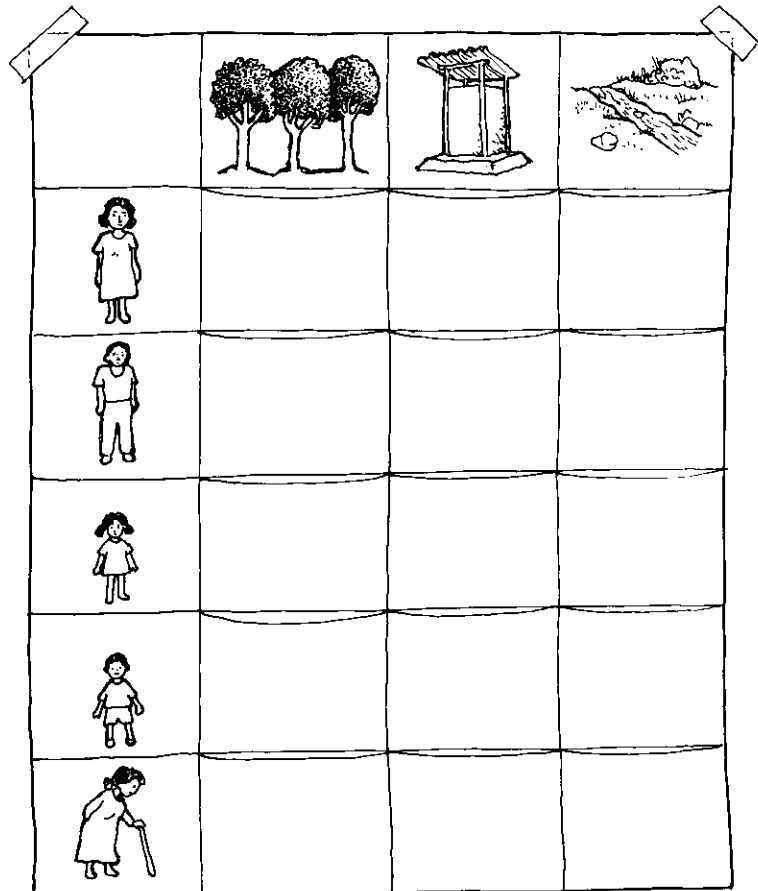


Cómo elaborar un atril con bolsillos y ejemplos adicionales sobre su uso

Cómo elaborar un *atril con bolsillos*

Se puede confeccionar un *atril con bolsillos* con papel, plástico o tela. El tamaño más práctico es de un metro o metro y medio (3-4 1/2 pies) para poderlo enrollar o doblar fácilmente y llevarlo de un lugar de reunión a otro.

1. En la parte superior del gráfico haga una fila con recuadros donde se coloquen los dibujos. Éstos representarán los temas sobre los cuales se necesita recoger datos, tales como dónde defecan las personas. Puede haber de tres a siete recuadros.
2. En el lado izquierdo del gráfico haga una columna con recuadros para colocar los dibujos que representen a las diferentes personas que usan las opciones u otras variables. Puede haber de cinco a diez recuadros.
3. Incluya filas de bolsillos a lo ancho del gráfico, de modo que haya uno para cada opción, (arriba, abajo y a lo ancho) formando una rejilla. Véase el modelo de esta página.



Cómo usar el *atril con bolsillos*

El *atril con bolsillos* se puede confeccionar de diversa manera, dependiendo de lo que el grupo desee averiguar. Se proporciona a los participantes piedritas, papeles o similares para votar. Durante la votación, el *atril con bolsillos* se debe colocar de tal modo que la

votación sea confidencial. Si se usan bolsillos de plástico transparente, se debe colocar en cada uno de ellos una cartulina en blanco. Luego, los participantes colocan sus señales detrás de la cartulina. Cuando todos los participantes han votado, las cartulinas en blanco se retiran para que las piedritas o similares estén visibles. Luego, los voluntarios cuentan las piedritas y presentan la información al grupo. En ese momento se puede iniciar la discusión sobre lo que revela la información recolectada respecto a las prácticas reales de la comunidad. A continuación se presentan otros ejemplos sobre cómo se puede usar un *atril con bolsillos*.

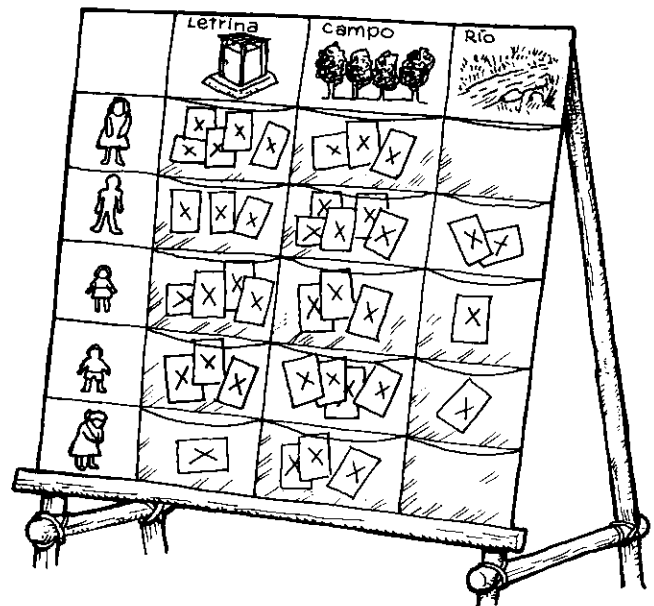
Otros ejemplos del *atril con bolsillos*

Ejemplo 1: sitios de defecación

- Los dibujos de diferentes sitios usados para la defecación se pueden colocar en la fila superior del gráfico. Los dibujos pueden tomarse de la herramienta *calificación en tres grados*.
- La columna del lado izquierdo muestra a un hombre, mujer, niño, niña, anciano/a, enfermo/a, mujer embarazada, etc.

Los participantes se identificarán a sí mismos en la columna del lado izquierdo e indicarán el sitio donde usualmente defecan. Luego colocarán su votación en el recuadro correspondiente.

Los participantes también pueden llevar a cabo esta actividad para los sitios destinados a orinar. Proporcione dos señales de diferente color (o forma) (una para representar el sitio de defecación y otra para el sitio de orinar) a fin de que indiquen las opciones que emplean para cada función.



Ejemplo 2: Fuentes y usos del agua

- La fila de la parte superior del gráfico se hace con dibujos (de *calificación en tres grados*) de lugares o medios de obtener agua; por ejemplo, un manantial, río, pozo, grifo, estanque, colectores de agua de lluvia o camión cisterna.

- La columna del lado izquierdo muestra los diversos usos potenciales del agua. Por ejemplo, para beber; cocinar; lavar alimentos, platos, manos y cara; asear a un bebé; bañarse y regar el jardín.

Los participantes usarán diversas señales para indicar la fuente de agua aplicable a cada uso. Ejemplo: Lavo mis manos con agua del camión, riego mi jardín con agua del río, etc.