2

Numéro de la grappe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL	
k. Lieu de la vaccination trop éloigné	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
l. Heure de la vaccination ne convient pas	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
m. Vaccinateur absent	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
n. Vaccin non disponible	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
o. Mère trop occupée	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
p. Problème familial, notamment maladie de la mère	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
q. Enfant malade - non amené	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
t. Enfant malade - amené mais non vacciné	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	
s. Attente trop longue	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
t. Divers	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5
TOTAL PARTIEL		2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	0	0	1	2	1	0	1	1	0	1	1	2	0	2	0	2	0	0	26
TOTAL		4	4	2	1	1	0	3	4	4	2	2	3	4	2	1	4	2	3	4	2	3	2	4	5	2	4	3	4	3	4	89

Obstacles

Imprimé récapitulatif pour la vaccination antitétanique des femmes
(pages 55-56)

Article 6 Inscrivez le nombre total de mères dans la grappe.

Article 7 Inscrivez le nombre total de réponses "OUI" pour la carte de vaccination.
NOTE : Ne reportez pas les réponses "NON" sur l'imprimé récapitulatif.

Article 8 Inscrivez le nombre total de femmes dont la vaccination antitétanique est confirmée par la carte de vaccination. Vous trouverez ce chiffre dans la case de gauche de la colonne "Total/Carte" sur l'imprimé des grappes.

Inscrivez le nombre total de femmes dont la vaccination antitétanique est confirmée par la carte plus les antécédents. Vous trouverez ce chiffre dans la case à droite de la colonne "Total/Carte plus antécédents" sur l'imprimé des grappes.

Répétez les étapes 4 et 5 ci-dessus pour l'AT2, l'AT3, l'AT4 et l'AT5.

Comptez, pour l'ensemble de la grappe, et inscrivez le nombre total de fois où chaque source est indiquée pour l'AT1, l'AT2, l'AT3, l'AT4 et l'AT5. A cet effet, on pourra se servir du schéma suivant :

Centre de santé	Hôpital
Equipe mobile	Privé

A chaque fois qu'une source est indiquée, pointez la source dans la case correspondante du schéma. Totalisez toutes les sources pour l'AT1, l'AT2, l'AT3, l'AT4 et l'AT5.

Article 9 Inscrivez le nombre total de réponses "OUI" pour les visites prénatales.

NOTE : Ne reportez pas les réponses "NON" sur l'imprimé récapitulatif.

Article 10 Inscrivez le nombre total de réponses "OUI" pour les autres visites dans des établissements de santé au cours de la dernière grossesse.

NOTE : Ne reportez pas les réponses "NON" sur l'imprimé récapitulatif.

Article 11 Inscrivez le nombre total de réponses "OUI" pour l'accouchement à domicile, au centre de santé ou dans d'autres lieux.

Article 12 Inscrivez le nombre total de réponses "OUI" pour les enfants âgés de 0 à 11 mois qui sont protégés contre le tétanos du nouveau-né.

NOTE : Ne reportez pas les réponses "NON" sur l'imprimé récapitulatif.

Article 13 Inscrivez le nombre de foyers visités.

Remplissez la colonne "Total" sur l'imprimé récapitulatif en additionnant tous les chiffres de chaque rangée.

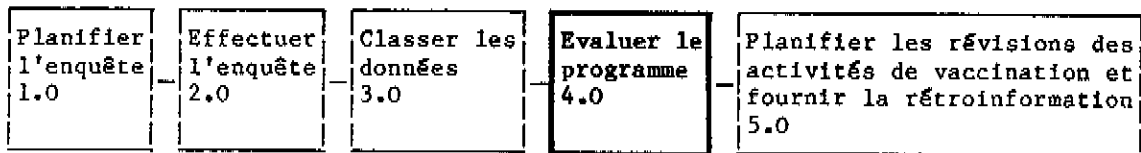
EXERCICE H : REMPLIR L'IMPRIME RECAPITULATIF POUR LA VACCINATION ANTITETANIQUE DES FEMMES

Dans cet exercice, vous inscrirez les informations sur l'imprimé récapitulatif pour la vaccination antitétanique des femmes se trouvant dans les pages 55-56. Vous trouverez cette information dans l'imprimé des grappes pour la vaccination antitétanique des femmes, page 45. On a déjà fait pour vous le travail concernant les grappes 2-30.

Voyez l'animateur quand vous êtes prêt à comparer vos réponses et celles figurant sur la fiche de réponses.

Figure 13. Imprimé récapitulatif (suite)
Vaccination antitétanique des femmes, page 2

Numéro de la grappe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
(9) Soins prénatals:Oui		5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	5	3	3	3	3	4	4	6	3	5	5	4	4	3	3	5	124
(10) Autres visites à un établissement de santé au cours de la dernière grossesse		3	5	3		3	5	3	3	3	4	5	3	3	5	3	4	5	3	3	3	4	3	5	3	5	3	5	4	3	109
(11) Accouchement : Maison		4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	112
CSH		3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	91
Divers		0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	7
(12) Enfants protégés contre le tétanos néonatal		3	4	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	1	2	3	3	2	3	4	2	3	1	2	3	79
(13) Foyers visités		41	50	39	41	37	53	38	40	38	31	35	47	41	33	39	45	53	43	44	55	38	43	41	51	40	36	34	59	51	1251



4.0 EVALUER LE PROGRAMME

Les données concernant la couverture vaccinale sont recueillies et analysées pour permettre d'évaluer dans quelle mesure les objectifs du programme de vaccination sont atteints. Le groupe d'âge cible est-il touché ? Pourquoi les mères n'amènent-elles pas leurs enfants à la vaccination ? Les femmes reçoivent-elles la vaccination antitétanique ? Voilà quelques-unes des questions auxquelles tout programme de vaccination doit pouvoir répondre. Une enquête pour l'évaluation de la couverture vaccinale donne les informations utilisables pour répondre à ces questions.

