

PASO 6:

Planificación del monitoreo y la evaluación

PASO 6	ACTIVIDAD	HERRAMIENTA
6 Planificación del monitoreo y la evaluación	1. Preparación para evaluar nuestro progreso	1. Gráfico de monitoreo (control)

Este paso tiene sólo una actividad: **preparación para evaluar nuestro progreso**. En esta actividad, el grupo completa un gráfico (véase la ilustración de la página 82) para monitorear (evaluar) su progreso en el logro de las metas. Se identifican los medios para medir el progreso, la frecuencia de la evaluación y quién debe hacerlo.

Nota importante

En esta actividad se podría necesitar mucha redacción. Sin embargo, si los participantes tienen dificultad para leer y escribir, usted necesitará usar la mayor cantidad de dibujos y la menor cantidad de redacción posible. Por ejemplo:

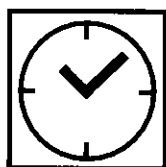
- en vez de escribir las metas en el cuadro, los participantes podrían colocar los dibujos que representen las actividades o instalaciones que ellos desean bajo las metas.
- escriba números sólo si las personas pueden comprenderlos; por ejemplo, los participantes podrían escribir el número de instalaciones que el grupo desea construir junto a los dibujos de esas instalaciones.
- se pueden usar dibujos o símbolos para representar ideas o palabras.
- los participantes podrían elegir un símbolo, como una flor, ave o color que los represente para colocarlo en el gráfico bajo el título de quién será responsable de las actividades o quién se asegurará que se lleven a cabo

Actividad 1: Preparación para evaluar nuestro progreso



Propósito

- establecer un procedimiento para evaluar el progreso
- decidir la frecuencia de la evaluación y quién debe hacerla
- fijar con la comunidad entera una fecha para la evaluación



Tiempo

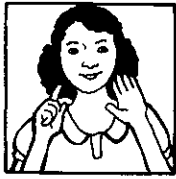
- dos horas



Materiales

- herramienta: *gráfico de monitoreo (evaluación)*
- papel, lapiceros o lo que esté disponible para dibujar
- dibujos de *opciones de saneamiento* que le gustaría tener a la comunidad (opcional)
- dibujos de *calificación en tres grados* (opcional) (elegido durante la actividad *Elección de mejores hábitos de higiene*)

OBJETIVO	Número cantidad	cómo medir	frecuencia	Responsables



Qué hacer

1. Si ha habido una interrupción entre esta actividad y la anterior, inicie una discusión para examinar lo que se aprendió o decidió en la reunión previa.
2. Haga que todos los participantes trabajen en un grupo. Muestre los dibujos que representan sus objetivos.
3. Tenga preparado un *gráfico de monitoreo* (véase la ilustración de la página anterior).
4. Pida a las personas seleccionadas como responsables de tareas específicas (elegidas durante la actividad **planificación de las tareas de cada persona**) que conduzcan esta actividad. Haga la explicación de la siguiente manera:

*"Quisiera que las personas designadas durante la actividad **planificación de las tareas de cada persona** conduzcan esta actividad. Deberán ayudar al grupo a completar las partes del gráfico que se pueden llenar en esta etapa y a ponerse de acuerdo sobre cómo debe continuar este proceso de evaluación en el futuro".*

"Peguen los dibujos que representan sus objetivos en el lado izquierdo del gráfico y sigan completando el resto".
5. Después de completar el gráfico, facilite una discusión en grupo sobre:
 - cómo evaluar el progreso alcanzado
 - con qué frecuencia debe evaluarse el progreso
 - quién debe encargarse de evaluar el progreso
 - cómo incluir a otros miembros de la comunidad en la evaluación del progreso y el cumplimiento de los objetivos del proyecto.
6. Pida al grupo fijar una fecha para la evaluación del proyecto (**Paso 7**).
7. Converse con el grupo sobre lo que ha aprendido y sobre lo que le gustó y no le gustó de esta actividad.
8. Concluya la reunión con una fiesta, rezo u otra actividad para celebrar los logros del grupo.

Siete pasos para que la comunidad planifique la prevención de enfermedades diarreicas

PASO	ACTIVIDAD	HERRAMIENTA
1 Identificación del problema	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historias de la comunidad 2. Problemas de salud en nuestra comunidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afiches no seriados 2. Enfermera García
2 Análisis del problema	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa del agua y saneamiento en nuestra comunidad 2. Buenos y malos hábitos de higiene 3. Investigación de las prácticas de la comunidad 4. Cómo se propagan las enfermedades 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mapas de la comunidad 2. Calificación en tres grados 3. Votación con tarjetas 4. Rutas de transmisión
3 Planificación de soluciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo detener la propagación de enfermedades 2. Selección de las barreras 3. Tareas de los hombres y de las mujeres de la comunidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bloqueo de las rutas 2. Gráfico de las barreras 3. Análisis de género
4 Selección de opciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elección de las mejoras de saneamiento 2. Elección de mejores hábitos de higiene 3. Tiempo dedicado a preguntas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opciones de saneamiento 2. Calificación en tres grados 3. Caja de preguntas
5 Planificación de nuevas instalaciones y cambios de comportamiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación para el cambio 2. Planificación de las tareas de cada persona 3. Identificación de los aspectos que no marchan bien 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carteles de planificación 2. Caja de problemas
6 Planificación del monitoreo y la evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación para evaluar nuestro progreso 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gráfico de monitoreo (control)
7 Evaluación de la participación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de nuestro progreso 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diversas herramientas