

Planifier pour

- › Un programme de formation et des outils pouvant être intégrés dans un enseignement universitaire et dans des instituts de recherche
- › Un cours destiné à des chercheurs et organisé en suivant les étapes de la gestion de leur propre projet
- › Une formation de formateur pour une diffusion locale et durable de ce cours

Bien planifier et évaluer les projets en recherche biomédicale



La recherche biomédicale est aujourd'hui l'affaire d'équipes de spécialistes qui travaillent dans des lieux différents, dans des organisations différentes et dans des domaines différents. Comment les chercheurs peuvent-ils travailler ensemble de façon systématique et atteindre leurs objectifs?

Naissance d'une idée

Ce concept a été initialement élaboré en 2001 dans le cadre du Programme spécial de recherche et de formation concernant les maladies tropicales et de l'Initiative multilatérale sur le paludisme (TDR/MIM).

Il répond à la nécessité de renforcer l'organisation, la planification et la gestion des projets compte tenu de leur longue durée, du nombre élevé de collaborateurs impliqués ainsi que leur disparité géographique.

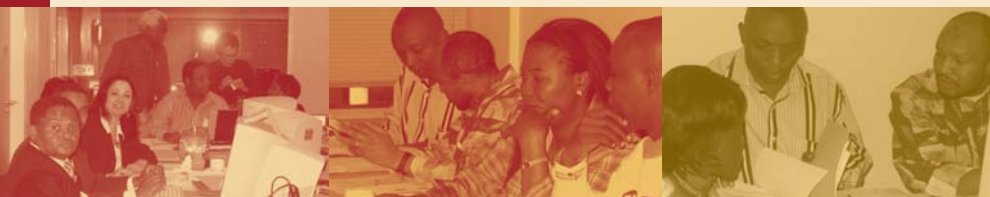
Le programme de formation pour *Bien planifier et évaluer les projets en recherche biomédicale* a alors été développé au sein de TDR. Il a fait l'objet d'essais pilotes en 2002 et 2003 au Nigeria puis en Tanzanie auprès de chercheurs financés par TDR ainsi qu'en Afrique du Sud par le biais du Conseil de la recherche médicale. Au total, 48 chercheurs ont suivi cette formation pilote et l'ont jugée particulièrement utile et stimulante.

« **NOUS AVONS VRAIMENT APPRÉCIÉ CHAQUE INSTANT DU COURS. IL NOUS A OUVERT LES YEUX SUR LA PLANIFICATION ET LA GESTION DE PROJET. IL AIDE NOTRE ÉQUIPE À APPRÉCIER ET ÉVALUER LES PROGRÈS ET À RÉALISER NOS PROJETS.** »

Sam, Nigeria

« **CE COURS NOUS FACILITE LES CHOSES EN INDIQUANT LES ÉCHÉANCES À ATTEINDRE, CE QUI PERMET D'ASSURER CORRECTEMENT LE DÉROULEMENT DES ACTIVITÉS.** »

Malebo, Tanzanie



Quels avantages pour les chercheurs?