4.1 EVALUER LA VACCINATION DES NOURRISSONS

L'imprimé pour l'évaluation de la couverture vaccinale des nourrissons (voir page 60) une fois rempli vous permettra d'évaluer jusqu'à quel point les sujets du groupe d'âge cible pour la vaccination ont été vaccinés. Suivez les directives ci-dessous pour remplir l'imprimé en question.

1. Inscrivez les données en tête de l'imprimé pour l'évaluation de la couverture vaccinale des nourrissons.
2. Reportez les données de la colonne intitulée "Total" de l'imprimé récapitulatif dans les colonnes "Nombre" appropriées de l'imprimé pour l'évaluation de la couverture.
3. Calculez la couverture en pourcentage pour chaque vaccination et pour chaque cicatrice BCG. Ceci peut se faire au moyen de la formule ci-après.

Nombre d'enfants qui ont été vaccinés ou dont la cicatrice BCG est visible	Couverture vaccinale
Nombre total d'enfants dans l'enquête	x 100 = en pourcentage

Exemple : Le nombre d'enfants ayant reçu le DTC 1 confirmé par la carte de vaccination est de 162. Le nombre total d'enfants dans l'enquête est de 215.

$$\frac{162}{215} \times 100 = 75 \%$$

Pour obtenir le pourcentage pour la "Source" de la vaccination, additionnez d'abord le nombre total de doses pour chaque antigène fourni par la carte de vaccination et les antécédents. Puis utilisez la formule suivante :

Nombre de vaccinations selon la source	$\frac{\quad}{\quad} \times 100 =$	Pourcentage donné par cette source
Nombre total de doses de l'antigène fourni par la carte plus les antécédents		

Exemple : Le nombre total de doses de VPO 1, VPO 2 et VPO 3 données, fourni par la carte et les antécédents, est de 509. La source "CS" est indiquée 377 fois.

$$\frac{377}{509} \times 100 = 74 \%$$

4. Calculez le pourcentage de sujet "complètement", "partiellement" et "non" vaccinés et pour les sujets "complètement vaccinés avant l'âge d'un an" (Articles 12 et 13) en utilisant la formule ci-après :

Nombre d'enfants complètement, partiellement et non vaccinés	$\frac{\quad}{\quad} \times 100 =$	Pourcentage d'enfants complètement, partiellement et non vaccinés
Nombre total d'enfants dans l'enquête		

5. Calculez le nombre moyen de foyers par grappe en divisant le nombre total de foyers par 30.

EXERCICE I : COMMENT REMPLIR L'IMPRIME POUR L'EVALUATION DE LA VACCINATION DES NOURRISSONS

1. Remplir les six premières et les six dernières lignes de l'imprimé pour l'évaluation se trouvant à la page 60. Reportez-vous à l'imprimé récapitulatif des grappes rempli aux pages 48-49, et suivez les directives ci-dessus. On a rempli pour vous le reste de l'imprimé.
2. Etudier l'imprimé pour l'évaluation déjà rempli. Comment jugez-vous le niveau de couverture vaccinale que vous avez évalué ?
 - a. Y-a-t-il un fort pourcentage de nourrissons "complètement vaccinés" au moment de l'enquête ? Y-a-t-il un fort pourcentage de nourrissons "complètement vaccinés avant l'âge d'un an" ? Comparez les chiffres. Quel enseignement en tirez-vous en ce qui concerne le programme de vaccination ?
 - b. Pour quel antigène a-t-on obtenu la meilleure couverture ?
 - c. Quelle est la source la plus fréquente ?
 - d. Y-a-t-il une grosse différence entre la couverture vaccinale calculée "par carte" et la couverture calculée "par carte plus antécédents" ?
 - e. Avez-vous un taux d'abandon élevé ?
 - f. Quelles seront les conséquences des réponses à ces questions pour l'avenir de ce programme de vaccination ?

Voyez l'animateur quand vous êtes prêt à comparer vos réponses et celles de la fiche de réponses.

Figure 14. Imprimé pour l'évaluation
Vaccination des nourrissons

Région : Région Côtière
Date du premier entretien : 7/3/88
Nombre dans l'enquête : 215

