

34261

WHO/ADH/90.2

Original : ANGLAIS

LA SANTÉ DES ADOLESCENTS : LES APPROCHES DE L'OMS



PROGRAMME DE LA SANTÉ DES ADOLESCENTS
DIVISION DE LA SANTÉ DE LA FAMILLE
ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTÉ

GENÈVE
AOÛT 1990

LA SANTE DES ADOLESCENTS LES APPROCHES DE L'OMS

OBJECTIFS

Ce programme a pour objectif à long terme de promouvoir la santé et de favoriser le développement et l'épanouissement des adolescents et les jeunes (de 10 à 24 ans) dans le monde entier, mais l'accent est mis plus particulièrement sur les besoins des pays en développement à ce sujet. La santé est un état de bien-être physique, mental et social qui s'accompagne de comportements et d'attitudes en accord avec les valeurs culturelles. Du comportement des jeunes dépendent leur santé actuelle et à venir et leur longévité ainsi que la santé de leurs futurs enfants. Bien que les problèmes de santé se manifestent sous de multiples formes selon les schémas culturels, ils ont souvent des causes communes, et c'est à ces causes que doit s'attaquer la promotion de la santé chez les jeunes.

Le programme a pour objectifs immédiats d'aider :

- 1) à développer et à communiquer aux adolescents et à leurs référents adultes des connaissances techniquement valables et appropriées sur le plan culturel;
- 2) à former et à sensibiliser les adolescents et les adultes concernés aux compétences nécessaires pour promouvoir des soins de santé efficaces et un comportement sain;
- 3) à susciter un climat propice à une politique de santé adaptée et une législation répondant mieux aux besoins sanitaires des adolescents;
- 4) à contribuer à une meilleure diffusion par les jeunes et pour les jeunes d'informations, de conseils et de services efficaces et accessibles dans un but de promotion de la santé, de prévention, de soins et de réadaptation pour ceux qui en ont besoin;
- 5) à faciliter la conduite d'une évaluation efficace.

Pour atteindre ces objectifs, l'OMS fournit une aide technique et, dans une certaine limite, un appui financier :

- a) au gouvernement
- b) aux organisations non gouvernementales
- c) aux professionnels et aux universitaires

en vue d'entreprendre des activités de :

- a) planification
- b) recherche
- c) formation
- d) promotion et sensibilisation
- e) élaboration et évaluation de programmes

au moyen :

- a) de consultations techniques et de réunions
- b) de la collecte, de l'examen et de la diffusion d'informations
- c) de l'élaboration et de l'adaptation de méthodologies particulières.

L'OMS reconnaît que tous les jeunes ont le droit de s'épanouir pleinement en préservant leur santé. Cela nécessite l'association judicieuse d'un milieu favorable procurant tout ce qui est nécessaire à l'épanouissement et de la possibilité d'apprendre, de travailler, de se divertir, de créer ainsi que de participer positivement à la vie sociale de sa communauté. Les approches et les méthodes mises au point et appliquées dans le cadre de ce programme impliquent un haut degré de participation de la population et des jeunes pour sélectionner des priorités, planifier et mettre en oeuvre des programmes de santé adaptés à leurs propres cultures.

LES ACTIVITES : REALISATIONS ET PERSPECTIVES

PLANIFICATION D' ACTIONS AU NIVEAU DES PAYS

1. Une méthodologie appelée méthode de la grille a été élaborée pour déterminer les priorités et planifier des activités. Les étapes et événements spécifiques concernant la vie sexuelle et la procréation (ou la santé en général) des adolescents sont examinées du point de vue de différentes disciplines en utilisant une grille d'analyse. Des groupes de travail déterminent ainsi les problèmes, la façon dont ils sont actuellement abordés et l'action nécessaire à entreprendre pour y répondre au mieux. Les actions ainsi identifiées sont ensuite classées par ordre de priorité et on élabore les plans des projets correspondants. Cette approche a été utilisée avec des participants de plus de 500 pays et a abouti à une multitude de projets dans ces pays.

RECHERCHE

1. Une méthodologie appelée recherche narrative a été élaborée. Elle utilise des jeux de rôle qui servent à la narration d'une histoire pour permettre aux jeunes de construire eux-même un questionnaire afin d'identifier les modèles de comportement des adolescents concernant la sexualité, la santé et la procréation.

2. Etudes des modèles de comportement chez les jeunes, entreprises par des organisations de jeunes en vue d'asseoir sur une base solide toute action visant à assurer un comportement sain ou à modifier les comportements préjudiciables à la santé.

3. Etudes des comportements et croyances des enfants scolarisés et des éducateurs.

4. Etudes déterminant l'époque des premières règles et de la spermatogenèse dans différentes sociétés.

5. Etudes de méthodes permettant d'améliorer nos connaissances sur la survenue de la grossesse, de l'avortement provoqué et des maladies sexuellement transmissibles chez les jeunes.

6. Etudes des conséquences de la grossesse en comparant des femmes de moins de 18 ans et des femmes de 18 à 25 ans afin de déterminer les différences entre les risques pour ces deux classes d'âge.

7. Etablissement de normes psycho-sociales pour les adolescents afin d'aider à déterminer les besoins et les problèmes et afin de fournir des références permettant de caractériser un développement favorable en rapport avec une bonne santé.

