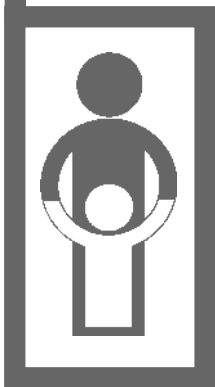


Repérer et surmonter les obstacles à l'amélioration de la couverture vaccinale

Introduction au cours



**DEPARTEMENT DES VACCINS
ET PRODUITS BIOLOGIQUES**



Organisation mondiale de la Santé
Genève
1999

Table des matières

Introduction	1
Objet du cours	2
Particularités du cours	2
Qui est l'animateur ?	2
Matériels pédagogiques à utiliser	2
Comment assimiler ce cours	3
Marche à suivre	3
Mise en pratique des compétences décrites dans les modules	4

Introduction

On estime à 1,7 million le nombre des nourrissons et des enfants qui succombent chaque année à des maladies évitables par la vaccination comme la rougeole, la diphtérie, la coqueluche, le tétanos et la tuberculose. Par ailleurs, plus de 100 000 enfants sont victimes de la poliomyélite paralytique.

Le Programme élargi de Vaccination (PEV) fait figure de chef de file dans l'action en faveur de la protection universelle vis-à-vis de ces maladies. Le taux de couverture vaccinale de 80 % enregistré au cours de la décennie écoulée permet sans doute d'éviter chaque année quelque 3,2 millions de décès juvénile-infantiles. Le Programme mondial des Vaccins de l'Organisation mondiale de la Santé tient à féliciter les professionnels de la santé qui se sont investis dans tous les pays du monde pour accroître la couverture vaccinale et réduire le nombre de ces disparitions.

En votre qualité d'agent de santé responsable des services de vaccination dans votre structure sanitaire, vous devez vous efforcer de faire en sorte que tous les enfants du secteur desservi par cette structure soient complètement vaccinés avant leur premier anniversaire. Ils doivent aussi être protégés du tétanos néonatal par la vaccination de leurs mères. Il subsiste cependant nombre d'obstacles qui empêchent encore les mères de faire pratiquer toutes les vaccinations et les agents de santé de réaliser une couverture vaccinale universelle dans les zones placées sous leur responsabilité. L'un des modules du présent cours vous apprendra à déceler les obstacles qui empêchent les mères de se faire vacciner complètement ainsi que leurs enfants et à vous servir des informations recueillies pour améliorer la couverture vaccinale dans le secteur qui dépend de votre centre de santé. L'une des difficultés constatées dans la plupart des pays est du domaine de la communication entre l'agent de santé et sa clientèle. Il vous appartient, entre autres, de veiller à ce que les mères reçoivent et comprennent les informations dont elles ont besoin pour que leurs enfants et elles-mêmes reçoivent tous les vaccins nécessaires. Le deuxième module du cours vous enseignera à améliorer la qualité de votre communication dans ce domaine avec les mères et tous ceux qui s'occupent des enfants.

Objet du cours

Les modules sont conçus pour aider les agents de santé à déceler et surmonter les obstacles à une meilleure couverture vaccinale dans leur secteur. Le cours enseigne aux agents de santé à :

- recueillir des données dans la communauté et s'en servir pour améliorer la couverture vaccinale;
- améliorer la communication avec les mères concernant leurs vaccinations et celles de leurs enfants.

Ce cours s'adresse essentiellement aux agents de santé de structures telles que les centres de santé. Toutefois, il sera également utile au personnel d'encadrement.

Particularités du cours

La différence entre ce cours et d'autres que vous auriez pu déjà suivre réside dans le fait que son contenu ne vous sera pas présenté verbalement. Les conférences seront remplacées par un jeu de brochures pédagogiques, les MODULES, comprenant les renseignements de base ainsi que des exercices. Vous pourrez travailler à votre propre rythme. Vous appliquerez les techniques apprises dans chaque module à l'occasion de jeux de rôles et auprès de mères dans la communauté. Cette méthode de formation vous permettra de mettre en pratique des connaissances importantes et de comprendre immédiatement l'utilité de ce qu'on vous enseigne. Vous apprendrez ainsi plus vite et vous risquerez moins d'oublier.

Vous êtes invité à poser des questions à l'animateur (ou à l'animatrice), à leur soumettre les problèmes éventuels et à leur rendre rapidement vos exercices. Il (ou elle) commentera votre travail et vous présentera des suggestions pour l'améliorer.

Qui est l'animateur ?

L'animateur est la personne qui vous aidera à acquérir les compétences visées dans les modules. Ce pourra être votre surveillant, ou encore le responsable de la formation dans votre district ou votre région. Il (ou elle) connaîtra à fond les matières enseignées, répondra à vos questions, commentera les exercices, dirigera les discussions de groupe et, plus généralement, vous fournira toute l'aide dont vous aurez besoin pour mener le cours à bien. En dehors des modules eux-mêmes, l'animateur sera la plus importante des ressources mises à votre disposition.