Groupe d'âge évalué : 12-23 mois
Date du dernier entretien : 22/3/88

	TOTAL CARTE		TOTAL CARTE PLUS ANTECEDENTS	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
BCG	_____	_____	_____	_____
Cicatrice BCG	_____	_____	_____	_____
Source :				
H	_____	_____	_____	_____
CS	_____	_____	_____	_____
EM	_____	_____	_____	_____
PRIV	_____	_____	_____	_____
DTC 1	<u>162</u>	<u>75</u>	<u>185</u>	<u>86</u>
DTC 2	<u>153</u>	<u>71</u>	<u>175</u>	<u>81</u>
DTC 3	<u>138</u>	<u>64</u>	<u>148</u>	<u>69</u>
Source :				
H	_____	_____	<u>49</u>	<u>10</u>
CS	_____	_____	<u>376</u>	<u>74</u>
EM	_____	_____	<u>69</u>	<u>14</u>
PRIV	_____	_____	<u>14</u>	<u>3</u>
VPO 1	<u>162</u>	<u>75</u>	<u>185</u>	<u>86</u>
VPO 2	<u>153</u>	<u>71</u>	<u>175</u>	<u>81</u>
VPO 3	<u>138</u>	<u>64</u>	<u>149</u>	<u>69</u>
Source :				
H	_____	_____	<u>49</u>	<u>10</u>
CS	_____	_____	<u>377</u>	<u>74</u>
EM	_____	_____	<u>69</u>	<u>14</u>
PRIV	_____	_____	<u>14</u>	<u>3</u>
Rougeole	<u>129</u>	<u>60</u>	<u>140</u>	<u>65</u>
Source :				
H	_____	_____	<u>0</u>	<u>0</u>
CS	_____	_____	<u>94</u>	<u>67</u>
EM	_____	_____	<u>32</u>	<u>23</u>
PRIV	_____	_____	<u>5</u>	<u>4</u>
Non vaccinés	_____	_____	_____	_____
Partiellement vaccinés	_____	_____	_____	_____
Complètement vaccinés	_____	_____	_____	_____
Complètement vaccinés avant l'âge d'un an	_____	_____	_____	_____
Nombre total de foyers :	_____	_____	_____	_____
Nombre moyen de foyers par grappe :	_____	_____	_____	_____

4.2 EVALUER LES RAISONS DE L'ÉCHEC DE LA VACCINATION

Les données de la couverture vaccinale des nourrissons doivent être évaluées en même temps que les données relatives aux raisons de l'échec de la vaccination. Si vos chiffres de couverture sont élevés, il y aura très peu d'informations expliquant les raisons de l'échec de la vaccination. Si vos chiffres de couverture sont faibles, l'imprimé pour l'évaluation des raisons de l'échec de la vaccination (voir page 63) vous fournira des renseignements utiles sur les raisons invoquées par les mères pour ne pas faire vacciner leurs enfants. Ces informations vous permettront de prendre les mesures qui s'imposent pour améliorer votre programme. On remplira l'imprimé pour l'évaluation des raisons de l'échec de la vaccination en suivant les directives suivantes :

1. Inscrivez les données en tête de l'imprimé.
2. Reportez les données de la colonne "Total" sur l'imprimé récapitulatif dans la colonne "Total" sur l'imprimé pour l'évaluation.
3. Remplissez la ligne "Sujets partiellement/non vaccinés" en additionnant les chiffres dans la colonne "Total" sur l'imprimé de l'évaluation. Puis comparez ce chiffre avec le chiffre se trouvant dans la colonne "Total" à la page 2 de l'imprimé récapitulatif. Les chiffres doivent être identiques. S'ils ne le sont pas, assurez-vous que vous avez reporté fidèlement les renseignements sur l'imprimé pour l'évaluation et que le total sur l'imprimé récapitulatif est exact.
4. Calculez le pourcentage pour chaque ligne. Ceci peut se faire en utilisant la formule présentée ci-dessus. (Note : Le nombre d'enfants non complètement vaccinés est la somme du nombre d'enfants partiellement vaccinés et du nombre d'enfants non vaccinés.)

Nombre d'enfants pour lesquels une raison de l'échec de la vaccination a été donnée	x 100 =	Pourcentage d'enfants pour lesquels une raison de l'échec de la vaccination a été donnée
<hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> Nombre total d'enfants non complètement vaccinés		

Exemple : Un nombre de 88 enfants au total n'ont pas été complètement vaccinés. Sur ce nombre, 14 ne l'ont pas été, car les parents "ignoraient la nécessité de faire vacciner".

$$\frac{14}{88} \times 100 = 16 \%$$

EXERCICE J : EVALUATION DE LA COUVERTURE : COMMENT REMPLIR L'IMPRIME RECAPITULANT LES RAISONS DE L'ECHEC DE LA VACCINATION

1. Remplissez les trois premières lignes de l'imprimé se trouvant à la page 63. Reportez-vous à l'imprimé récapitulatif des grappes rempli aux pages 48-49 et suivez les directives énoncées ci-dessus. On a rempli pour vous le reste de l'imprimé.
2. Etudiez l'imprimé pour l'évaluation déjà rempli. Comment jugez-vous votre évaluation des raisons de l'échec de la vaccination.
 - a. Quelle est la raison la plus fréquente pour laquelle les enfants ne sont pas vaccinés ?
 - b. Le problème principal est-il le manque d'information, le manque de motivation ou l'existence d'obstacles ?
 - c. Y-a-t-il des mesures que vous et d'autres agents de santé pourriez prendre susceptibles d'éliminer les raisons de l'échec de la vaccination ?
 - d. Quelles seront les conséquences des réponses à ces questions pour l'avenir de ce programme de vaccination ?

Voyez l'animateur quand vous êtes prêt à comparer vos réponses et celles de la fiche de réponses.