PENDANT LE COURS

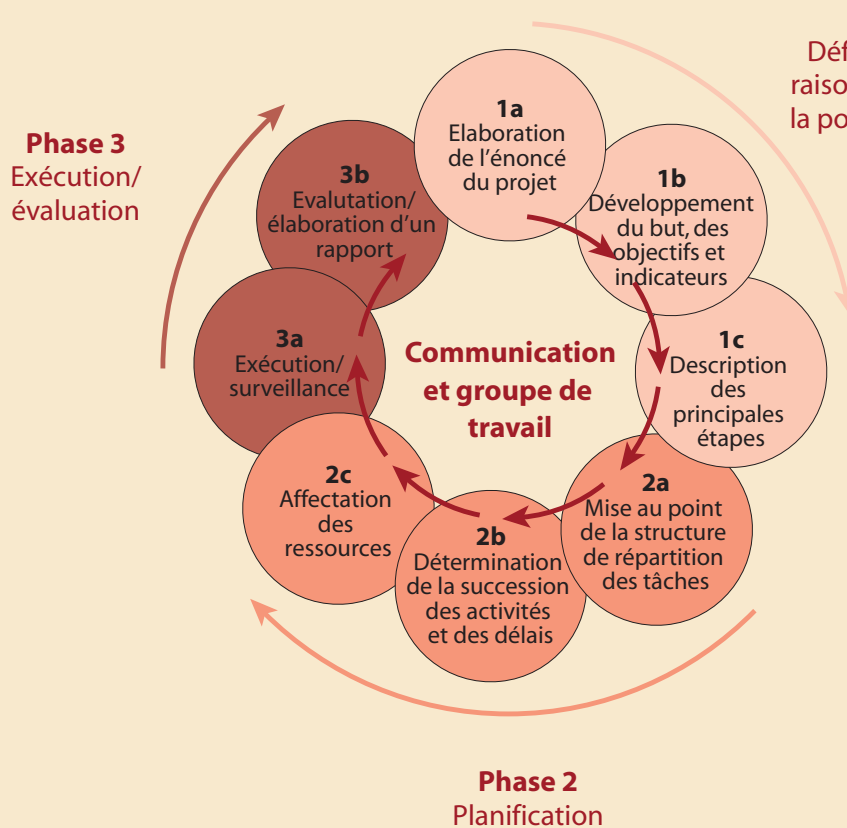
- **Définition claire du projet**
But, objectifs, indicateurs mesurables et principales étapes du projet.
- **Plan réaliste du développement de projet**
Graphiques de Gantt et de PERT y compris inventaires des activités, des échéances, des personnes responsables, des délais et des coûts.
- **Travail d'équipe efficace**
Identification et reconnaissance des compétences et responsabilités des membres de l'équipe, création d'un plan de communication pour une collaboration optimale.

AVANTAGES À LONG TERME

- **Meilleure compétitivité en vue d'un financement**
La définition précise du projet et le plan de développement élaboré donnent au projet de meilleures chances d'être financé.
- **Mise en œuvre efficace**
Les plans de développement facilitent l'exécution, la surveillance et la prise de décisions.
- **Elaboration de rapports détaillés**
La surveillance régulière fondée sur les échéances et les indicateurs permet de rendre compte des activités de façon systématique et responsable.

Une approche pas à pas

PROCESSUS DE PLANIFICATION ET D'ÉVALUATION DE PROJETS



**5 modules,
4 jours**

- **MODULE 1**
Bonnes pratiques en recherche biomédicale
- **MODULE 2**
Compréhension du concept et de la valeur de la planification
- **MODULE 3**
Phase 1 : définition de la raison d'être et de la portée du projet
- **MODULE 4**
Phase 2 : élaboration du plan de développement du projet
- **MODULE 5**
Phase 3 : exécution, surveillance, évaluation et élaboration d'un rapport

Apprendre par la pratique

Quatre-vingt pour cent de la formation sont des travaux pratiques: les participants utilisent leur projet en cours, ce qui leur permet d'avoir un plan réaliste immédiatement applicable.

Elargir le savoir-faire, joignez-vous à cette initiative

UN PROGRAMME PRÊT POUR UNE LARGE DIFFUSION

Jouez un rôle actif en renforçant les capacités de recherche dans votre institution, votre pays, votre système de santé.

Un cours et un manuel de formation de formateur sont disponibles pour que ce savoir-faire puisse être diffusé dans chaque institution ou organisation grâce à une formation continue assurée par des formateurs locaux.

« CE QUI CARACTÉRISE LES CHERCHEURS AYANT PARTICIPÉ AU COURS : LA CLARTÉ DES OBJECTIFS ET DES PLANS DE TRAVAIL, L'EXÉCUTION ET LA PRÉSENTATION EN TEMPS UTILE DE RAPPORTS RENDANT COMPTE DES RÉSULTATS OBTENUS. »

Olumide Ogundahunsi,
MIM/TDR Task Force Manager



UNICEF/PNUD/Banque mondiale/OMS
Programme spécial de recherche et de formation
concernant les maladies tropicales (TDR)



**Vous souhaitez en savoir plus?
Contactez:**

Beatrice Halpaap, Pharm D
Renforcement des capacités de
recherche Programme spécial de
recherche et de formation concernant
les maladies tropicales (TDR)
20, Avenue Appia
1211 Genève 27
Suisse
tél. +41 22 791 19 55
fax +41 22 791 48 54
e-mail halpaapb@who.int
www.who.int/tdr