FORMATION

1. Il a été élaboré une méthodologie appelée module de formation pour la pratique de l'écoute et du conseil aux adolescents à propos de leurs comportements qui est destinée à renforcer les compétences en matière de communication interpersonnelle dans des domaines délicats comme la sexualité et la prévention de la grossesse chez les jeunes avant le mariage. Cette méthodologie comporte trois parties : a) informations, discussions et jeux de rôle sur des sujets concernant la vie sexuelle, la santé et la procréation; b) les principes de psycho-

dynamique et la prestation de service, d'écoute et de conseil aux adolescents; c) formation aux méthodes et aux pratiques de la communication interpersonnelle grâce à l'utilisation de situations propres à la culture des participants. Elle peut servir aussi bien à sensibiliser les jeunes à d'autres problèmes, par exemple ceux de l'alcool et de la drogue, qu'à former à certaines compétences le personnel travaillant dans les secteurs concernés : santé, éducation, mouvements de jeunes, action sociale. Cette méthode a été appliquée avec des participants venant d'Afrique, d'Amérique latine, d'Europe et des Caraïbes et elle a contribué à renforcer la formation et la prestation de services d'écoute et de conseils aux adolescents.

INFORMATION ET SENSIBILISATION

1. Une méthode qui utilise le jeu théâtral mettant les jeunes en scène, a été élaborée pour la recherche, la sensibilisation et l'éducation. On mesure les valeurs, les croyances et les attitudes des spectateurs avant et après, ou entre deux scènes d'une représentation théâtrale portant sur les problèmes de santé des adolescents. L'auditoire peut être composé de membres de l'un quelconque des groupes clés qui ont une influence sur la santé des adolescents, y compris les jeunes eux-mêmes, les responsables politiques, les personnels de santé, les enseignants, les parents, les personnalités religieuses, etc. Cette technique est particulièrement utile pour illustrer et réduire les obstacles qui s'opposent à l'interaction et à la communication entre les jeunes et les autres.

2. Une méthode est appliquée pour inciter les responsables politiques et autres décideurs importants au changement : elle est appelée méthode d'ouverture des portes. Il est posé à des personnages clés une série de questions sur leurs croyances et sur les besoins d'information qu'ils perçoivent concernant les politiques et les programmes dont ils ont la responsabilité. Les responsables politiques envoient les chercheurs auprès des gestionnaires et des administrateurs qui ouvrent les portes menant aux prestataires de service. Ce mécanisme qui suscite des idées, permet d'ouvrir les portes et assure un retour d'information. Il peut être un moyen efficace d'accroître la prise de conscience et de modifier l'opinion des décideurs.

DEVELOPPEMENT DE PROGRAMME ET EVALUATION

1. Un appui technique est apporté aux projets novateurs où des organisations gouvernementales ou non gouvernementales offrent des informations, des

activités éducatives, des services de guidance, des conseils et/ou des prestations sanitaires, en particulier lorsque l'expérience acquise peut se révéler utile pour d'autres pays. Ces projets doivent prévoir des moyens pour l'évaluation des éléments de recherche et de formation. La priorité est donnée aux projets qui impliquent une participation des jeunes à la planification et à l'exécution des différentes activités.

2. On a adapté une méthode appelée interaction usager/système qui fournit un moyen simple d'évaluer les services utilisés par les jeunes : la perception subjective des prestataires est confrontée à celle des usagers et des données objectives sur le système permettent d'identifier les améliorations nécessaires.

3. Des indicateurs de santé et les méthodes de mesure qui s'y rapportent sont en cours d'élaboration pour évaluer les politiques et les programmes dans tous les secteurs liés à la santé des adolescents.

DIFFUSION DE L'INFORMATION

L'OMS dispose d'une série de documents et de publications ainsi que d'une base de données sur des questions concernant la santé des jeunes, notamment la nutrition, la santé bucco-dentaire, la prévention des traumatismes, l'usage et l'abus du tabac, de l'alcool et d'autres drogues, la sexualité, la santé et la procréation, les maladies sexuellement transmissibles, l'infection à VIH et le SIDA, la santé mentale, l'éducation pour la santé et la promotion de la santé. Un support technique est possible dans tous ces secteurs pour la promotion de la santé des adolescents.

MISE EN OEUVRE DE PROJETS AVEC L'OMS

L'OMS est une institution spécialisée des Nations Unies dont les attributions concernent la santé. Elle est essentiellement un organisme technique, mais des fonds sont disponibles dans une certaine mesure pour des projets. Veuillez vous mettre en rapport avec le représentant de l'OMS dans votre pays qui pourra vous indiquer des sources de crédits si une aide financière est requise. De plus, le représentant de l'OMS pourra transmettre les demandes d'appui technique et financier aux bureaux régionaux et au Siège de l'OMS.

BUREAUX REGIONAUX ET SIEGE DE L'OMS

SIEGE

Santé des adolescents, Division de la Santé de la Famille
Organisation mondiale de la Santé, CH-1211 Genève 27

AFRIQUE

Organisation mondiale de la Santé,
Bureau régional de l'Afrique
B.P. N° 6
Brazzaville, Congo

AMERIQUES

Organisation mondiale de la Santé
Bureau régional des Amériques/bureau sanitaire panaméricain
525 23rd Street, N.W., Washington, D.C.20037,
Etats-Unis d'Amérique

MEDITERRANEE ORIENTALE

Organisation mondiale de la Santé
Bureau régional de la Méditerranée orientale
B.P.1517
Alexandrie, 21511, Egypte

EUROPE

Organisation mondiale de la Santé
Bureau régional de l'Europe
8 Scherfigsvej,
DK-2100 Copenhague 0

ASIE DU SUD-EST

Organisation mondiale de la Santé
Bureau régional de l'Asie du Sud-Est
World Health House, Indraprastha Estate,
Mahatma Gandhi Road
New Delhi 110002, Inde

PACIFIQUE OCCIDENTAL

Organisation mondiale de la Santé
Bureau régional du Pacifique occidental
P.O.Box 2932,
1099 Manille, Philippines.