Figure 15. Imprimé pour l'évaluation
Raisons de l'échec de la vaccination

Région : Région Côtière
Date du premier entretien : 7/3/88

Groupe d'âge évalué : 12-23 mois
Date du dernier entretien : 22/3/88

	TOTAL	POURCENTAGE
Partiellement/non vaccinés		
Manque d'information		
a. Ignore la nécessité de faire vacciner		
b. Ignore la nécessité de revenir pour la 2ème ou 3ème dose		
c. Lieu et/ou heure de la vaccination non connus	<u>1</u>	<u>1</u>
d. Crainte de réactions secondaires	<u>7</u>	<u>8</u>
e. Idées erronées concernant les contre-indications	<u>8</u>	<u>9</u>
f. Divers :	<u>3</u>	<u>3</u>
Total partiel	<u>49</u>	<u>55</u>
Manque de motivation		
g. Report à une date ultérieure	<u>1</u>	<u>1</u>
h. Ne croit pas en la vaccination	<u>8</u>	<u>9</u>
i. Rumeurs	<u>4</u>	<u>4</u>
j. Divers	<u>1</u>	<u>1</u>
Total partiel	<u>14</u>	<u>16</u>
Obstacles		
k. Lieu de la vaccination trop éloigné	<u>0</u>	<u>0</u>
l. Heure de la vaccination ne convient pas	<u>4</u>	<u>4</u>
m. Vaccinateur absent	<u>1</u>	<u>1</u>
n. Vaccin non disponible	<u>3</u>	<u>3</u>
o. Mère trop occupée	<u>2</u>	<u>2</u>
p. Problème familial, notamment maladie de la mère	<u>2</u>	<u>2</u>
q. Enfant malade - non amené	<u>2</u>	<u>2</u>
r. Enfant malade - amené mais non vacciné	<u>5</u>	<u>6</u>
s. Attente trop longue	<u>2</u>	<u>2</u>
t. Divers	<u>5</u>	<u>6</u>
Total partiel	<u>26</u>	<u>29</u>

4.3 EVALUER LA VACCINATION ANTITÉTANIQUE DES FEMMES

En remplissant l'imprimé pour l'évaluation de la vaccination antitétanique des femmes (voir page 66), vous obtiendrez un résumé des informations concernant la couverture vaccinale ainsi que le programme de santé maternelle et infantile. Les directives ci-dessous expliquent comment remplir cet imprimé.

1. Inscrivez les données en tête de l'imprimé pour l'évaluation.
2. Reportez les données de la colonne "Total" sur l'imprimé récapitulatif dans les colonnes "Nombre" appropriées sur l'imprimé pour l'évaluation.
3. Calculez le pourcentage de chaque vaccination ou service. Ceci peut se faire en utilisant la formule ci-après :

Nombre de mères qui ont été vaccinées ou bénéficiées d'un service		Couverture vaccinale ou service en pourcentage
<hr/>		
Nombre total de mères dans l'enquête	x 100 =	

Exemple: Le nombre de mères qui ont répondu "OUI" à la question concernant les soins prénatals est de 124. Le nombre total de mères dans l'enquête est de 210.

$$\frac{124}{210} \times 100 = 59 \%$$

Pour calculer le pourcentage pour la "Source", utilisez la formule suivante :

Nombre de vaccinations antitétaniques données par cette source		Pourcentage de vaccinations antitétaniques données par cette source
<hr/>		
Nombre total de doses d'AT1, d'AT2, d'AT3, d'AT4 et d'AT5 données et confirmées par cartes plus antécédents	x 100 =	

Exemple : La source "CS" a été mentionnée 234 fois. Le nombre de fois où l'AT1, l'AT2, l'AT3, l'AT4 et l'AT5 ont été données sur la foi de la carte et des antécédents est de 264.

$$\frac{234}{264} \times 100 = 89 \%$$

EXERCICE K : COMMENT REMPLIR L'IMPRIME POUR L'EVALUATION DE LA VACCINATION
ANTITETANIQUE DES FEMMES

1. Remplissez les six premières lignes de l'imprimé pour l'évaluation de la vaccination antitétanique des femmes se trouvant à la page 66. Reportez-vous à l'imprimé récapitulatif déjà rempli aux pages 55-56 et suivez les directives énoncées plus haut. On a rempli pour vous le reste de l'imprimé.
2. Etudiez l'imprimé pour l'évaluation rempli. Comment jugez-vous votre évaluation du niveau de couverture vaccinale ?
 - a. Quel pourcentage d'enfants sont protégés contre le tétanos néonatal à la naissance ?
 - b. Si le pourcentage de mères recevant des soins prénatals est élevé et que la couverture antitétanique est faible, quel enseignement en tirez-vous en ce qui concerne le programme de vaccination ?
 - c. Quel est le lieu d'accouchement le plus fréquent ?
 - d. Un fort pourcentage de mères ont-elles reçu au moins 2 doses d'anatoxine tétanique ?
 - e. Quelle est la source utilisée le plus souvent ?
 - f. Quelles sont les conséquences des réponses à ces questions pour l'avenir de ce programme de vaccination ?

Voyez l'animateur quand vous êtes prêt à comparer vos réponses et celles de la fiche de réponses.

Quand tout le monde a terminé, organiser une discussion de groupe pour comparer les diverses appréciations concernant les résultats obtenus dans le cadre de ce programme de vaccination. Pour se préparer à cette discussion, revoyez vos réponses aux questions figurant dans les pages 59, 62 et 65.