Matériels pédagogiques à utiliser

En plus de la présente introduction, les deux modules ci-après sont recommandés aux agents responsables des services de vaccination au niveau des centres de santé :

- Communiquer avec les mères au sujet des vaccinations.
- Recueillir des informations dans la communauté et les exploiter.

Comment assimiler ce cours

Deux méthodes sont possibles :

- Un groupe de participants se réunit pendant quatre jours pour assimiler les deux modules.
- Les participants, seuls ou en groupes, rencontrent l'animateur à plusieurs reprises au cours d'une période prolongée et travaillent chaque fois sur des sections de chaque module. Ils font les exercices écrits et se livrent aux jeux de rôles pendant les séances. L'animateur leur indique ensuite des "travaux pratiques" qui leur permettront d'appliquer les connaissances nouvellement acquises dans leurs communautés. A la réunion suivante, les participants discutent de ce qu'ils ont appris pendant ces exercices et entendent des observations et des suggestions sur la manière dont ils pourront améliorer leurs compétences à mesure qu'ils continueront de s'en servir dans leur vie professionnelle.

Votre animateur vous donnera tous les détails sur la manière de procéder.

Marche à suivre

Lisez chaque module et faites les exercices. A la fin de chaque module, vous trouverez une section intitulée "Définitions". Lisez-la avant d'aborder le module et reprenez-la toutes les fois que vous rencontrerez un mot inconnu de vous.

Chaque module contient divers types d'exercices :

Exercices suivis d'une discussion individuelle avec l'animateur



Ces exercices sont précédés du symbole illustré à gauche.

- **Travail individuel suivi d'une discussion personnelle avec un animateur :** Pour ce type d'exercice, on vous demandera tout d'abord de répondre par écrit aux questions contenues dans les exercices. Vous vous entretiendrez ensuite avec un animateur qui reverra vos réponses avec vous et vous aidera à résoudre les problèmes éventuels. L'animateur vous remettra aussi un exemplaire de la feuille des réponses correspondant à l'exercice.

Exercices suivis de discussions de groupe



Chaque exercice comprenant une discussion de groupe ou un jeu de rôles est précédé du symbole illustré à gauche.

Travail individuel suivi d'une discussion de groupe : Pour ce type d'exercice, on vous demandera de donner des réponses écrites à l'exercice. Lorsque tous les participants auront terminé, le responsable animera une discussion de groupe sur les réponses. Vous pourrez vous entretenir de la manière d'appliquer dans votre secteur l'information contenue dans les matériels pédagogiques.

- **Jeu de rôles suivi d'une discussion de groupe :** Pour ce type d'exercice, on vous invitera à mettre en pratique vos compétences nouvellement acquises en participant à un jeu de rôles. Vous pourrez, par exemple, incarner un agent de santé qui communique avec une mère pendant une séance de vaccination et une discussion de groupe sur la santé. Vous jouerez aussi le rôle d'un agent de santé qui recueille des informations auprès des mères dans la communauté. Lorsque tous les participants auront pris part aux jeux de rôles, l'animateur dirigera une discussion de groupe.
- **Travaux pratiques en situation réelle suivis d'une discussion de groupe :** Pour ce type d'exercice, vous mettrez en pratique les compétences nouvellement acquises auprès de mères en situation réelle. Le responsable conduira ensuite une discussion de groupe.

Quel que soit l'exercice, procédez toujours comme suit :

- Lisez et appliquez consciencieusement les directives.
- Notez vos réponses aux exercices dans les espaces prévus dans chaque module.
- Si vous avez des questions à poser sur l'exercice ou sur le contenu du module, adressez-vous à l'animateur.

Mise en pratique des compétences décrites dans les modules

Au début de chaque module, vous trouverez un diagramme opérationnel illustrant les compétences qu'il vous permettra d'acquérir. Chaque case contient une compétence importante. Lisez le diagramme de haut en bas en suivant les flèches :

Diagramme opérationnel pour le module 1

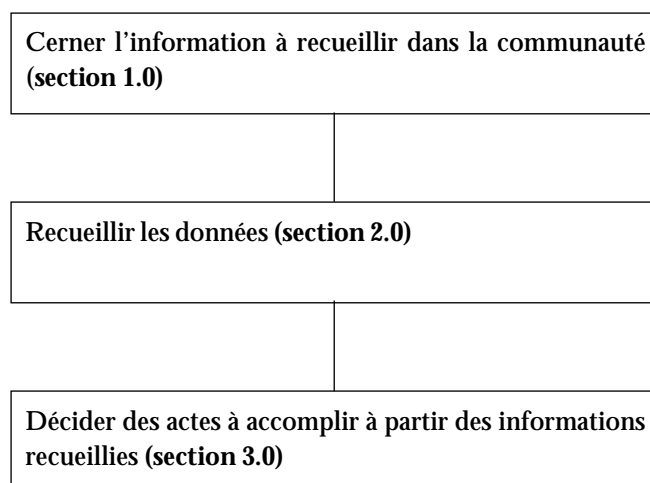


Diagramme opérationnel pour le module 2

