

Referencias

- Almedon AM, Blumenthal U y Manderson L. *Procedimientos para la evaluación de la higiene: enfoques y métodos para evaluar prácticas de higiene relacionadas con el agua y saneamiento*. International Nutrition Foundation for Developing Countries (INFDC), 1997.
- Narayan D, Srinivasan L. *Participatory development tool kit, training materials for agencies and communities*. Washington, DC, Banco Mundial, 1994.
- Pretty JN et al. *A trainer's guide for participatory learning and action*. Londres, International Institute for Environment and Development, 1995 (IIED Series de Metodología Participatoria).
- Simpson-Hébert M, Sawyer R y Clarke L. *La iniciativa PHAST: transformación participativa para la higiene y el saneamiento; un nuevo enfoque para el trabajo comunitario*. Ginebra, Organización Mundial de la Salud, 1996. (WHO/EOS/96.11).
- Srinivasan L. *Instrumentos para la participación de la comunidad; manual para la capacitación de capacitadores en técnicas participatorias*. Nueva York, PNUD, 1990 (PROWESS/PNUD Participación de la Mujer en el Abastecimiento de Agua y el Saneamiento).
- Srinivasan L. *Designing SARAR materials. A manual for artists*. Nueva York, PNUD, 1991 (PROWESS/UNDP Participación de la Mujer en el Abastecimiento de Agua y el Saneamiento).
- Winblad U y Dudley E. *Primary school physical environment and health*. OMS Global School Health Initiative. Ginebra, Organización Mundial de la Salud (OMS Serie de Información en Salud Escolar: Documento dos; documento inédito WHO/EOS/97.15).

Antecedentes de PHAST

La metodología SARAR fue concebida por Lyra Srinivasan en los años setenta. Con el transcurso de los años, Lyra y sus colegas Ron Sawyer, Chris Srini Vasam y Jake Pfohl desarrollaron actividades de participación dirigidas a aumentar la autoestima de los individuos y grupos de la comunidad a fin de ayudarlos a adquirir aptitudes que contribuyeran eficazmente a la toma de decisiones y a la planificación para un cambio significativo. A comienzos del decenio de 1980, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) creó el Proyecto PROWWESS (Promoción del Papel de la Mujer en los Servicios de Abastecimiento de Agua y el Saneamiento) para identificar las estrategias y herramientas que aumenten la participación de las mujeres en los proyectos de abastecimiento de agua y saneamiento. Bajo la orientación de Lyra Srinivasan, como directora de capacitación, el equipo de PROWWESS (Siri Melchior, Deepa Narayan, Aminata Traoré y Ron Sawyer) desarrolló y adaptó la metodología SARAR a las necesidades especiales del sector de abastecimiento de agua y saneamiento. En 1990, el PNUD publicó ***Instrumentos para la participación de la comunidad; manual para la capacitación de capacitadores en técnicas participatorias.***

En 1990, PROWWESS se integró al Programa de Agua y Saneamiento del PNUD/Banco Mundial, lo que hizo posible consolidar aún más el enfoque. Como especialistas en desarrollo de la participación del Grupo Regional de Agua y Saneamiento del PNUD/Banco Mundial en Nairobi, Ron Sawyer y Rose Lidonde, junto con otros asociados de PROWWESS, fueron quienes capacitaron a líderes de comunidades africanas y difundieron la metodología en otros países africanos.

En 1992, el Programa de Agua y Saneamiento del PNUD/Banco Mundial y la OMS aunaron esfuerzos para producir mejores métodos de educación en salud e higiene y adaptaron la metodología SARAR específicamente para cambiar comportamientos de higiene y saneamiento. Así nació la iniciativa PHAST: Transformación Participativa para la Higiene y el Saneamiento.

En 1993, en cuatro países africanos (Botswana, Kenia, Uganda y Zimbabwe) se inició un proceso de colaboración para desarrollar y poner en práctica estos métodos. PHAST adaptó varias actividades de SARAR que ya se habían validado en el Proyecto PROWWESS y creó otras nuevas. Entre las actividades transferidas a PHAST, varias fueron diseñadas por Ron Sawyer y asociados, y experimentadas en un programa nacional de control de la diarrea en México, financiado por el UNICEF. A través de una serie de diseños creativos y talleres de capacitación y a fin de enriquecer las actividades, PHAST buscó sugerencias de proyectos que en el África habían trabajado en cambios de comportamiento de higiene. Los creadores de actividades individuales se enumeran en ***Reconocimiento a las personas que contribuyeron con las actividades, herramientas y dibujos.***

Las oficinas del UNICEF en Botswana, Kenia y Zimbabwe formaron parte de esta etapa y, conjuntamente con los organismos contraparte del gobierno, pusieron en práctica el enfoque en muchos distritos donde el UNICEF auspicia proyectos.

Desde la fase de prueba, PHAST ha sido adoptado por varios países dentro y fuera de la región del África.