Figure 16. Imprimé pour l'évaluation
Vaccination antitétanique des femmes

Région : Région Côtière
Date du premier entretien : 7/3/88
Date du dernier entretien : 22/3/88

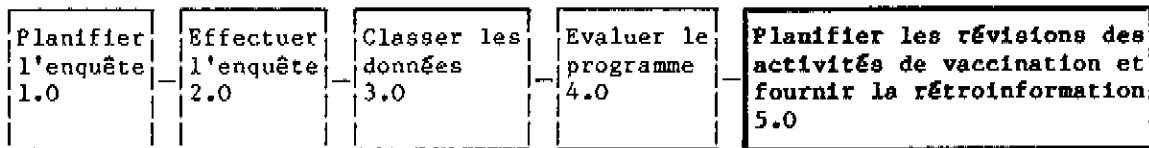
Groupe d'âge des enfants
dont les mères doivent être évaluées : 0-11 mois
Nombre de mères dans l'enquête : 210

	TOTAL CARTE		TOTAL CARTE PLUS ANTECEDENTS	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
AT 1	<u>102</u>	<u>49</u>	<u>139</u>	<u>66</u>
AT 2	<u>93</u>	<u>44</u>	<u>93</u>	<u>44</u>
AT 3	<u>32</u>	<u>15</u>	<u>32</u>	<u>15</u>
AT 4	<u>11</u>	<u>5</u>	<u>11</u>	<u>5</u>
AT 5	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
Source :				
H			<u>0</u>	<u>0</u>
CS			<u>249</u>	<u>89</u>
EM			<u>30</u>	<u>11</u>
PRIV			<u>0</u>	<u>0</u>
Soins prénatals			<u>124</u>	<u>59</u>
Autres visites à un établissement de santé			<u>109</u>	<u>52</u>
Accouchement :				
Maison				
CS/H				
Divers				
Enfants protégés contre le tétanos néonatal :				
Nombre total de foyers	_____			
Nombre de foyers par grappe :	_____			

EXERCICE L : COMMENT EFFECTUER UNE ENQUETE SUR LA COUVERTURE VACCINALE

Ce cours comprendra une vraie enquête sur la couverture dans la région où le cours se tient. Vous interrogerez des mères à l'aide des imprimés contenus dans le présent module. Votre animateur s'assurera que vous êtes prêt à diriger l'entretien.

Après les entretiens, vous aurez l'occasion de participer à l'analyse des résultats de l'enquête.



5.0 PLANIFIER LES REVISIONS DES ACTIVITES DE VACCINATION ET FOURNIR LA RETROINFORMATION

L'évaluation ne vous indique pas seulement si votre couverture vaccinale est forte ou faible. Elle vous indique aussi quels éléments du programme de vaccination doivent être améliorés. L'étape suivante est de résoudre comment améliorer le programme et d'informer d'autres personnes des résultats de l'enquête et des modifications éventuelles qui seront faites.

Par exemple, si la couverture vaccinale de votre circonscription sanitaire n'est que de 30 %, vous utiliserez les données de l'évaluation pour en déterminer les raisons. Si vous constatez que le personnel ne vaccine pas les enfants et les mères à chaque occasion qui se présente, vous les informerez que la nouvelle politique en matière de vaccination est de vacciner à chaque occasion plutôt qu'aux seuls jours de vaccination, et contrôlerez leurs prestations pour s'assurer qu'ils s'y conforment. Si vous constatez que le personnel des centres de santé ne respecte pas le bon calendrier des vaccinations, vous pouvez le recycler. Si très peu d'enfants ont une carte de vaccination, vous pouvez en obtenir d'autres de façon à en avoir une provision suffisante. Si très peu de nourrissons sont protégés du tétanos néonatal cependant que la couverture antirougeole est plutôt élevée, vous saurez que les mères ne reçoivent pas le vaccin antitétanique quand elles amènent leurs enfants au centre de santé. Une solution à ce problème serait de recycler vos agents de santé en matière de vaccination antitétanique des femmes et de superviser plus étroitement cet aspect du programme.

Il est important d'informer d'autres personnes des résultats de l'enquête et des modifications éventuelles prévues pour le programme. Au nombre de ces personnes, on peut trouver des agents de centres de santé, d'autres prestataires de la circonscription sanitaire et des responsables de santé. Il est nécessaire d'assurer la rétroinformation dans le mois suivant l'enquête et son efficacité est optimale si elle est fournie par le biais de réunions ou de bulletins périodiques. La rétroinformation est tout particulièrement précieuse, car, grâce à elle, les personnels des centres de santé prennent conscience de l'importance de leur rôle dans le programme de vaccination, ce qui a pour effet de les motiver davantage à travailler dur.

GLOSSAIRE

Couverture vaccinale	Proportion d'individus de la population cible qui sont vaccinés.
Enquête pour l'évaluation de la couverture vaccinale	Enquête portant sur un nombre limité de sujets pour déterminer leur état vaccinal. Si cela est fait correctement, on peut considérer que les résultats sont représentatifs d'une zone beaucoup plus vaste (c'est-à-dire, population) dans laquelle les individus ont été choisis.
Grappe	Petit groupe au sein d'une population faisant l'objet d'une enquête; en ce qui concerne l'évaluation de la couverture vaccinale, une grappe se définit comme un groupe de 7 enfants ou plus appartenant au groupe d'âge faisant l'objet de l'évaluation.
Morbidité	Maladie.
Mortalité	Décès.
Nombre au hasard	Nombre choisi au hasard.
Objectif de couverture vaccinale	Proportion d'individus de la population cible qui doivent recevoir des vaccins spécifiques dans un délai donné.
Population cible	Groupe d'individus qui sont inclus dans le programme de vaccination en se basant sur leur âge et l'endroit où ils vivent.
Technique de sondage par grappes du PEV	Enquête effectuée dans 30 grappes de 7 enfants ou plus systématiquement choisies pour déterminer la couverture vaccinale de tous les enfants qui vivent dans la zone (c'est-à-dire, la population) faisant l'objet de l'enquête.

ANNEXE I

COMMENT SE SERVIR D'UNE TABLE DE NOMBRES AU HASARD

Choisir un nombre au hasard est une étape importante dans une enquête pour évaluer la couverture vaccinale, car c'est l'unique moyen de s'assurer qu'il n'y a pas de penchants inconscients dans le choix des maisons et des individus faisant l'objet de l'enquête (voir page 6). Il existe plusieurs façons de choisir un nombre au hasard, mais l'utilisation d'une table de nombres au hasard est une méthode fréquente. Cette annexe explique comment se servir d'une telle table. Vous trouverez, à la page suivante, une table de nombres au hasard utilisable pour vos enquêtes.

- Etape 1 Choisissez une direction (vers la droite, vers la gauche, vers le haut ou vers le bas) le long de laquelle vous lirez les chiffres de la table.
- Etape 2 Choisissez un point de départ en utilisant l'une des méthodes suivantes :
- a. Servez-vous d'un billet de banque, choisissez un nombre choisi au hasard compris entre 0 et 9 pour identifier une colonne. Choisissez un nombre à deux chiffres choisis au hasard entre 01 et 25 pour identifier une rangée. (NOTE : Les chiffres 01-09 comptent chacun comme des nombres à deux chiffres.) Le nombre à 5 chiffres dans la table qui se trouve à l'intersection de la colonne et de la rangée que vous avez choisies vous servira de point de départ.
 - b. Fermez les yeux et touchez la table de nombres au hasard à l'aide d'un objet pointu. Ouvrez les yeux. Le chiffre le plus proche du point que vous avez touché sur la table servira de point de départ.
- Etape 3 Lisez le nombre de chiffres nécessaire (déterminé par l'intervalle de sondage) dans la direction choisie à l'Etape 1. Etant donné que chacun des chiffres de la table est un chiffre au hasard, on pourra utiliser une suite de chiffres d'un nombre à 5 chiffres à un autre. Le nombre auquel vous parviendrez finalement sera votre nombre au hasard.

Par exemple, supposons que vous décidiez de lire les nombres en allant vers la droite et, à l'aide de la méthode b à l'Etape 2, vous identifiez le chiffre 7 dans la rangée 01, colonne 8 (voir la table de nombres au hasard à la page suivante) comme point de départ. Si votre intervalle de sondage a 4 chiffres, votre nombre choisi au hasard sera donc "7813". Les chiffres 1 et 3 proviennent de la rangée 01, colonne 9.

NOTE : Rappelez-vous que votre nombre choisi au hasard doit être égal ou inférieur à celui de votre intervalle de sondage. Si ce n'est pas le cas, vous devrez alors choisir un autre nombre au hasard.

TABLE DE NOMBRES AU HASARD

Rangées	Colonnes									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	44689	54994	14911	62414	78085	18910	39772	00017	01178	13563
02	56811	20730	65177	89748	84459	06043	72385	84402	14200	93511
03	56412	15949	73584	59593	46841	18463	06845	07974	63016	30136
04	04576	04739	79884	49252	06132	96840	41028	85689	51396	54599
05	81564	50271	88625	89193	97979	96982	37730	63963	72478	08333
06	38926	89980	54322	63699	18475	91018	13286	06243	71666	02529
07	97132	51838	31847	30237	68016	41288	57395	51333	36202	89595
08	55618	40873	60069	94816	02205	26176	97712	85777	36870	89633
09	10287	07237	95759	44055	26247	48886	81309	15868	95587	41042
10	19420	10916	03096	67942	94577	81085	54619	50538	07305	61411
11	19131	29434	31739	94717	14453	40565	83631	87159	81073	69904
12	54092	38575	58042	98087	04520	73553	38448	00982	07557	78757
13	03268	12734	19706	86182	81681	03026	51892	85384	90730	01614
14	49655	98461	04291	28133	33212	78497	87176	99490	64457	68355
15	35948	59176	34140	34788	16403	28186	18121	04584	66607	99740
16	59327	46487	63348	84466	14499	56627	25399	00394	57966	07036
17	80425	01071	66643	49957	26089	24045	01807	41623	63599	10666
18	87190	03835	32110	43505	40826	50931	03656	85049	56774	94075
19	08610	63708	55971	31543	10283	37737	48744	43042	42796	01853
20	25461	08322	26316	22349	84347	40611	49930	80833	19803	15878
21	30372	72054	98586	94559	59237	31180	89565	61427	25626	47515
22	12899	24245	36391	55611	01626	09836	33366	98272	21570	16498
23	97374	28121	40007	75107	13590	51321	73990	83518	45569	98357
24	23764	31267	88976	84872	53035	19542	79593	32987	08248	17390
25	81881	24337	18893	66195	22709	79534	87746	26584	53251	03096

ANNEXE II

PROGRAMMES INFORMATISES POUR L'ANALYSE DES ENQUETES
DESTINEES A EVALUER LA COUVERTURE VACCINALE DU PEV

Le PEV a mis au point plusieurs programmes informatisés qui ont été conçus pour faciliter l'analyse des données recueillies dans les enquêtes portant sur la couverture vaccinale. Le COSAS (Système d'analyse des enquêtes sur la couverture) est utilisé pour analyser les données relatives à la couverture vaccinale infantile, tandis que le COSAS-TT sert à analyser les données d'enquête sur la couverture antitétanique des femmes en âge de procréer.

Les données sont introduites dans le COSAS et le COSAS-TT sur un écran de saisie des données qui ressemble à une carte de vaccination individuelle. Grâce à ces données, les programmes reproduisent automatiquement un certain nombre de tableaux et graphiques récapitulatifs en rapport avec :

- * la couverture vaccinale (par carte, ou par carte OU antécédents)
- * les taux d'abandon
- * les profils des âges de la vaccination (répartition des âges auxquels les doses des vaccins sont administrées aux enfants inclus dans l'enquête)
- * les profils des intervalles de vaccination : répartition des intervalles entre les doses successives des vaccins DTC, antipolio et antitétanique
- * les profils des dates de vaccination : répartition des dates du calendrier vaccinal où les doses des vaccins sont administrées

Il est facile pour les utilisateurs de faire d'autres analyses (listes, répartition des fréquences, tableaux croisés et graphiques) répondant à leurs préoccupations personnelles ou aux besoins du programme et que l'on pourra aussi convertir en formats utilisés par LOTUS-123 ou EPIINFO.

Ces programmes comportent également des services statistiques exploitables à partir du COSAS ou COSAS-TT ou sur un module de programme appelé COSTAT. Ce dernier contient des tables de statistiques épidémiologiques, un calendrier perpétuel direct et des programmes qui :

- * rendent automatique le processus de sélection des sites de grappes pour les enquêtes par sondage en grappes
- * calculent la taille des échantillons nécessaires dans les enquêtes par sondage aléatoire simple
- * calculent l'intervalle de confiance pour les résultats d'une ou de plusieurs enquêtes par sondage aléatoire simple en grappes
- * calculent l'efficacité des vaccins pour des vaccins à 1, 2 ou 3 doses
- * réalisent des calculs qui montrent la relation entre l'efficacité des vaccins (EV), la proportion de sujets vaccinés au sein d'une population (PVP), et le pourcentage de cas qui surviennent parmi les sujets vaccinés (PCV)

L'exploitation de ces divers programmes nécessitent ce qui suit :

1. Un micro-ordinateur IBM-XT, AT ou micro-ordinateur compatible, avec disque et mémoire à accès sélectif de 512-640 kilo-octets de préférence;
2. Au minimum une personne connaissant bien le DBASE-III/IV et le DOS (Système d'exploitation à disques) - utilisables sur des micro-ordinateurs compatibles avec IBM - ainsi que la méthodologie des enquêtes sur la couverture du PEV;
3. Les disquettes COSAS, COSAS-TT et COSTAT (aucun autre logiciel du commerce n'est nécessaire). On peut se procurer les disquettes et le guide de l'utilisateur auprès du PEV à Genève ou en s'adressant aux bureaux régionaux de l'OMS.

**Imprimé des grappes
Vaccination des nourrissons**

(1) Numéro de la grappe : _____ (2) Date : _____ (3) Localité : _____ (4) Ecart entre les dates de naissance : De : _____ A : _____		(5) N O M								Total		
										Carte	Carte plus antécédents	
Numéro de l'enfant dans la grappe :			1	2	3	4	5	6	7	8		
(6) Date de naissance												
(7) Carte de vaccination	Oui/Non											
	Date/+/0											
(8) BCG	Cicatrice : oui/non											
	Source											
(9) DTC 1	Date/+/0											
	Source											
DTC 2	Date/+/0											
	Source											
DTC 3	Date/+/0											
	Source											
(10) VPO 1	Date/+/0											
	Source											
VPO 2	Date/+/0											
	Source											
VPO 3	Date/+/0											
	Source											
(11) Rougeole	Date/+/0											
	Source											
(12) Etat vaccinal	Non vacciné											
	Partiellement vacciné											
	Complètement vacciné											
(13) Complètement vacciné avant l'âge d'un an	Oui/Non											

(14) Pointage des foyers visités : _____

(15) Nom de l'enquêteur : _____

Signature : _____

CODE :	Date/+/0 : Date = Recopier la date de vaccination figurant sur la carte, si disponible + = Mère déclare que la vaccination a été effectuée 0 = Vaccination non effectuée	Source : EM = Equipe mobile H = Hôpital CS = Centre de santé PRIV = Privé
---------------	--	--

**Imprimé des grappes
Vaccination antitétanique des femmes**

(1) Numéro de la grappe : _____ (2) Date : _____ (3) Localité : _____ (4) Ecart entre les dates de naissance : De : _____ A : _____		(5) Nom de la mère									Total	
												Carte
Numéro de la femme dans la grappe :			1	2	3	4	5	6	7	8		
(6) Date de naissance de l'enfant												
MÈRE	(7) Carte de vaccination	Oui/Non										
	(8) AT 1 AT = Anti-tétanique ou Anatoxine tétanique	Date/+0										
		Source										
	AT 2	Date/+0										
		Source										
	AT 3	Date/+0										
		Source										
	AT 4	Date/+0										
		Source										
	AT 5	Date/+0										
		Source										
	(9) Soins prénatals	Oui/Non										
(10) Autres visites à un établissement de santé au cours de la dernière grossesse	Oui/Non											
(11) Accouchement	Maison											
	CS/H											
	Divers											
(12) Enfant protégé contre le tétanos néonatal	Oui/Non											

(13) Pointage des foyers visités : _____

(14) Nom de l'enquêteur : _____

Signature : _____

CODE :	Date/+0 :	Source :
	Date = Recopier la date de vaccination figurant sur la carte, si disponible	EM = Equipe mobile
	+ = Mère déclare que la vaccination a été effectuée	H = Hôpital
	0 = Vaccination non effectuée	CS = Centre de santé
		PRIV = Privé

**Imprimé récapitulatif
Raisons de l'échec de la vaccination**

(2) Date du premier entretien : _____
 Date du dernier entretien : _____
 (3) Localité : _____
 (4) Groupe d'âge évalué : _____

Numéro de la grappe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
	Manque d'information	a. Ignore la nécessité de faire vacciner	b. Ignore la nécessité de revenir pour la 2ème ou 3ème dose	c. Lieu et/ou heure de la vaccination non connus	d. Crainte de réactions secondaires	e. Idées erronées concernant les contre-indications	f. Divers	TOTAL PARTIEL																							
Manque de motivation	g. Report à une date ultérieure	h. Ne croit pas en la vaccination	i. Rumeurs	j. Divers	TOTAL PARTIEL																										

Imprimé récapitulatif (suite)
Raisons de l'échec de la vaccination, page 2

Numéro de la grappe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
k. Lieu de la vaccination trop éloigné																															
l. Heure de la vaccination ne convient pas																															
m. Vaccinateur absent																															
n. Vaccin non disponible																															
o. Mère trop occupée																															
p. Problème familial, notamment maladie de la mère																															
q. Enfant malade - non amené																															
r. Enfant malade - amené mais non vacciné																															
s. Attente trop longue																															
t. Divers																															
TOTAL PARTIEL																															
TOTAL																															

Obstacles

**Imprimé pour l'évaluation
Vaccination des nourrissons**

Région : _____

Groupe d'âge évalué : _____

Date du premier entretien : _____

Date du dernier entretien : _____

Nombre dans l'enquête : _____

	TOTAL CARTE		TOTAL CARTE PLUS ANTECEDENTS	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
BCG	_____	_____	_____	_____
Cicatrice BCG				
Source :				
H				
CS				
EM				
PRIV				
DTC 1	_____	_____	_____	_____
DTC 2	_____	_____	_____	_____
DTC 3	_____	_____	_____	_____
Source :				
H				
CS				
EM				
PRIV				
VPO 1	_____	_____	_____	_____
VPO 2	_____	_____	_____	_____
VPO 3	_____	_____	_____	_____
Source :				
H				
CS				
EM				
PRIV				
Rougeole				
Source :				
H				
CS				
EM				
PRIV				
Non vaccinés	_____	_____		
Partiellement vaccinés	_____	_____		
Complètement vaccinés	_____	_____		
Complètement vaccinés avant l'âge d'un an	_____	_____		
Nombre total de foyers :	_____			
Nombre moyen de foyers par grappe :	_____			

**Imprimé pour l'évaluation
Raisons de l'échec de la vaccination**

Région : _____

Groupe d'âge évalué : _____

Date du premier entretien : _____

Date du dernier entretien : _____

	TOTAL	POURCENTAGE
Partiellement/non vaccinés	_____	_____
Manque d'information		
a. Ignore la nécessité de faire vacciner	_____	_____
b. Ignore la nécessité de revenir pour la 2ème ou 3ème dose	_____	_____
c. Lieu et/ou heure de la vaccination non connus	_____	_____
d. Crainte de réactions secondaires	_____	_____
e. Idées erronées concernant les contre-indications	_____	_____
f. Divers	_____	_____
Total partiel	_____	_____
Manque de motivation		
g. Report à une date ultérieure	_____	_____
h. Ne croit pas en la vaccination	_____	_____
i. Rumeurs	_____	_____
j. Divers	_____	_____
Total partiel	_____	_____
Obstacles		
k. Lieu de la vaccination trop éloigné	_____	_____
l. Heure de la vaccination ne convient pas	_____	_____
m. Vaccinateur absent	_____	_____
n. Vaccin non disponible	_____	_____
o. Mère trop occupée	_____	_____
p. Problème familial, notamment maladie de la mère	_____	_____
q. Enfant malade - non amené	_____	_____
r. Enfant malade - amené mais non vacciné	_____	_____
s. Attente trop longue	_____	_____
t. Divers	_____	_____
Total partiel	_____	_____

**Imprimé pour l'évaluation
Vaccination antitétanique des femmes**

Région : _____ Groupe d'âge des enfants _____
 Date du premier entretien : _____ dont les mères doivent être évaluées : _____
 Date du dernier entretien : _____ Nombre de mères dans l'enquête : _____

TOTAL CARTE			TOTAL CARTE PLUS ANTECEDENTS	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
AT 1	_____	_____	_____	_____
AT 2	_____	_____	_____	_____
AT 3	_____	_____	_____	_____
AT 4	_____	_____	_____	_____
AT 5	_____	_____	_____	_____
Source :				
H	_____	_____	_____	_____
CS	_____	_____	_____	_____
EM	_____	_____	_____	_____
PRIV	_____	_____	_____	_____
Soins prénatals	_____	_____	_____	_____
Autres visites à un établissement de santé	_____	_____	_____	_____
Accouchement :				
Maison	_____	_____	_____	_____
CS/H	_____	_____	_____	_____
Divers	_____	_____	_____	_____
Enfants protégés contre le tétanos néonatal :	_____	_____	_____	_____
<hr/>				
Nombre total de foyers	_____			
Nombre de foyers par grappe :	_____			